

Matshugmyndir

Sumir fara þá leið að byrja á bókinni með nemendum og fjalla um ákveðið efni og taka próf úr því. Aðrir vilja heldur meta vinnu nemenda og nota til þess ýmsa lista og matskvarða. Svo eru margir sem blanda þessu saman. Á heimasíðu Ingvars Sigurgeirssonar <http://starfsfolk.khi.is/ingvar/kennsluadferdir/namsmat.htm>

er að finna mikið úrval af matslistum og ýmsum öðrum hugmyndum um námsmat ásamt tenglum á aðra námsmatsvefi. Verkefnið hér að framan má meta á ýmsan hátt en hér kemur dæmi um matslista sem hægt er að nota til að auðvelda kennara matið. Til að meta kynninguna er betra að hafa sérstakan lista og svo eru til ýmis form sem má styðjast við þegar nemendur meta sína eigin vinnu. Þetta eru hugmyndir og sjálfsagt fyrir kennara að nota það sem hentar þeim og bæta við eða sleppa eftir þörfum.

Sjálfsmat

Sem lið í sjálfsmati mætti hugsa sér að nemendur héldu dagbók um vinnuna þar sem þeir gerðu vikulega grein fyrir hvernig hefur gengið. Best er að nota alltaf sömu fyrir fram ákveðnu spurningarnar til að auðvelda þeim verkið. Sem dæmi má nefna: Hvað gerði ég þessa viku? Hvernig gekk það? Hvað get ég bætt í næstu viku? Æskilegt er að kennarinn geri ráð fyrir þeim möguleika að nemendur geti skilað dagbókinni í formi hljóð- eða myndbandsupptöku þar sem margir nemendur eiga erfitt með að skrifa langan texta. Því er hætt við að of mikið þúður farið í þennan hluta verkefnisins eða að ekki komi út úr því það sem vænst er.


Leiðsagnarmat

Margir skólar hafa tekið upp svokallað leiðsagnarmat þar sem vinna nemenda, virkni í tímum, hegðun, heimanám og fleira er metið jafnt og þétt yfir veturinn. Þar sem matsviðmið skólanna eru misjöfn er erfitt að útbúa tæmandi lista fyrir kennara til að fara eftir en hér á eftir er dæmi um hvernig kennari getur metið reglulega vinnu nemenda og haft síðan þær upplýsingar tiltækar fyrir leiðsagnarmat. Inn í reitina má setja plúsa og mínusa, einkunnir eða annað sem hentar hverjum og einum. Snjallt er að gera slíkar athuganir reglulega, t.d. einu sinni í viku. Kennarar hafa töfluna eins langa og nauðsynlegt er miðað við fjölda nemenda.

Nöfn nemenda	Áhugi/virkni	Sjálfstæði	Frumkvæði	Samskipti	Vinnubrögð	Heimanám

Hópvinna

Matsblað til að meta vinnu einstaklingsins í hópvinnumni

			
Ég hafði gaman af hópvinnumni			
Ég tók þátt í því að skipta verkum			
Ég hlustaði á hina í hópnum			
Ég tók virkan þátt í samræðum			
Ég vann minn hluta af verkefninu			
Mér finnst að ég ætti að fá í einkunn:			

Mat á verkefni um Norðurlönd

setjið x í viðeigandi reiti

	Mjög gott	Gott	Sæmilegt	Vantar
Landfræðileg staða				
Stærð landsins og íbúafjöldi				
Landslag				
Gróðurfar og loftslag				
Þjóðhöfðingi				
Tungumál				
Frægt fólk				
Menning				
Teikna kort á plakat				
Nafn og fáni				
Lita hálandi og láglandi				
Höfuðborg				
3–5 stærstu borgir				
Stærstu ár og vötn				
Auðlindir				
Hvernig maður kemst til landsins				
Gisting og samgöngur innanlands				
Athyglisverðir staðir, afþreying				
Myndir				
Útlit og framsetning				

Þessi viðmiðunarrámmi er ætlaður fyrir skriflega umsögn um verkefni eða leiðsagnarmat. Ef kennarar vilja frekar gefa einkunnir í tölum geta þeir haft einn ramma á eftir hverju atriði og gefið því einkunn og svo fundið meðaltalið.

Mat á flutningi

	Mjög gott	Gott	Sæmilegt	Ófullnægjandi
Raddstyrkur				
Framsögn og túlkun				
Framkoma				
Heldur athygli				
Heildareinkunn				

Mat á virkni í tíma

Nöfn:	Sjálfstæði	Kemur sér að verki	Hugmynda-rik(ur)	Iðin(n)	Skapandi	Góð(ur) í samstarfi

Í þessari töflu bætir kennari við línum eftir fjölda nemenda en einnig er hægt að gera einfalda virkniathugun þar sem eingöngu er merkt við plús eða mínus eftir því hvort viðkomandi nemandi var að vinna þegar athugunin var gerð. Ef slíkt er gert yfir ákveðið tímabil kemur stundum í ljós að sumir nemendur eru alltaf virkir og aðrir óvirkir og þá er hægt að gera eitthvað í málinu áður en hópvinnan klárast eða hópurinn fer að starfa illa vegna þess að einhver innan hópsins gerir ekki það sem hann/hún á að gera.

Krækjusafn:

Lönd heimsins <http://www1.nams.is/loend/index.php>

Vefur með fjölbreyttum verkefnum um Norðurlöndin

<http://home.gardabaer.is/elisabet/nordurlond/gagnvirk.htm>

Ferðaheimur upplýsingavefur með talsverðum fróðleik um Norðurlöndin

<http://www.icelandonline.is/ferdaheimuris/nordurlond.htm>

Upplýsingavefur fyrir þá sem ætla að flytja til Norðurlandanna:

<http://www.hallonorden.org/forside/ice/forside.aspx>

Vefur um opinbert samstarf Norðurlandanna <http://www.norden.org/is>

Vefrallí um Norðurlöndin

<http://is.wikibooks.org/wiki/Vefrall%C3%BD/Nor%C3%B0url%C3%B6nd>

Valhalla – vefgátt fyrir barna- og ungmennamenningu á Norðurlöndum

<http://valhalla.norden.org/>

Sýndarbókasafn með norrænum barnabókum <http://www.nifin.helsinki.fi/bibbi/>

Yfirlit yfir námsefni um Norðurlönd og norræn tungumál á síðunni Norden.org

<http://www.norden.org/is/um-northurloend/namsefni-um-nordurloend>

Vefleiðangrar um Norðurlönd <http://www.ismennt.is/vefir/ari/banki/>

Vefleiðangur Hafþórs Þorleifssonar <http://is.wikibooks.org/wiki/Norðurlöndin>

Vefleiðangur 6. bekkur Síðuskóla 2005 <http://nemar.unak.is/not/r01085/nordurlond/index.htm>

Upplýsingavefur um samstarf Norðurlanda, ýmsar tölfræðilegar upplýsingar. Þarna má einnig finna ókeypis kort af Norðurlöndunum sem gott er að nota í ýmiss konar verkefnavinnu.

<http://norden.org/is/um-northurloend>

Danmörk www.visitdenmark.com – www.denmark.dk

Noregur www.visitnorway.com – www.norge.no

Svíþjóð www.visitsweden.com – www.sweden.se

Finnland www.visitfinland.com – www.finland.fi

Álandseyjar www.aland.ax,

Grænland <http://uk.nanoq.gl/>

Færeyjar www.faroeislands.com.