

Hvem er jeg?

Í þemanu er fjallað um:

- hvernig maður heilsar og kynnir sig.

Markmið er að nemendur:

- læri að segja frá sjálfum sér á einfaldan hátt, þ.e. nafn, aldur, land, heimili.
- skilji þegar fólk kynni sig.

Hugmyndir að kveikju:

- Kennari kynnir sjálfan sig með svipuðum hætti og gert er í bókinni.

Hvem er du?

Lesbók bls. 3

Vinnubók bls. 6

Í lesbók

Snak med din sidemand

Paræfing: Nemendur spyrja hvor annan og styðjast við textann í æfingunni Snak med din sidemand. Nemendur geta nýtt sér texta og orðaforða á sömu blaðsíðu í æfingunni.

Í vinnubók

Verkefni A

Nemendur eiga að tengja svör við spurningar.

Spil og leg 1

Hvad hedder du?

Læsebog side 3 og opgavebog side 6–7.

Tegund: Samtals- og hreyfileikur

Form: Hópleikur

Markmið: Að læra að kynna sig.

Undirbúningur:

- Finna bolta eða annað sem nemendur geta kastað á milli sín.
- Nemendur setjast/standa í hring.

Um leikinn

1. Kennari kastar bolta til nemanda og spyr hann spurninga t.d.
 - Hvað hedder du?
 - Hvor kommer du fra?
 - Hvor gammel er du?
 - Hvor bor du?
2. Sá sem grípur boltann svarar. Hann kastar svo boltanum til annars og spyr þann sem grípur spurningar. Sá nemandi svarar o.s.frv.

Ef til vill getur kennari bætt við fleiri léttum spurningum sem kenndar hafa verið áður.