

Um námsefnið



Þetta námsefni er framhald af bókinni *Kæra dagbók* sem út kom haustið 2007. Eins og í fyrri heftinu er námsefnið ætlað nemendum sem eru að byrja að læra íslensku. Einkum er miðað við nemendur á aldrinum 8–12 ára sem eru læsir á sínu móðurmáli og hafa áður farið í gegnum námsefnið *Kæra dagbók* eða hliðstætt efni. Reynsla kennara af fyrri bókinni hefur þó sýnt að efnið getur nýst bæði yngri og eldri nemendum.

Í námsefninu er sem fyrr gert ráð fyrir að skilningur á mæltu og rituðu máli sem og tjáning þjálfist með skipulegum endurtekningum, meðal annars

- með tengingu orðs við mynd
- í tengslum við samhengi í texta og mæltu máli
- með þátttöku í leikrænni tjáningu, í leik eða spili með sýnikennslu þar sem raunverulegir hlutir eru notaðir til þess að byggja upp orðaforða
- með glósum þar sem leitað hefur verið orðaskýringa í orðabók á móðurmáli nemandans ef þær eru fyrir hendi.

Efni og uppbygging

Námsefnið skiptist í

- nemendabókina *Kæra dagbók 2*
- hljóðbók á vef Námsgagnastofnunar, www.nams.is
- ábendingar til kennara á vefsíðunni, http://www.nams.is/kaera_dagbok2/index.htm
- fljölbreytt verkefni í pdf-formi sem unnt er að sækja og prenta út af áður nefndri vefsíðu (5–8 bls. með hverjum kafla).

Nemendabókin skiptist í 16 kafla og er hver kafli ein opna að undanskildum fyrsta og síðasta kaflanum. Uppbygging og skipulag er hið sama og í fyrri bókinni og sögupersónurnar þær sömu. Systkinin Sonja



og Símon flytja til höfuðborgarinnar þar sem þau ganga í nýjan og stærri skóla. Næsta sumar ferðast þau um Ísland með foreldrum sínum og tveimur íslenskum jarðfræðingum. Þau halda áfram að skrifa dagbók en skrifa jafnframt tölvubréf og póstkort til vina og kunningja um það sem er að gerast í ferðinni.

Hafa skal í huga að texti á vinstri blaðsíðu er lesinn, svo og texti á hægri blaðsíðu merktur með



Vinstri blaðsíða í opnu

- Eins og í fyrri bókinni er efst á blaðsíðunni stór mynd sem er lýsandi fyrir efni kaflans. Við nokkra hluti á myndinni, athafnir og aðstæður eru rituð orð. Út frá þessari mynd mætti fjalla nánar um efnið í samtali og ef til vill kenna fleiri orð og hugtök.
- Í fjögurra mynda röð vinstra megin á opnu síðunni eru orð og hugtök úr textanum útskýrð. Þessi orð, ásamt orðum á stóru myndinni, eru rifjuð upp á verkefnum á vefsíðu.
- Texti sem er ýmist með dagbókarskrifum, tölvubréfum og póstkortum er á síðunni og einnig lítið glósublað sem nemandinn getur t.d. fært yfir á stærra blað sem er á vefsíðu.

Hægri blaðsíða í opnu

- Hér er að finna verkefni og æfingar sem nemandi getur unnið beint í heftið. Fleiri svipuð verkefni er að finna á vefsíðu sem miðað er við að kennarar sækji, prenti út og noti samhliða kennslu bókarinnar til að auðvelda endurtekningu og þjálfun.
- Á vefsíðu eru einnig áherslur og markmið hvers kafla skilgreind og bent á annað efni og aðferðir sem kennarar gætu nýtt sér, s.s. bækur, vefefni o.fl.
- Í horninu neðst til hægri er örstutt umfjöllun ætluð til að vekja athygli nemenda á nokkrum þekktum stöðum eða sögupersónum. Þessa umfjöllun má dýpka, bæta við fleiri stöðum og persónum, eða sleppa henni.