

# SMART

## Lytteøvelser

## SMART

Lytteøvelser i opgavebog

© 2011 Ásdís Lovísa Grétarsdóttir

© 2011 Erna Jessen

Ritstjóri: Harpa Pálmadóttir

Öll réttindi áskilin

1. útgáfa 2011

Námsgagnastofnun

Kópavogi

Umbrot og útlit: Námsgagnastofnun

## Lytteøvelse 1

Se på billedet på side 3 i læsebogen. Lyt og sæt ring om ja, nej eller ved ikke.

### Nummer 1

Katten står på skrivebordsstolen.

### Nummer 2

Hunden ligger under sengen.

### Nummer 3

Papegøjen er bange.

### Nummer 4

Der ligger en slange under skrivebordet.

### Nummer 5

Der står 4 bøger på hylden.

### Nummer 6

Der står en lampe på natbordet.

### Nummer 7

Man kan se øglens hale.

### Nummer 8

Kaninen har lange ører.

### Nummer 9

Slangen har spist en hamster.

### Nummer 10

Fugleburet står åbent.

## Lytteøvelse 2

Lyt og sæt kryds ved det rigtige billede.

### Nummer 1

Jeg har et dejligt kæledyr. Det hedder Bruno. Bruno er ikke tyk men den er blød. Bruno bor i et glasbur. Bruno er rød og grøn og har ingen ben. Nogle af mine veninder er bange for Bruno. Bruno er en slange.

### Nummer 2

Jeg elsker dyr. Jeg har flere end et kæledyr. Mine kæledyr er søde og bløde. Desværre har min ven allergi overfor dem. Jeg passer godt på mine kæledyr og går tur med min hund hver dag.

### Nummer 3

Mit kæledyr har en dejlig blød pels. Den har et stort bur ude i haven. Om sommeren må den godt løbe rundt ude i haven. Mit kæledyr har store tænder og lange ører. Mit kæledyr er en kanin.

### Nummer 4

Jeg kan godt li' farlige og sjældne dyr. Mine dyr lever ikke ude i den danske natur. Du kan finde dyr som Hannibal og Hektor i Zoologisk have. Mine dyr har ingen pels men de er bløde og varme. Hannibal kan godt skifte farve. Den er en øgle.

## Lytteøvelse 3 – kun på CD

*Du hører en sang. Lyt og skriv de rigtige ord ind i hullerne.*

### **Hundred' mus med haler på**

Hundred' mus med haler på  
og bittesmå sandaler på,  
gik morgentur med smedens hest  
mens solen selv gik ned i vest.

Hundred' mus fik musemad  
og flødeskum og brusebad,  
og ost og spæk og meget mer'  
som ikke skal beskrives her.

Hundred' mus fik ømme tæer  
og købte sig en tømme hver,  
og red af sted i vældig fart  
til landet, hvor man har det rart.

Hundred' mus gik hjem en nat  
og traf en gammel, gnaven kat,  
der åd dem alle, hver og én  
med hud og hår og museben.

## Lytteøvelse 4

*Lyt og sæt ring om det rigtige tal.*

### **Nummer 1**

Der er otteogtres hamstre i buret.

### **Nummer 2**

Der er fireogfyrre mus under gulvtæppet.

### **Nummer 3**

Der er toogtyve kaniner foran fjernsynet.

### **Nummer 4**

Der er treoghalvfjerds marsvin i kommodeskuffen.

### **Nummer 5**

Der er nioghalvfjerds fugle inde i skabet.

### **Nummer 6**

Der er femogtredive hunde i lænestolen.

## Lytteøvelse 5

Lyt og skriv hvor meget tingene koster.

### Nummer 1

Jeg har lige fået en ny lampe. Den kostede to hundrede femogtredive kroner. Den står på mit skrivebord.

### Nummer 2

Jeg elsker fugle og jeg vil gerne købe en undulat. En undulatunge koster et hundrede toogfyrre kroner.

### Nummer 3

Jeg vil gerne købe en hamster. En hamster kan godt koste omkring firs kroner. Men det koster meget mere at købe et bur.

### Nummer 4

Mine små mus elsker ost. Jeg køber et stykke ost til dem hver uge. Et stykke ost koster omkring enogtyve kroner.

### Nummer 5

Jeg har to flotte orange guldfisk. Deres gamle akvarium er blevet for lille så nu må jeg købe et nyt akvarium. Det var ret dyrt. Det kostede trehundrede femogfirs kroner.

### Nummer 6

Jeg har købt et par nye strømper de kostede treogfyrre kroner. De er rigtig flotte. Min gamle havde hul i tåen.

