



Skriðu niður það sem þú manst um stærðfræðinám þitt í æsku.

Dæmi:

Hvenær byrjaðir þú að telja?

Á hvaða aldri lærðir þú að telja upp að hundrað?

Hver kenndi þér að telja?

Hvaða aðferð var notuð við kennsluna?



Hvað fannst þér skemmtilegast í stærðfræði þegar þú varst í fyrsta, öðrum eða þriðja bekk?

Hvað fannst þér leiðinlegt í stærðfræði á þeim tíma?



Hvað manstu frá því þegar þú varst að læra samlagningu og frádrátt?

Hvort fannst þér skemmtilegra?

Hvers vegna?



Hvað hét kennarinn þinn í fyrsta, öðrum eða þriðja bekk?

Hvernig stærðfræðikennari var hann/hún?



Minningar um stærðfræðinám NEMENDUR

Notaðir þú einhverjar sérstakar aðferðir eða „brögð“ til að muna betur samlagningu eða frádrátt?



Heldur þú að strákum finnst stærðfræði skemmtilegri en stelpum?

Af hverju heldurðu það?



Stundum þegar fólk hugsar til baka man það eftir þeim tíma þegar skilningur þess á stærðfræði breyttist á afdrifaríkan hátt annað hvort til hins betra eða hins verra. Ef þetta gerðist hjá þér eða hjá einhverjum sem þú þekkir, skrifaðu um það.

Ef þú upplifðir ekkert þessu líkt skrifaðu þá um hvernig þér gekk í stærðfræði.



Oft finnst nemendum að það sem þeir læra í stærðfræði komi þeim lítið við utan skólans. Rifjaðu upp hvenær þú notaðir eitthvað af stærðfræðikunnáttunni í daglega lífinu og nefndu um það nokkur dæmi.



Hvaða skólaár gekk þér verst í stærðfræði?

Hvers vegna var þetta slæmt ár?



Teiknaðu mynd sem sýnir þig og afstöðu þína til stærðfræðinnar.



Teiknaðu mynd þar sem fram kemur eitthvað af því (eða allt) sem þú kannt í stærðfræði.