



## Hvernig á að hefja ritun í stærðfræði?

Verkefni sem verið er að vinna með þurfa að hafa merkingu í huga nemenda. Kennarinn gæti byrjað að varpa fram spurningunni „Hvenær notum við tölur/stærðfræði í daglega lífinu?“ Kennarinn skráir niður tillögur frá nemendum á stórt blað sem hann lætur síðan hanga uppi til að minna nemendur á. Nemendur velja sér síðan eitt efni til að skrifa um og gera það á þann hátt sem þeir kjósa, þeir geta skrifað sögu, sett upp graf með orðum, eða tjáð sig á annan hátt. Miklu skiptir að kennarinn leggi áherslu á að þetta eru hugsanir og hugmyndir sem eru að fara á blaðið. Til að fara í gegnum ritunarferlið lætur kennarinn nemendur lesa yfir það sem þeir hafa skrifað og jafnvel lesa hvern hjá öðrum og breyta, bæta og laga. Kennarinn á að hvetja nemendur til að vera gagnrýna á eigin texta jafnt innihald sem stafsetningu og málfar. Kennarinn les yfir hjá þeim sem honum finnst þurfa þess með. Síðan gætu nemendur birt verk sín með því að hreinskrifa og hengja upp á vegg þannig að aðrir geti lesið. Þannig fær ritunin tilgang. Kennarinn þarf að leggja áherslu á að allt sem er birt fyrir aðra til að lesa á að vera villulaust. Það er ekki nauðsynlegt að fara í gegnum allt ritunarferlið í hvert sinn sem ritað er og þarf kennarinn að vera búinn að ákveða hvað það er sem hann vill fá frá nemendum áður en hann fer af stað með ritunarverkefni.