### Nummer 7

Jeg har lige købt et flot akvarium og nu vil jeg købe to skildpadder. En skildpadde koster femhundrede seksogfirs kroner hos min dyrehandler.

### Nummer 8

Jeg fik et par nye sandaler i går. De kostede to hundrede seksoghalvtreds kroner. Jeg er rigtig glad for mine nye sandaler for de gamle gav mig ømme tæer.

### Nummer 9

Jeg vil gerne købe en gammel lænestol. Den må ikke koste mere end fire hundrede og halvtreds kroner. Jeg er sikker på at min hund Buster også bliver glad for den.

## Lytteøvelse 6

*Du hører en nyhed blive læst op. Sæt ring om de ord du hører.*

En lille hundehvalp blev fundet udenfor en butik i Rødovre klokken seks i går. En dame, som skulle købe ind hørte en hund gø udenfor butikken. Hun kunne ikke se nogen hund. Efter at have ledt et stykke tid fandt hun en hvalp i en skraldespand. Damen er sikker på at den var bange og havde gemt sig der.

Hun tog hunden med hjem og badede den. Ejeren kan hente hvalpen på Krystalvej nummer syvogtredive. Den er frisk og dufter godt efter at have været i bad.

## Lytteøvelse 7

*Se på billedet på side 9 i læsebogen. Lyt og sæt ring om ja, nej eller ved ikke.*

### Nummer 1

Fru Fiona har en blå og orange taske.

### Nummer 2

Molly har en lang pels.

### Nummer 3

Detektiven er Fionas ven.

### Nummer 4

Manden i nummer 1 har en grå hat på.

### Nummer 5

Pigen i nummer 2 har en slimet brun slange om halsen.

### Nummer 6

Manden i nummer 3 har været på ferie i de varme lande.

### Nummer 7

Manden i nummer 4 har en gul skjorte på.

### Nummer 8

Pigen i nummer 5 har både en hund og en kat.

### Nummer 9

Damen i nummer 6 har tre billeder på sin væg.

### Nummer 10

Damen i nummer 6 har grønt hår.

## Lytteøvelse 8

Se på billedet på side 10 og 11 i læsebogen. Lyt og sæt ring om ja, nej eller ved ikke.

### Nummer 1

Frøen sidder på en sten. Den fanger myg med sin lange tunge.

### Nummer 2

Sneglen kravler langsomt op i træet. Den har et blått hus på ryggen.

### Nummer 3

Uglen sidder og sover på en gren.

### Nummer 4

Muldvarpen kigger op ad sit hul. Den er bange for pindsvinet.

### Nummer 5

Du kan se en ål svømme forbi vildsvinet og grævlingen.

### Nummer 6

Haren sidder på marken.

### Nummer 7

Ræven står bag et træ og kigger på vildsvinet. Den vil gerne spise det.

### Nummer 8

Der står en kronhjort i skoven.

### Nummer 9

Der svømmer en svane på åen.

### Nummer 10

Du kan se to fugle på billedet.

## Lytteøvelse 9

Du hører en nyhed om en slange som er sluppet ud. Lyt og sæt kryds.

En slange slap ud af sit bur og den er endnu ikke blevet fundet.

Slangen slap ud af buret i går, søndag.

Politiet leder efter slangen.

Slangen er brun og gul og den er to meter lang.

Slangen hedder Sofus.

Hvis nogen ser slangen skal de ringe til politiet, som så kommer og fanger den.



## Lytteøvelse 10

### Alfabetet

*Lyt og sæt tal ved de bogstaver som du hører.*

nummer 1 – b	nummer 2 – f	nummer 3 – k	nummer 4 – p
nummer 5 – w	nummer 6 – y	nummer 7 – å	nummer 8 – j
nummer 9 – s	nummer 10 – u	nummer 11 – ø	nummer 12 – g

## Lytteøvelse 11

*Du hører nogle ord blive stavet. Lyt og skriv bogstaverne som du hører.*

nummer 1 – kanin	nummer 2 – skildpadde	nummer 3 – fugl
nummer 4 – elefant	nummer 5 – rødhætte	nummer 6 – hvaler

## Lytteøvelse 12

Du hører en sang. Lyt og skriv de rigtige ord ind i hullerne.

### Aben

Der var engang en abe  
den boede i en skov,  
og den ku' svinge sig fra gren til gren  
og ta' bananer  
så'd' når den – bum –  
rendte rundt og laved' sjov.

Og abens lange hale  
den ku' altså sno,  
så den ku' svinge sig fra gren til gren  
og uden at holde  
så'd'n får den – bum –  
fir' bananer, to og to.

