

4 Sögustund

Markmið Að nemandinn þjálfist í og læri að – nota afstöðuhugtökin upp og niður. – nota orð tengd náttúru og ytra umhverfi. – nota lýsingarorðin <i>stór/litill, góður/vondur</i> og <i>nýr/gamall</i> .	Áherslupættir <ul style="list-style-type: none">• Frásögn.• Fólk, náttúra og umhverfi.• Upp – niður.• Stór – góður.• Nokkur algeng lýsingarorð.• Svipbrigði (nota teikningu á bls. 6 í Kæra dagbók).
Verkefni í pdf-formi <ul style="list-style-type: none">• Glósubókin.• Mynd og orð.• Orðaleit.• Önnur verkefni með 4. kafla.	Bókarlaus verkefni Leikir, spil o.fl. í pdf-formi <ul style="list-style-type: none">• 6 Bangsi litli (afstöðuhugtökin upp – niður).• 9 Bekkjarreglurnar.• 20 Merkingar í skólastorfunni.
Gögn – efni – aðferð Söguaðferðin: Saga kennarans leikin: fugl, maður, kona, hús, krakkar o.s.frv. Sýna má til dæmis uppstoppaðan fugl ef til í skólanum.	Heimanám Íslenska nýja málið mitt: Verkefni á bls. 46-47 (2). Nemendur komi með mynda-/sögubók frá sínu heimalandi til að sýna.

4 Sögustund

GLÓSUBÓKIN

Íslenska

Annað tungumál

sagði: segja	
sögu: saga	
gömlu: gamall	
litla: lítill	
tekur: taka	
fer: fara	
kemur: koma	
sögu: saga	
teiknaði: teikna	
mynd	
já	
nei	

4 Sögustund



Skrifaðu rétt númer við orðin.

hús _____

sjór _____

sól _____

fjall _____

fugl _____

krakkar _____

sögubók _____

kennari _____



Dragðu línu í rétta mynd.

Stelpan er lítil.



Stelpan er stór.

Fuglinn er góður.



Fuglinn er vondur.



Skrifaðu bókstafina og æfðu framburð hljóðanna/bókstafanna.

o —

ó —

4 Sögustund



Skrifaðu rétt orð.

Í eða á



Bókin er á borðinu.

Hvar er bókin? Hún er _____ borðinu.



Bókin er í skólatöskunni.

Hvar er bókin? Hún er _____ skólatöskunni.



Símon er í skólanum.

Hvar er Símon? Hann er _____ skólanum.



Mamma skrifar á tölvuna.

Hvað gerir mamma? Hún skrifar _____ tölvuna.



Símon og Sonja skrifa í dagbókina.

Hvað gera þau? Þau skrifa _____ dagbókina.



Símon á heima á Íslandi.

Hvar á Símon heima? Hann á heima _____ Íslandi.

4 Sögustund



Finndu orðin og dragðu línu utan um þau.

fjall kona maður hús
sjór fugl krakki krakkar

u	s	k	l	a	ó	p	é	u	r	v	h
f	k	l	æ	m	a	ð	u	r	b	k	í
x	j	i	m	l	o	þ	r	v	e	o	k
k	r	a	e	m	v	j	k	o	m	n	t
r	u	ó	l	v	k	ö	r	d	p	a	d
a	s	r	ð	l	u	a	a	æ	e	r	e
k	j	e	u	e	f	s	k	ð	f	ö	p
k	ó	ó	l	f	l	ð	k	k	h	ú	s
i	r	æ	r	í	u	p	a	é	r	k	ó
v	l	n	e	p	ö	g	r	m	l	g	y
m	æ	e	s	ú	e	t	l	n	þ	ú	t

Upp, upp, upp á fjall
upp á fjallsins brún.
Niður, niður, niður, niður,
alveg niður á tún.



Skrifaðu rétt orð.

Upp eða niður?

Fuglinn ætlar _____ á fjall.

Stelpan fór _____ að sjó.

Krakkarnir fóru _____ að sjó.

Strákurinn fór _____ á tún.

Símon ætlar að telja _____ að 20.

Sonja ætlar _____ á fjall.

4 Sögustund



Teiknaðu mynd við söguna sem Nína kennari sagði þekknunum.

Í sögunni kom fyrir:

fjall – himinn – sól – sjór – fugl – kona – maður – stelpa – hús

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a picture related to the story.