

# Fødselsdag

## Í þemanu er fjallað um:

- Afmæli og orðforða því tengdu

## Markmið er að nemendur:

- læri grunnorðaforða sem tengist afmæli og afmælishaldi.
- kynnist danskri afmælishefð.
- læri helstu sagnir tengdar afmæli.
- skilji þegar talað er um efnið á einfaldan hátt.
- geti rætt á einfaldan hátt um afmæli sitt og annarra.
- læri danska afmælissönginn.

## Hugmyndir að kveikju:

- Kennari spyr nemendur hvenær þeir eigi afmæli.
- Hægt er að finna brot úr kvikmyndum sem sýna danskt barna- /unglingaafmæli.

## Min fødselsdag

Lesbók bls 36

Vinnubók bls. 68–69

### Í lesbók

Hér er verið að kynna mismunandi danskar afmælisveislur. Sumar eru ef til vill framandi fyrir nemendur. Kennari getur rætt á dönsku hvað er líkt og hvað er ólíkt með íslensku og dönsku afmælishaldi. Þegar lokið hefur verið við að lesa textann geta nemendur sagt á einfaldan hátt hvað þeir gera í afmælisveislum.

### Í vinnubók

#### Verkefni A

Mjög gott er að venja nemendur við að nota orðablóm eða hugtakakort í tungumálanámi. Þetta verkefni er af einföldustu gerð. Hægt er að bæta við fleiri hringjum og skrifa þar sagnir sem tengjast afmælishaldi.

## Fødselsdagen

Lesbók bls. 37

Vinnubók bls. 70–72

### Í lesbók

Textinn gefur góða mynd af hefðbundnum dönskum afmælisdegi. Ræða má við nemendur um þá gömlu dönsku hefð að vekja afmælisbarnið með söng og gjöfum snemma morguns. Mikil áhersla er lögð á sameiginlegan morgunverð með kakói og bollum. Einnig má benda á hversu duglegir Danir eru að flagga danska fánanum ekki síst á afmælisdögum.

### Syng med Fødselsdagssangen

Þessi afmælisöngur er sá mest sungin í Danmörku. Kennari getur hugsanlega tekið upp þann sið að fá nemendur til að syngja danska afmælisönginn fyrir þá sem hafa átt afmæli í vikunni. Sönginn má finna á diskum með hlustunaræfingum.

Einnig má benda á að til er annar afmælisöngur **Hip hurra** sem sunginn er af Tommy Seebach. Hann lenti í öðru sæti í dönsku Eurovision forkeppninni 1982 og er vel þekktur í Danmörku. Lagið er líflegt og fjörugt. Auðvelt er að finna bæði lag og texta á Netinu.

## Spil og leg 15

### Klassens ønskeliste

Læsebog side 36–40 og opgavebog side 68–73.

**Tegund:** Orðaleikur

**Form:** Hópleikur

**Markmið:** Að þjálfar orðaforða um afmæli og afmælisgjafir.

**Undirbúningur:** Láta nemendur hafa miða til að skrifa á.

#### Framkvæmd:

1. Hver nemandi skrifar á miða einn hlut sem hann óskar sér í afmælisgjöf og geymir hjá sér. Enginn má sjá miðann.
2. Nemendur ganga um bekkinn og finna einhvern einn sem óskar sér þess sama og þeir. Spurt er: *Hvad ønsker du dig i fødselsdagsgave?* Hinn svarar: *Jeg ønsker mig ...*
3. Þegar nemendur hafa fundið annan sem óskar sér þess sama, standa þeir saman og bíða þar til allir eru búnir.
4. Nemendur geta spurt hóp hvers hann óskar sér og bæst í hópinn ef óskin er hin sama.
5. Þegar allir sem geta hafa fundið samstæður tekur kennari saman upplýsingarnar.
6. Nemendur geta unnið áfram með niðurstöðurnar. T.d. má gera súlurit, þar sem fram kemur hversu margir hafa óskað sér ákveðinna hluta.

## Fødselsdagsfesten

Lesbók bls. 38–39

Vinnubók bls. 73–75

### Í lesbók

Gott er að láta nemendur sjálfa lesa söguna og átta sig á myndum og innihaldi.

Síðan er æskilegt að kennari ræði söguna, innihald hennar og myndir henni tengdar. T.d. má spyrja: *Hvem inviterer Jonas til fødselsdag? Hvad har Jonas' far købt.* o.s.frv.

### Í vinnubók

#### Verkefni B

Nemendur eiga að búa til setningar þar sem þeir nota orðin fyrir ofan línurnar.

#### Verkefni C

Í Danmörku hefur tíðkast að senda afmælskort til vina eða ættingja sem eiga afmæli. Í afmælskortinu er afmælisbarninu óskað til hamingju með daginn. Í dag er algengara hjá yngri kynslóðinni að senda afmælskveðjur í SMS eða á Netinu. Í verkefninu eiga nemendur að skrifa afmælskort. Þeir geta auðveldlega aðlagð textann öðrum miðli.

#### Verkefni D

Verkefnið er tvíþætt. Fyrst eiga nemendur að skrifa heiti hlutanna á strikin undir myndirnar. Síðan nota þeir táknið sem gefin eru upp með hverjum staf til að finna út hvað stendur í textanum fyrir neðan. Sjá lausnir.

## Hvad laver de?

Lesbók bls. 40

Síðasta blaðsíðan í bókinni er samtalsæfing. Orðaforðinn tengist aðallega þemanu. Áður en nemendur byrja er mikilvægt að fara yfir helstu persónufornöfn: Han, hun, de.

### Um æfinguna:

1. Nemendur vinna saman í pörum.
2. Nemandi A á að hugsa sér mynd og nemandi B á að finna út hvaða mynd hann er að hugsa um með því að spyrja A út úr. Spurt er: *Er der en eller to personer? Er det en pige eller en dreng? Kan hun li' at synge? Er det billede nummer ...?*
3. Nemendur skipta um hlutverk.

## Í vinnubók – Spil

bls. 76–77

Markmiðið með þessu verkefni er að rifja upp orðaforða úr allri bókinni.

### **Um spilið**

Nemendur nota tening og spilakalla. Hver leikmaður á að svara þeirri spurningu sem hann lendir á. Svari hann rétt fær hann að halda áfram í næstu umferð. Svari hann rangt þarf hann að bíða eina umferð. Sá leikmaður vinnur sem kemur fyrstur í mark. Á sumum reitum eru fyrirmæli um að bíða eina umferð eða kasta teningnum aftur.