Åh abe, åh abe, gid jeg var li'som dig.  
Snoabe, snoabe, du har altid lov til leg.

Der var engang en abe,  
og den var rød og blå,  
når den sku' svinge sig fra gren til gren,  
var bagpartiet  
så'd'n på den – bum –  
åh så sjov at kigge på.

Åh abe, åh abe, gid jeg var li'som dig.  
Snoabe, snoabe, du har altid lov til leg.

Nu har du hørt om aben  
den boede i en skov,  
og den ku' svinge sig fra gren til gren  
og ta' bananer  
så'd'n når den – bum-  
rendte rundt og laved' sjov.

Åh abe, åh abe, gid jeg var li' som dig.  
Snoabe, snoabe, du har altid lov til leg.

## Lytteøvelse 13

*Lyt og sæt nummer.*

### **Nummer 1**

Jeg kan godt li' de små søde dyr. Vi har mange af dem i haven. Det er sjovt at se hvordan de væver deres spind. Men jeg kan ikke tænke mig at spise de søde edderkopper. Jeg kender ikke nogen, som spiser dem.

### **Nummer 2**

Der findes mange forskellige slags hajer. Vi har ikke farlige hajer ved Island. Jeg har set film og læst om de hvide hajer. De er farlige og kan godt dræbe folk. De angriber nogle gange svømmere og surfere.

### **Nummer 3**

Jeg elsker disse dyr. De er de sjoveste dyr jeg ved om. Aberne er de dyr, som ligner os mest. De kan godt li' at lege og drille hinanden. Jeg har set dem i zoologisk have.

### **Nummer 4**

Den er jordens største rovdyr. Den har tyk hvid pels og den kan svømme i det kolde vand. Isbjørnen lever af sæler.

## Lytteøvelse 14

Lyt og sæt nummer.

### Nummer 1

Jeg er et stort dyr. Jeg kan have mange farver fx brun, hvid, sort og grå. Folk kan godt lide at sidde på min ryg. Jeg står tit i stalden om vinteren. Jeg har et lille føl.

### Nummer 2

Jeg er ikke et stort dyr. Landmanden holder mig fordi jeg lægger æg. Jeg spiser masser af korn. Jeg har små kyllinger. Mange mennesker kan godt lide at spise kyllinger.

### Nummer 3

Jeg er et stor dyr. Landmanden holder mig for mælken og kødet. Jeg skal malkes to gange om dagen. Jeg er ude om sommeren men i stalden om vinteren. Jeg har en kalv.

### Nummer 4

Jeg er en stor fugl. Jeg har et rødt hoved. Jeg holdes kun for kødet. Mange kan lide at spise kødet fra mig. Mange spiser kødet til jul.

### Nummer 5

Jeg er et stort lyserødt dyr. Jeg er oftest inde i stalden. Jeg holdes kun for kødet. Mine unger sover meget. Jeg har pattegrise.

## Lytteøvelse 15

Du hører en pige fortælle om sin dag. Lyt og sæt kryds ved de rigtige billeder.

### Nummer 1

Jeg kom hjem fra skole klokken tre.

### Nummer 2

Det var kaffetid og min mor havde bagt en kage til kaffen. Det var dejligt. Jeg spiste to stykker dejlig kage og drak mælk til.

### Nummer 3

Derefter skulle jeg ud i stalden og fodre dyrene. Jeg skulle fodre vores kalve og får.

### Nummer 4

Til sidst skulle jeg fodre min hest.

Efter det sadlede jeg min hest og red en tur sammen med min veninde.

### Nummer 5

Jeg kom ikke hjem før klokken syv. Maden stod på bordet, da jeg kom så jeg spiste lynhurtigt.

### Nummer 6

Jeg legede lidt i computeren og så talte jeg med min veninde i mobilen. Jeg gik i seng klokken halv elleve.

## Lytteøvelse 16

Du hører en dreng og en pige tale sammen i køkkenet. Lyt og sæt kryds ved det rigtige svar.

- A. Er du sulten?
- B. Ja, jeg er meget sulten. Jeg har næsten ikke spist noget i dag.
- A. Jeg finder noget i køleskabet. Hvad vil du helst ha'?
- B. Hvad har du?
- A. Vi har brød, ost og skinke. Så har vi yoghurt og frugt.
- B. Må jeg be' om brød med ost?
- A. Jeg værsgo. Du smører selv, ikke?
- B. Jo, selvfølgelig.
- A. Hvad med en frugt?
- B. Må jeg be' om et æble?
- A. Ja, værsgo'.
- A. Hvad med noget at drikke?
- B. Jeg kunne godt tænke mig noget mælk.
- A. Ja, værsgo.
- B. Tak skal du ha'
- B. Skal du ikke ha' noget?
- A. Jo, jeg tager mig en yoghurt med banan.

