

# Efnisyfirlit

<i>Þakkir</i> . . . . .	8
<i>Formáli</i> . . . . .	9
<i>Inngangur</i> . . . . .	10
<b>I. kafli – Mannréttindafræðsla og Kompás, stutt kynning fyrir leiðbeinendur</b> . . . . .	15
<b>Um mannréttindafræðslu</b> . . . . .	17
<i>Hvað er mannréttindafræðsla?</i> . . . . .	17
<i>Árangur af mannréttindafræðslu</i> . . . . .	18
<i>Þekking, færni og viðhorf</i> . . . . .	19
<i>Víðtæk nálgun</i> . . . . .	20
<i>Mannréttindafræðsla og ungt fólk</i> . . . . .	20
<i>Fræðsla utan og innan hins hefðbundna skólakerfis</i> . . . . .	21
<i>Mannréttindafræðsla: upphaf aðgerða</i> . . . . .	22
<i>Alþjóðlegur stuðningur við mannréttindafræðslu</i> . . . . .	23
<b>Mannréttindafræðsla og önnur mennta- og fræðsluvið</b> . . . . .	25
<i>Heimur mannréttinda</i> . . . . .	25
<i>Hvað er „mannréttindamál“?</i> . . . . .	25
<i>Málefni sem fjallað er um í bókinni</i> . . . . .	26
<i>Fræðsla um borgaravítund</i> . . . . .	27
<i>Persónubundin og félagsleg menntun</i> . . . . .	27
<i>Hnatræn menntun</i> . . . . .	28
<i>Þvermenningarleg menntun</i> . . . . .	28
<i>Þróunarfræðsla</i> . . . . .	29
<i>Umhverfismennt</i> . . . . .	30
<i>Friðarfræðsla</i> . . . . .	30
<i>Fræðsla um lagaleg málefni</i> . . . . .	30
<b>Notkun Kompáss um alla Evrópu</b> . . . . .	31
<i>Hvað er Evrópa og hvar er hún?</i> . . . . .	31
<i>Bók handa Evrópubúum?</i> . . . . .	32
<i>Evrópskur draumur</i> . . . . .	33
<i>Æskulýðsstarfsemi</i> . . . . .	34
<i>Barnasáttmálinn</i> . . . . .	35
<i>Vinnuferlið</i> . . . . .	35
<i>Notkun bókarinnar á ólíkum menningarsvæðum og tungumálum</i> . . . . .	36
<b>Hvernig nota á Kompás</b> . . . . .	38
<i>Notkun bókarinnar</i> . . . . .	38
<i>Kennsluáðferðir</i> . . . . .	39
<i>Algengar spurningar um mannréttindafræðslu</i> . . . . .	44
<i>Ábendingar til notenda</i> . . . . .	46
<i>Ábendingar um hlutverk leiðbeinenda</i> . . . . .	48
<i>Hópvinna</i> . . . . .	48
<i>Hópvinnutækni</i> . . . . .	48
<i>Almennar ráðleggingar um verkefnavinnuna</i> . . . . .	52
<i>Þegar hlutirnir ganga ekki sem skyldi</i> . . . . .	53
<i>Ágreiningur leystur</i> . . . . .	55
<i>Nokkrar aðferðir og leiðir til að styðja hópnam</i> . . . . .	56
<i>Aðferðir til að auka samræðuhæfni</i> . . . . .	59
<i>Aðferðir til að þroska hæfni til sameiginlegrar ákvarðanatöku</i> . . . . .	60
<i>Verkefni sem lúta að endurskoðun</i> . . . . .	62
<b>2. kafli – 49 gagnleg verkefni og leiðir í mannréttindafræðslu</b> . . . . .	67
<i>Yfirlit um verkefni</i> . . . . .	68
<i>Að kjósa eða sitja hjá?</i> . . . . .	69

