

Nu spiser vi

Í þemanu er fjallað um:

- helstu húsdýr og afurðir þeirra
- ýmsar matvörur, eins og grænmeti, ávexti, mjólkurafurðir og kjöt
- fæðuflokkana
- nesti
- mat frá öðrum löndum

Markmið er að nemendur:

- geti lesið og leitað upplýsinga um húsdýr og ýmsar matartegundir
- skilji þegar rætt er á einfaldan hátt um mat og húsdýr
- geti tekið þátt í samræðum um mat og notað til þess rétta kurteisifrasa
- geti unnið með orð tengd orðaforða kaflans
- geti notað algeng spurnarorð

Hugmyndir að kveikju:

- Ræða um húsdýr og hvað þau segja út frá myndinni á bls.18 í lesbók
- Bera saman húsdýr á Íslandi og í Danmörku
- Gera orðablóm tengt grunnorðaforða þemans
- Ræða á dönsku um uppáhaldsmat nemenda

Hvad får vi fra husdyrene?

Lesbók bls.18 og vinnubók bls. 33–34.

Lesbók

Í textanum er að finna ýmsar áhugaverðar tölfræðilegar staðreyndir. Hægt er að ræða það við nemendur. Einnig má ræða mun á hljóðum dýranna í Danmörku og Íslandi. Eflaust má finna dýrahljóð á vefnum.

Vinnubók

Verkefni B

Nokkur munur er á fjölda orða í flokkum.

Hlustunaræfing 14

Ekki á að merkja við öll orðin.

Verkefni D

Línurnar eru heldur stuttar, svo nemendur geta þurft að skrifa orðin fyrir ofan og neðan.

Vil du ha' noget at spise?

Lesbók bls. 19 og vinnubók bls. 35–36.

Lesbók

Á þessari blaðsíðu eru helstu kurteisisfrasararnir teknir fyrir.

Hægt er að vinna með myndirnar á fjölbreyttan hátt. Þegar búið er að vinna með verkefnið í vinnubók sem tilheyrir þessari síðu er hægt að vinna myndirnar bæði munnlega og skriflega og eins að taka fyrir munnlega þjálfun í kurteisisfrösum.

Vinnubók

Verkefni A

Nemendur eiga að númera setningarnar eftir myndunum í lesbók. Þar sem engin númer eru á myndunum þurfa nemendur sjálfir að telja þær út.

Spis sundt

Lesbók bls. 20 og vinnubók bls. 37–38.

Lesbók

Myndin hentar vel til upprifjunar orðaförða tengdum matartegundum.

Vinnubók

Verkefni E

Verkefnið er tvíþætt. Í fyrsta lagi á að setja inn spurnarorðin. Athugið að sum þeirra á að nota oftast en einu sinni. Í öðru lagi eiga nemendur að krossa við rétt svar út frá spurningum og texta.

Min madpakke

Lesbók bls. 21 og vinnubók 39–41.

Lesbók

Rím og þulur

Í rím- og þululeikjum (rím og remser) er lögð áhersla á hlustun, endurtekningu, takt og látbragð. Þetta hentar mjög vel til aukinnar færni í framburði, áherslum og orðaforðatíleinkun. Rímleikir og þulur auka tilfinningu nemenda fyrir tungumálinu. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur skilji öll orð í rímleikjum og þulum. Þeir geta lesið rímið upp t.d. í hóp með tilþrifum og með réttum áherslum.

Vinnubók

Verkefni A

Æfingin er sein unnin og nokkuð erfið.

Verkefni B

Ekki eru jafnmörg orð í hverjum hring. Sjá lausnir.

Hlustunaræfing 17

Upplsturinn er heldur hraður. Við mælum með að gert sé hlé inn á milli og að hlustað sé oftár en einu sinni.

Spil og leg 6

Mad i andre lande

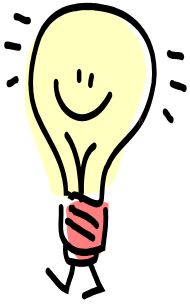
Lesbók bls. 22 og vinnubók bls. 42–44

Lesbók

Til þess að gera textana trúverðuga er letrið haft eins og handskrift. Svona letur getur reynst sumum nemendum erfitt aflestrar.

Kennari getur ef til vill tekið fyrir mismunandi form á rituðu máli. Hér eru dæmi um póstkort, en einnig mætti skoða bréf, tölvupóst og sms.

Á póstkortunum má finna mismunandi ávörp og kveðjur.



Ef til vill mætti þjálfarar nemendur í að skrifa póstkort til hvers annars, kennarans eða einhvers utan skólastofunnar. Til þess má hugsanlega nota heimasíðuna www.123kort.dk eða <http://www.email-postkort.dk/>

Vinnubók

Verkefni A

Línurnar eru heldur stuttar og nemendur gætu þurft að skrifa að skrifa hluta svaranna fyrir neðan spurningarnar.

Verkefni B

Kassarnir fyrir morgunmat og aftensmat eru heldur litlir. Hvetja þarf nemendur til að skrifa smátt. Lausnir geta verið mismunandi.

Verkefni C

Verkefnið er tvíþætt. Í fyrsta lagi á að setja inn spurnarorðin. Í öðru lagi eiga nemendur að krossa við rétt svar út frá spurningum og texta.

Hlustunaræfing 18

Mælt er með að kennari ræði um myndirnar áður en nemendur hlusta til þess að þeir átti sig betur á því sem spurt er um.

Spil og leg 7

Isen, pizzaen og hamburgerens historie

Lesbók bls. 23 og vinnubók bls. 45–47.

Lesbók

Gott er að leiða athygli nemenda að myndunum á blaðsíðunni sem eru m.a. af Nero og drönnig Margherita, þar sem vitnað er í myndirnar í Spil og leg 8.

Kædeleg

Þetta er munnleg æfing þar sem reynir á framburð og hversu mörg orð nemendur muna yfir matartegundir. Leikinn má vinna í litlum eða stærri hópum. Það reynir meira á ef unnið er í stórum hóp, því þá þurfa nemendur að muna fleiri orð.

Vinnubók

Verkefni D

Nemendur eiga að byrja neðst þar sem stendur Hjem. Þeir eiga að fíkra sig í átt að orðinu Supermarket. Leiðin er eingöngu farin yfir grænmetisorð og á að lita leiðina. Sjá lausnir.

Hlustunaræfing 19

Textinn í hlustuninni er heldur erfiður. Ætlast er til að nemendur skrifi orðin inn í eyðurnar áður en hlustað er. Í hlustuninni geta nemendur athugað hvort þeir hafi skrifað rétt.

Spil og leg 8