## Lytteøvelse 17

Du hører 3 unge fortælle hvad de får i madpakken. Lyt og sæt kryds.

### Hej, jeg hedder Lars.

Jeg har altid madpakke med i skolen. Min mor laver den altid til mig. Jeg får oftest rugbrød med skinke eller leverpostej. Jeg har næsten altid agurk eller en gulerod med. Jeg elsker frugt og får oftest banan med i madpakken. Jeg får mælk i skolen.

### Hej, jeg hedder Mette.

Jeg står tidligt op om morgenen sammen med min far. Far smører min madpakke og det er han god til. Han giver mig ofte en bolle med skinke, ost og agurk. Nogle gange får jeg noget andet brød med æg og tomat. Jeg får altid en frugt fx en banan eller en pære. Jeg drikker mælk.

### Hej, jeg hedder David.

Alle i min klasse har madpakke med. Vi spiser i klasselokalet i spisefrikvarteret. Min mor smører madpakken om morgenen. Jeg får altid rugbrød med pålæg fx spegepølse, leverpostej eller noget andet. Jeg får altid tomat eller et stykke agurk med. Og der er altid frugt i min madkasse. Det er enten kiwi, en appelsin eller et æble. Så drikker jeg enten mælk eller juice til, som jeg køber på skolen.

## Lytteøvelse 18

*Du hører Jan og Lone fortælle hvad de spiste i går.*

*Lyt og sæt kryds.*

Hej. Nu skal jeg fortælle hvad jeg spiste i går.

Til morgenmad fik jeg yoghurt med jordbær og banan. Jeg fik også et æg og jeg drak juice til.

Jeg var på tur med skolen i dag så jeg havde madpakke med til frokost. Jeg havde selv lavet en lækker sandwich med skinke ost og salat. Jeg havde også en flaske vand med.

Til aftensmad fik jeg pizza med skinke og champignon. Det er min livret.

Hej. Nu skal jeg fortælle hvad jeg spiste i går.

Jeg spiste en rigtig god morgenmad. Først fik jeg lidt yoghurt. Så spiste jeg brød med ost og tomat, og til sidst spiste jeg et æg.

Til frokost spiste jeg to skiver pizza med skinke og champignon som jeg havde med hjemmefra.

Jeg kom for sent til aftensmad fordi jeg var til dans. Familien havde spist da jeg kom hjem. Det var ok fordi jeg havde spist så meget til morgenmad og frokost. Jeg nåede lige at få lidt dessert. Is med jordbær er det bedste jeg ved og så er det slet ikke så usundt.

## Lytteøvelse 19

*Lyt og skriv de rigtige ord ind i hullerne.*

*Har I hørt historien om isen i Rom?*

Man siger, at den romerske kejser Nero sendte sine slaver op i bjergene for at hente is. Nero ejede mange slaver. Slaverne var folk der arbejdede for kejseren.

Slaverne hentede isen ned fra bjergene. Nede i varmen blev isen spist med frugt, honning og frugtjuice.

Hvis slaverne ikke nåede at komme ned med isen mens den var frossen, blev deres leder dræbt. Siger man.



## Lytteøvelse 20

Se på billedet på side 25 i læsebogen. Lyt og sæt ring om ja, nej eller ved ikke.

### Nummer 1

Der hænger to plakater på væggen i klasseværelset.

### Nummer 2

Papirkurven står mellem læreren og David.

### Nummer 3

Du kan se 5 skoletasker på billedet.

### Nummer 4

David må gerne sidde ved siden af en lyshåret dreng.

### Nummer 5

Der er to elever, der ikke har lavet lektier.

### Nummer 6

Den lyshårede dreng har blå bukser på.

### Nummer 7

Du kan se to viskelædere på billedet.

### Nummer 8

Pigen med det mørke krøllede hår har en lommeregner.

### Nummer 9

Den rødhårede pige har et orange penalhus på sit bord.

### Nummer 10

Du kan se to blå blyanter på billedet.

## Lytteøvelse 21

Lyt og sæt ring om de ord du hører.

Det kan være rigtig sjovt at lære et nyt sprog. I Island skal man lære dansk og engelsk. I Danmark skal man lære engelsk og tysk eller fransk. Man lærer bedst sprog, hvis man rejser ud i verden og besøger andre lande.

