



Mælt er með því að nemendur geri orðabækur í stærðfræði í öllum bekkjum. Í aðalnámskrá koma fram þrepamarkmið fyrir hvern árgang þá sem tilgreint er hvað er ætlast til að nemendur kunni við lok hvers skólaárs í stærðfræði. Kennarinn getur í upphafi hvers námsþáttar ákveðið hvaða orð eða hugtök hann vill að nemendur kunni. Hver nemandi býr sér síðan til orðabók þar sem hann útskýrir með orðum og/eða myndum hvað stærðfræðiorðið/hugtakið merkir. Nemandinn getur síðan flett upp í orðabókinni sinni á meðan hann er að vinna í þessum námsþætti.

Dæmi:

Algebra

- þáttur í stærðfræði þar sem tölur er táknaðar með bókstöfum

Einfalt dæmi

$$3 + a = 4 \quad a \text{ er því } 1$$

$$1 + b = 4 \quad b \text{ er því } 3$$

$$c + c = 4 \quad c \text{ er því } 2$$

$$a + b + c = 6$$

Síðan getur nemandinn bætt við skilgreiningarnar ef hann uppgötvar eitthvað nýtt á námsferlinu.

Þegar nemendur eru að skilgreina hugtök er mikilvægt að hvetja þá til að teikna jafnframt því að skilgreina með orðum.