<b>Aðgengi að lyfjum</b>	75
<b>Atkvæðasmölu</b>	81
<b>Augnablik!</b>	84
<b>Áhrif Netsins</b>	87
<b>Baráttan um auð og völd</b>	93
<b>Borgirnar tvær</b>	97
<b>Eigum við annarra kosta vö?</b>	106
<b>Forsíða</b>	109
<b>Framtíðarmöguleikar okkar</b>	113
<b>Garður á einni nóttu</b>	116
<b>Heimilisofbeldi</b>	119
<b>Hvað finnst ykkur?</b>	125
<b>Hvað með kynlífið?</b>	128
<b>Hvalveiðar Makah-ættbálksins</b>	132
<b>Hverjir eru ég?</b>	139
<b>Íþróttir fyrir alla</b>	142
<b>Kvenhetjur og karlhetjur</b>	145
<b>Látið allir raddir hljóma</b>	148
<b>Leiðin til „Jafnréttislands“</b>	151
<b>Leikurinn „Teiknaðu orðið“</b>	154
<b>Líf í fullkomnum heimi</b>	156
<b>Lífsvefurinn</b>	162
<b>Mannréttindafrömuðir</b>	165
<b>Má ég koma inn?</b>	170
<b>Menntun fyrir alla?</b>	175
<b>Mismunandi laun</b>	180
<b>Myndaleikir</b>	184
Hvað sérð þú?	184
Hvað sérð þú í Pancho?	187
Hluti myndarinnar	188
Textar við myndir	188
Talbólur	189
<b>Ofbeldi í lífi mínu</b>	190
<b>Orðasafn um hnattvæðingu</b>	192
<b>Orkuver</b>	194
<b>Ráðstöfun fjármuna</b>	197
<b>Réttindabingó!</b>	202
<b>Réttindi barna</b>	205
<b>Saga Ashiques</b>	209
<b>Sjáðu hvað þú getur!</b>	213
<b>Sköpum tengsl</b>	218
<b>Spilaðu með!</b>	222
<b>Stéttarfélagsgfundur</b>	226
<b>Stjörnuþákort fátæktar</b>	230
<b>Sýndu það!</b>	235
<b>Taktu skref áfram</b>	237
<b>Tungumálaerfiðleikar</b>	242
<b>Varið ykkur, við fylgjumst með!</b>	245
<b>Viðbrögð gegn kynþáttafordómum</b>	248
<b>Vinna og börn</b>	253
<b>Þegar morgunn rís</b>	256
<b>Öll jöfn – öll ólík</b>	260
<b>Mannréttindadagatal</b>	263
<b>3. kafli – Aðgerðir</b>	267
<b>Aðgerðir</b>	269
Þörfin á aðgerðastefnu	269

Aðgerðarstefna – nokkur einföld skref . . . . .	270
Undirbúningur aðgerðaáætlunar. . . . .	276
<b>4. kafli – Ítarefni um mannréttindi . . . . .</b>	<b>281</b>
<b>Að skilja mannréttindi . . . . .</b>	<b>283</b>
Hvað eru mannréttindi? . . . . .	283
Sögulegt yfirlit . . . . .	285
Mannréttindi víða um heim . . . . .	287
Hvernig getum við notað réttindi okkar? . . . . .	288
Mannréttindi – vandamál og misbeiting . . . . .	289
Fleiri ráðgátur . . . . .	290
<b>Þróun mannréttinda . . . . .</b>	<b>291</b>
Hver er réttur okkar? . . . . .	291
<b>Lagaleg vernd mannréttinda . . . . .</b>	<b>296</b>
Helstu alþjóðlegu samningarnir . . . . .	296
Að knýja fram mannréttindi . . . . .	300
Dugir þetta? . . . . .	304
<b>Aðgerðastefna og hlutverk frjálsra félagsamtaka . . . . .</b>	<b>305</b>
Dæmi um árangursríkar aðgerðir . . . . .	307
<b>Spurningar og svör . . . . .</b>	<b>310</b>
Umhugsunarefni . . . . .	312
<b>5. kafli – Ítarefni um hnattræn málefni . . . . .</b>	<b>315</b>
Börn. . . . .	317
Borgaravitund . . . . .	322
Lýðræði. . . . .	326
Mismunun og útlendingahatur. . . . .	331
Menntun . . . . .	345
Umhverfið . . . . .	350
Jafnrétti kynjanna . . . . .	354
Hnattvæðing . . . . .	358
Heilbrigði. . . . .	362
Öryggi manna – mannöryggi. . . . .	367
Fjölmíðlar . . . . .	372
Friður og ofbeldi . . . . .	376
Fátækt . . . . .	382
Félagsleg réttindi . . . . .	386
Íþróttir . . . . .	391
<b>Viðaukar – Alþjóðlegir mannréttindasamningar . . . . .</b>	<b>399</b>
Fullgilding helstu alþjóðlegu mannréttindasamninga – Evrópa . . . . .	401
Mannréttindayfirlýsing Sameinuðu þjóðanna . . . . .	402
Mannréttindayfirlýsing Sameinuðu þjóðanna . . . . .	403
Alþjóðasamningurinn um borgaraleg og stjórnfræðileg réttindi . . . . .	405
Alþjóðasamningurinn um efnahagsleg, félagsleg og menningarleg réttindi . . . . .	405
Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna . . . . .	406
Mannréttindasáttmáli Evrópu . . . . .	407
Samningur um verndun mannréttinda og mannfrelsis með breytingum, sbr. samningsviðauka nr. I I . . . . .	408
Félagsmálasáttmáli Evrópu (stutt kynning) . . . . .	414
Rammisamningur Evrópuráðsins um verndun þjóðarbrotta (útdráttur) . . . . .	415
Evrópusáttmálinn um svæðisbundin eða tungumál minnihlutahópa . . . . .	416