I skolen lærer man nye sprog ved at læse bøger og skrive tekster. Det er også vigtigt at lytte og tale sproget. Det kan være rigtig smart at lytte til musik og se film. Der er også lytteøvelser i opgavebøgerne. Nogle synes det er nemt at lære nyt sprog, mens andre synes det er svært. Men det er vigtigt at huske at vi altid kan blive bedre, hvis vi øver os.

## Lytteøvelse 22

Du hører 6 unge fortælle om nogle skolefag. Skriv hvilke fag de taler om. Kan de li' dem eller ikke?

### Nummer 1

Jeg hedder Jesper. Jeg er ikke særlig god til matematik. Jeg synes det er sjovt at lave opgaver på computeren, men det må vi ikke i skolen. Vores matematiklærer er rigtig kedelig. Jeg kan ikke li' matematik.

### Nummer 2

Jeg hedder Marie. Jeg går i 7.A. Jeg er rigtig god til at sy og strikke. Jeg har strikket et flot sribet halstørklæde til min storebror. Håndarbejde er mit yndlingsfag. Jeg elsker simpelthen håndarbejde.

### Nummer 3

Jeg hedder Niels. Jeg kan rigtig godt li' at være ude i naturen. Jeg synes det er vildt spændende at lære om natur og teknik og jeg lærer rigtig meget i timerne. Vores lærer er utrolig god og vi lærer meget hos ham. Jeg elsker simpelthen natur og teknik.

### Nummer 4

Jeg hedder Marianne og jeg går i 8. klasse. Jeg har lært samfundsfag i mange år og det går meget godt. Jeg er god til at lære navne på lande og byer. Men jeg kan desværre slet ikke li' historie. Jeg glemmer altid hvornår tingene er sket. Timerne er heller ikke så spændende. Jeg kan ikke li' historie i skolen.

### Nummer 5

Jeg hedder Ebbe. Min far er kunstner. Han har malet mange flotte billeder. Jeg er også god til at male og jeg elsker at blande nye farver. På skolen får vi lov til at male og tegne i billedkunst. Billedkunst er ikke mit yndlingsfag, men jeg kan rigtig godt li' det.

### Nummer 6

Jeg hedder Liva. Jeg synes ikke skolen er særlig sjov. Der er kun et fag i skolen jeg synes er sjovt og nemt. Det er idræt. Jeg er god til at løbe hurtigt og jeg er den bedste til at spille bold i min klasse. Jeg spiller fodbold i skolegården i alle frikvarter. Jeg elsker idræt.

## Lytteøvelse 23

Lyt og sæt kryds ved det rigtige billede.

### Nummer 1

Jeg kan bedst li' at lære sprog, når jeg er i udlandet. Jeg vil helst pakke kufferten og rejse ud i verden, møde nye mennesker og øve mig i at snakke deres sprog.

### Nummer 2

Jeg elsker billedkunst. Det er mit yndlingsfag og jeg er rigtig god til at tegne og male. Idræt er mit værste fag. Jeg kan slet ikke finde ud af alt det med boldspil. Jeg er god til at løbe hurtig. Det er meget godt for jeg elsker at løbe, rundt i naturen og kigge på dyr og planter.

### Nummer 3

Jeg elsker sport og idræt. Men jeg kan også godt li' at lære sprog. Jeg har ikke rejst så meget, men jeg har lært sprog i skolen. Jeg kan godt li' at lytte til engelsk musik og det lærer man meget af. Der er også nogle gange danske sange i radioen, men det er sjældent.

### Nummer 4

Jeg har fået et rigtig flot halstørklæde af min veninde. Hun elsker håndarbejde og er rigtig god til at strikke. Jeg kan ikke li' at sy og strikke og sådan noget. Jeg kan bedre li' natur og teknik og jeg er også rigtig god til matematik.

## Lytteøvelse 24

Du hører to lærere tale sammen om skoledagen. Lyt og sæt kryds ved det rigtige navn.

- A. Nåh, hvordan gik det med klassen i dag?
- B. Jo, det gik godt for det meste.
- A. Jeg håber ikke at der sket nogen alvorligt.
- B. Øh, der skete nogle ting.
- A. Nå, er det så slemt? Fortæl mig hvad der er sket.

For det første så kom **Johan og Sidsel** 10 minutter for sent. De kom sammen og sagde at de havde glemte at gå ind, da klokken ringede. De stod ude i skolegården og snakkede sammen.

For det andet så kom **Julie** med sin kat ind i klasselokalet. Hun slap den løs og den løb over det hele. Den sprang op i vinduet og hang i gardinerne. Eleverne grinede bare.

