

# Følelser

## Hvad føler du?

Lesbók bls. 40–41 og vinnubók bls. 68–69

### Lesbók

Til þess að festa orðin í minni sem eru undir myndunum, geta nemendur leikið mismunandi tilfinningar og t.d. haft leik þar sem hinir eiga að giska á hvaða tilfinningu verið er að leika.



Nemendur finna myndir af andlitum/fólki í blöðum og/eða á neti og flokka þau eftir því hvaða tilfinningu þau lýsa. Þeir geta einnig spurt sessunaut sinn eða aðra í bekknum hvaða tilfinningum myndirnar lýsa.

### Vinnubók

#### Verkefni A

Í þessu verkefni er notast við sömu andlit og eru í lesbók. Það er ráðlegt að láta nemendur loka lesbókinni á meðan verkefnið er unnið.

#### Verkefni C

Hver stafur í stafrófinu hefur sinn tölustaf.

Nemendur eiga að nota uppgefna tölustafi og finna hvaða staf hann á. Í lokin eiga nemendur að hafa fengið út lýsingu á manneskju. Nemendur geta teiknað andlitið í samræmi við lýsinguna.

#### Verkefni D

Hér á nemandinn að búa til talnaþraut fyrir sessunaut sinn. Hann þarf því að ákveða hvernig setningin á að vera á dönsku og skrifa talnarunu í samræmi við hana.

Ef til vill er hentugra að skrifa setninguna á rúðustrikað blað.

## Hvad gør dig ...

Lesbók bls. 40–41 og vinnubók 70–73

### Lesbók

Athugið að fyrirsögnin Hvað gør dig... er botnuð á fyrsta orðinu í hverjum texta fyrir sig.

## Vinnubók

### Verkefni C

Tilfinningaorðin er að finna í textunum. Sums staðar koma fleiri en eitt orð til greina. Í lið 6 er fyrst spenntur og svo leiður þegar hann opnar pakkann. Eftir að hann finnur lykilin og opnar pakkann verður hann líklegast glaður.

## Spil og leg 14 og 15

### Tænk þá en person

Lesbók bls. 41

### Lesbók

Verkefnið er paraleikur þar sem nemendur eiga að giska á hvaða persónu hinn er að hugsa um.