

# Byen

## Velkommen til byen

Lesbók bls. 36–37 og vinnubók bls. 63–65

### Lesbók

Ekki er blaðsíðutal hér, ólíkt flestum öðrum síðum í bókinni.

Myndin sýnir bæ og er hver texti skýring á þeirri byggingu sem númerið stendur við. Textarnir eru stuttir og frekar einfaldir. Ástæða er til að nota myndina til umræðu á dönsku um það sem einkennir bæi.

### Vinnubók

#### Hlustunaræfing 25

Athugið að ekki á að númera öll orðin.

### Verkefni C

Ef til vill má benda nemendum á að hægt sé að leita að upplýsingum um bæinn á netinu eða í ferðamannabæklingum.

## Spil og leg 12

## Min drømmeby

Lesbók bls. 38–39 og vinnubók bls. 66–67

### Lesbók

Ekki er blaðsíðutal hér, ólíkt flestum öðrum síðum í bókinni.

Myndin sýnir bæ og er textinn til hliðar við myndina. Númerin á myndinni eru notuð í verkefnum í vinnubók. Ástæða er til að ræða myndina á dönsku og ef til vill bera hana saman við myndina á undan. Nemendur geta ef til vill rætt hvað er spennandi við þennan bæ sem ekki er að finna á þeirra heimaslóðum.

### Vinnubók

#### Verkefni B

Orðin í stafaruglinu eru fleiri en beðið er um.

## Verkefni C

Í verkefninu á ýmist að skrifa sagnirnar í nt. eða nh.

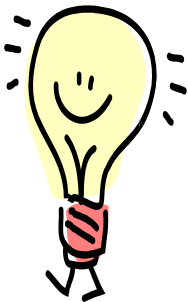
Mikilvægt að ræða hvenær á að nota nt. og hvenær nh.

Í verkefninu eru fleiri en einn möguleiki réttur.

## Hlustunaræfing 26

Orðin í æfingunni eru mörg en koma fyrir í réttri röð.

## Spil og leg 13



Tilvalið er að vinna stærra verkefni um bæinn sinn eða landið sitt. T.d. má setja á fót ferðaskrifstofu þar sem nemendur kynna munnlega og/eða skriflega sinn bæ. Einnig mætti hugsa sér að búa til nýjan draumabæ og kynna hann.