Så var der **Lukas**, som tabte sin mælk på gulvet. Der var mælk over det hele. Han tørrede det hele op, men det tog lidt lang tid.

Og **Simon** trådte ned i noget mælk på gulvet og faldt og slog sin arm. Jeg måtte ringe til hans mor, så hun kunne tage ham med til lægen. Måske har Simon brækket armen.

**Maja** kom til at kaste en bold i et vindue i frikvarteret. Vinduet blev smadret og der var glasskår over det hele.

Og til sidst var der **Thomas**. Hans mobil ringede midt i timen. Thomas begyndte bare at snakke i den og glemte helt at han sad i klasseværelset.

- A. Nåh, det var ikke så lidt, som skete i klassen i dag. Det er godt at i alle dage ikke er sådan.
- B. Ja, det kan man godt sige.

## Lytteøvelse 25

Du hører fire samtaler. Hvor henne er de? Lyt og sæt nummer.

### Samtale 1

- A. Hej.  
B. Hej.  
A. Kan jeg hjælpe dig med noget?  
B. Ja, jeg vil gerne se på en T-shirt.  
A. Ja, vi har mange slags T-shirts. Kom her over.  
B. Hvad med den her grå med det sorte billede. Hvad koster den?  
A. Den koster 99 kroner.  
B. Har du den i medium?  
A. Ja, værsgo. Vil du prøve den?  
B. Nej, jeg tager den. Jeg ved at det er den rigtige størrelse.  
A. Værsgo.  
B. Tak

### Samtale 2

- Politimand: Goddag.  
En pige: Goddag.  
Politimanden: Hvad kan jeg gøre for dig?  
En pige: Min cykel er blevet stjålet. Nogen tog den uden for mit hus i morges.  
Politimand: Hvordan ser den ud?

En pige: Den er blå og hvid og den er helt ny.

Politi: Jeg må skrive lidt ned om din cykel og tyveriet. Vi må håbe, at vi finder den.

En pige: Tak skal du ha'.

### Samtale 3

- A. Pas på. Du var lige ved at blive kørt ned af den røde bil.  
B. Gud, jeg glemte helt at se om lyset var grønt.  
A. Ja, det går ikke bare sådan at vade lige ud på gaden. Du må passe på.  
B. Ja, bilerne kører så hurtigt.

### Samtale 4

Læreren: Hvorfor har du ikke lavet danskopgaven til i dag?

Elev: Fordi jeg var til fødselsdag hos min mormor i går og kom sent hjem. Jeg kunne derfor ikke nå at lave lektier til i dag.

Læreren: Du må lave opgaven til i morgen. Husk, du skal skrive den i dit kladdehæfte.

Elev: Ja, det skal jeg nok.

## Lytteøvelse 26

*Du hører to søskende tale om deres drømmeby. Lyt og sæt ring om de ting du hører.*

- A. Hvorfor sidder du der og ser så alvorlig ud?
- B. Jeg skal skrive om min drømmeby og jeg ved ikke hvad jeg skal skrive.
- A. Det er et sjovt emne at skrive om sin drømmeby. Hvad kunne du tænke dig at have i sådan en by?
- B. Jeg kunne godt tænke mig at der var cykelstier, så jeg kunne cykle i skole uden at skulle tænke på alle bilerne.
- A. Det kunne jeg også tænke mig, og så kunne det være sjovt at ha' et tivoli, ikke?
- B. Ja, med rutsjebaner, pariserhjul og luftballoner. Og en gokartbane ville også være sjovt. Ja og rigtig mange sportspladser. Så alle de som ville kunne spille bold eller dyrke sport, når de havde lyst. Og mange store legepladser med trampoliner, hoppepuder, cykelbaner og alt muligt andet sjovt.
- A. Jeg kunne også rigtig godt tænke mig at have en stor park med blomster og træer. Så skulle der også være masser af dyr som gik frit omkring. Man skulle kunne fordre og klappe dem, hvis man havde lyst til det.
- B. Så skal der selvfølgelig være svømmebassiner, hvor det er gratis at komme ind.
- A. Der kan du bare se. Du kan godt skrive om din drømmeby, ikke?

## Lytteøvelse 27

Lyt og sæt kryds ved det rigtige billede.

### Nummer 1

Skolen er slut. Ove skynder sig hjem. Hjemme venter far og mor med boller og kakao. Ove har fødselsdag i dag og han glæder sig rigtig meget til at åbne den store gave som han så i stuen i morges, inden han tog af sted. Han håber, at han får et nyt skateboard. Ove er rigtig spændt.

### Nummer 2

Lærke er på vej hjem fra arbejde. Det regner og hun er træt og våd. Hun er ikke særlig glad. Da hun cyklede af sted i morges skinnede solen men, da hun cyklede hjem var vejret blevet rigtig dårligt. Lærke er rigtig sur, fordi hun ikke har taget regntøj med.

### Nummer 3

Jønne sidder i bussen. Han har været i byen for at købe tøj. En gammel mand kommer ind i bussen og Jønne kan slet ikke forstå, hvorfor han ser så irriteret ud. Først skælder han buschaufføren ud og så skælder han nogle små skolebørn ud. Jønne er helt forbavset over, at nogle mennesker er så sure.

### Nummer 4

Sandie er på vej hjem fra sin gode ven Kurt. Kurt har mange underlige kæledyr. I dag viste Kurt hende et nyt kæledyr. Han ville gøre hende bange. Men Sandie var slet ikke bange for den store edderkop, som Kurt satte på hendes ben. Sandie er rigtig glad nu, for hun har vist at hun ikke er en bangebuks.

### Nummer 5

Kaj går i 6. B. Han kan godt li' at gå i skole og har mange venner i klassen. Kaj kan godt li' at spise pizza. Men han blev rigtig rød i hovedet, da klassens sødste pige inviterede ham hjem for at spise pizza og se tv. Han blev så genert, at han slet ikke kunne sige et ord. Men hun fik et stort smil.

## Lytteøvelse 28

Du hører 3 unge fortælle om deres fritidsinteresser. Lyt og sæt kryds.

### **Jeg hedder Isabella.**

Jeg bruger meget af min fritid til at spille violin. Jeg har gået til violin siden jeg var 8 år og elsker det. Jeg synes jeg er blevet god til at spille. Jeg går også til svømning tre gange om ugen. Det kan jeg også godt li'. Det er godt at gå til sport.

### **Mit navn er Rasmus.**

I fritiden spiller jeg håndbold og fodbold. Jeg spiller fodbold tre gange om ugen og håndbold to gange om ugen. Jeg kan godt li' at lytte til musik. Jeg spiller en lille smule på klaver, men jeg er ikke god til det. Det kunne være meget sjovt at blive lidt bedre til at spille klaver.

### **Jeg hedder Mikkel.**

Jeg cykler meget i min fritid særligt om sommeren. Jeg har en rigtig flot cykel som jeg fik i fødselsdagsgave af far og mor. Om vinteren går jeg til badminton og jeg synes det er fedt. Og jeg løber tit på skøjter. Jeg spiller ikke på noget instrument, men jeg kunne godt tænke mig at gå til et eller andet.



## Lytteøvelse 29

Lyt og sæt ring om det rigtige billede.

### Nummer 1

Hej, jeg hedder Eva. Jeg bor sammen med min mor og min hund Buller som jeg elsker over alt på jorden.

### Nummer 2

Jeg kan godt lide at ligge på mit værelse og læse fantasy romaner og jeg har læst alle Harry Potter bøgerne.

### Nummer 3

Min mor laver de bedste burgere i verden og dem spiser vi ofte når vi har hyggeaften.

### Nummer 4

Jeg har en masse tøj i mit skab, men jeg kan bedst lide at gå i kjole og strømpebukser.

### Nummer 5

Jeg har altid kjole på, når jeg spiller til koncert. Jeg spiller på klassisk guitar, men jeg ønsker mig en elektrisk guitar.

### Nummer 6

Jeg lytter til al slags musik, men jeg kan bedst lide at lytte til rock musik.

### Nummer 7

For to uger siden begyndte jeg at gå til fodbold. Jeg synes det er vildt sjovt.

### Nummer 8

Min mor siger, at jeg har alt for meget at lave for vi træner 5 timer om ugen. Jeg ved godt, at jeg har travlt, men jeg elsker alt det jeg laver og jeg passer også skolen, så jeg synes det er ok.

## Lytteøvelse 30

Se på billederne på side 46 og 47 i læsebogen. Lyt og sæt ring om ja, nej eller ved ikke.

### Nummer 1

Alle spejderne har gule kasketter på.

### Nummer 2

Mia har grønne bukser på.

### Nummer 3

Anne har brunt hår.

### Nummer 4

Der er to drenge og en pige med på turen.

### Nummer 5

Mia har en rød mobiltelefon.

### Nummer 6

Der kommer en grøn helikopter flyvende.

### Nummer 7

Der er to piloter i helikopteren.

### Nummer 8

Spejderlederen har shorts på.

### Nummer 9

Drengene drikker kakao i teltet.

### Nummer 10

Du kan se en hamster på det sidste billede.

## Lytteøvelse 31

Du hører nogle mennesker fortælle hvad de vil lave. Lyt og sæt kryds.

### Nummer 1

Jeg har lige fået penge af min mormor. Jeg tror jeg går i byen og køber noget tøj. Måske kan jeg finde et par nye bukser.

### Nummer 2

Jeg skal skynde mig til svømning. Jeg har lovet at møde pigerne om ti minutter udenfor svømmehallen. Oh nej, jeg kan ikke finde min sportstaske. Hvad mon jeg har gjort ved den? Jo, her er den, det var godt.

### Nummer 3

Jeg har sovet over mig. Jeg har vist ikke tid til at spise morgenmad. Folk bliver sure, hvis ikke de får avisen, når de står op. Jeg må spørge min søster om hun kan hjælpe mig med at gå med aviserne.

### Nummer 4

Jeg vil ringe til Thomas for at høre, om han kan fortælle mig hvad vi har for i dansk.

Thomas ved altid hvad vi har for. Hvor er min mobil nu blevet af? Jeg håber ikke at jeg har glemt den i skolen.

### Nummer 5

Jeg har lidt meget at lave. Jeg har haft en lang dag på skolen. Så har jeg ryddet op på mit værelse og jeg har lavet en dansk opgave. Jeg skal til dans. Jeg skal møde klokken 5, så nu skal jeg skynde mig.

### Nummer 6

Jeg er gruppens eneste pige. Drengene spiller på instrumenter, men jeg synger i bandet. Jeg skal mødes med drengene i aften, hvor vi skal øve en ny sang.

## Lytteøvelse 32

*Du hører en dreng svare på nogle spørgsmål om sit idol. Lyt og sæt kryds.*

**Interviewer:** I studiet har vi David. Hej David.

**Dreng:** Hej.

**Interviewer:** Har du nogle idoler?

**Dreng:** Nej ikke rigtig. Jeg går ikke meget op i det med idoler.

**Interviewer:** Tror du ikke at det er spændende at være berømt og have mange idoler?

**Dreng:** Nej, det må være kedeligt, når alle kigger efter en på gaden og beder om autografer.

**Interviewer:** Ja, det er måske rigtigt.

**Dreng:** Og der bliver skrevet om dem og sladret. Det kan ikke være sjovt.

**Interviewer:** Du har nok ret. Tror du ikke, at der er noget positivt ved at være berømt?

**Dreng:** Jo, hvis de tjener mange penge er det jo fedt.

**Interviewer:** Samler du på noget?

**Dreng:** Ja, jeg samler på frimærker og blade.

**Interviewer:** Hvilke blade?

**Dreng:** Jeg samler på Anders And blade både gamle og nye.

**Interviewer:** Det lyder spændende. Hvor mange blade har du?

**Dreng:** Jeg har omkring 200 blade.

**Interviewer:** Hvor fik du de gamle blade?

**Dreng:** Dem fik jeg af min morfar. Han samlede på blade, dengang han var dreng og nu har han givet mig dem allesammen. Jeg elsker mine Anders And blade og jeg har læst dem allesammen.

**Interviewer:** Hvad så med frimærkerne? Hvor mange har du?

**Dreng:** Jeg har over tusinde. Jeg arvede hele min storebrors samling. Så derfor har jeg så mange.

**Interviewer:** Det er helt fint at have nogen hobbyer.

**Dreng:** Ja, det synes jeg.

## Lytteøvelse 33

*Lyt og sæt kryds ved rigtigt eller forkert.*

Rigtige sørøvere så ikke ud som dem på film. Deres tøj var snavset og slidt og mange gik i læderbukser. Der var ikke ikke ret meget vand ombord i skibene så de vaskede sig sjældent og lugtede derfor ikke godt.

Sørøverne havde ofte høns ombord på skibet, så man kunne få frisk kød og æg, men ellers spiste man mest saltet og tørret kød. De spiste selvfølgelig også fisk og skildpadder, hvis de kunne fange nogle.

Frisk frugt og grøntsager rådne hurtigt på skibene, så det fik sørøverne ikke meget af. Når sørøverne endelig kom i land, gjaldt det om at spise og drikke så meget de kunne for at glemme al den rådne mad som de havde spist til havs.

Sørøverne levede af de ting de stjal. Nogle af tingene brugte de selv mens andre solgte de videre. Det kunne være guld og smykker, krydderier, tøj og slaver.

Hvis en sørøver stjal fra sine kammerater, kunne straffen være at blive efterladt på en øde ø. Hvis en sørøver blev fanget, var han sikker på at blive dømt til døden og hængt.