

# 10. Á Akureyri

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Markmið</b></p> <p>Að nemandinn þjálfist í og læri að skilja og nota orð sem</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lýsa fatnaði og mynstrum.</li><li>• lýsa því hvernig föt fara, t.d. of víð, of þröng o.s.frv.</li><li>• sem lýsa afþreyingu.</li><li>• tákna liðinn tíma (í fyrradag).</li></ul> <p>Að nemandinn kynnist</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stigbreytingu nokkurra lýsingarorða.</li></ul>                  | <p><b>Áherslupættir</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fatnaður.</li><li>• Lýsingarorð.</li><li>• Andheiti.</li><li>• Mynstur.</li><li>• Hvernig fötin fara.</li></ul>   |
| <p><b>Verkefni í pdf-formi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Glósubókin.</li><li>• Mynd og orð.</li><li>• Orð – upprifjun.</li><li>• Leyniskrift.</li><li>• Önnur verkefni.</li></ul>   | <p><b>Gagnvirkt efni og pdf-efni á vef Námsgagnastofnunar</b></p> <p><b>Bókarlaus verkefni</b></p> <p>Sjá t.d. leik nr. 18 Með Gullbrá sem má nota m.a. til að æfa stigbreytingu lýsingarorða.<br/><a href="http://www.nams.is/kaera_dagbok/index.htm">http://www.nams.is/kaera_dagbok/index.htm</a></p> <p><b>Íslandsvefurinn – Norðurland</b><br/><a href="http://www.islandsvefurinn.is">http://www.islandsvefurinn.is</a></p> |
| <p><b>Aðferð – efni – gögn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nemendur koma með ýmiss konar föt sem ekki eru lengur í notkun og búa til fataverslun.</li><li>• Nemendur fara í búðarleik, einn eða tveir nemendur sinna afgreiðslu, aðrir eru viðskiptavinir.</li><li>• Viðskiptavinir fá að máta fötin og afgreiðslufólkið metur hvort flíkurnar passa eða fara nægilega vel. Lögð áhersla á að beita viðeigandi orðaforða.</li></ul> | <p><b>Annað námsefni</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Íslenska nýja málið mitt</i>: Verkefni á bls. 104–107 og 143–145 (2).</li><li>• <i>Lærum gott mál 2. hefti</i>, bls. 14 (andheiti) og 20–21 (stigbreyting).</li><li>• <i>Ísland – landið okkar</i>, bls. 20–25 (um landið).</li><li>• <i>Lífið fyrr og nú</i>, bls. 6–7 (Kristni og kirkja).</li></ul>  |

# 10. Á Akureyri

## GLÓSUBÓKIN

Íslenska

Annað tungumál

| Íslenska | Annað tungumál |
|----------|----------------|
| þröngur  |                |
| víður    |                |
| grannur  |                |
| feitur   |                |
| síður    |                |
| stuttur  |                |
|          |                |
|          |                |
|          |                |
|          |                |
|          |                |
|          |                |
|          |                |
|          |                |
|          |                |
|          |                |
|          |                |
|          |                |
|          |                |
|          |                |

# 10. Á Akureyri



**Skrifaðu rétt orð við númerin.**

[1] \_\_\_\_\_

[2] \_\_\_\_\_

[3] \_\_\_\_\_

[4] \_\_\_\_\_

[5] \_\_\_\_\_

[6] \_\_\_\_\_

[7] \_\_\_\_\_

[8] \_\_\_\_\_

[9] \_\_\_\_\_

[10] \_\_\_\_\_



**Skrifaðu rétta setningu við myndirnar.**

Mamma á rósóttan jakka.



Pabbi á köflóttan jakka.

\_\_\_\_\_



Didda á doppóttan jakka.



Palli á röndóttan jakka.



\_\_\_\_\_


















**Dragðu strik milli orðanna. Hvað eru orðin mörg?**

h j á l p a t a k a f a r a v e r a s k o ð a s e n d a l e s a b o r ð a

Alls: \_\_\_\_\_ orð

# 10. Á Akureyri

Orð sem ég er búin(n) að læra

|   | 1   | 2   | 3  | 4   |
|---|---|---|--|---|
| A |    |    |    |    |
| B |    |    |    |    |
| C |    |    |    |    |
| D |  |  |  |  |



**Í hvaða reit eru orðin?**

póstkassi \_\_\_\_\_ brotinn \_\_\_\_\_ kirkja \_\_\_\_\_ margir \_\_\_\_\_  
 gallabuxur \_\_\_\_\_ logn \_\_\_\_\_ hringvegur \_\_\_\_\_ vindur \_\_\_\_\_



**Hvaða orð eru í reitunum?**

B-3 \_\_\_\_\_ A-1 \_\_\_\_\_ D-4 \_\_\_\_\_  
 C-4 \_\_\_\_\_ D-1 \_\_\_\_\_ C-1 \_\_\_\_\_  
 B-4 \_\_\_\_\_ A-3 \_\_\_\_\_ A-2 \_\_\_\_\_  
 C-2 \_\_\_\_\_ B-1 \_\_\_\_\_ D-2 \_\_\_\_\_

# 10. Á Akureyri



Skrifaðu rétt orð undir númerin.

Þá veistu hvað Rósa skrifar Sonju í tölvupósti.



- |            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| 1 fyrir    | 2 gaman   | 3 Mér     |
| 4 Þín      | 5 Sonja.  | 6 að      |
| 7 passa    | 8 Rósa    | 9 vinkona |
| 10 bréfið. | 11 frænku | 12 Takk   |
| 13 mína.   | 14 Hæ     | 15 litlu  |
| 16 finnst  | 17 Bless! |           |

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| [14]  | [5]   |       |       |
| _____ | _____ |       |       |
| [12]  | [1]   | [10]  |       |
| _____ | _____ | _____ |       |
| [3]   | [16]  | [2]   | [6]   |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| [7]   | [15]  | [11]  | [13]  |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
|       | [17]  |       |       |
|       | _____ |       |       |
| [4]   | [9]   | [8]   |       |
| _____ | _____ | _____ |       |

# 10. Á Akureyri



Skoðaðu orðin vel!

|   | 1      | 2      | 3     | 4        | 5     | 6     | 7 |
|---|--------|--------|-------|----------|-------|-------|---|
| A  hún er  | reið   | glöð   | kát   | dugleg   | löt   | góð   |   |
| B  hann er | reiður | gláður | kátur | duglegur | latur | góður |   |



Skrifaðu rétt lýsingarorð.

Sonja er \_\_\_\_\_ af því að hún fær að fara í bíó.

A-4

Símon nennir ekki að fara í sund. Hann er \_\_\_\_\_.

B-6

Pabbi er búinn að fá nýja vinnu. Hann er \_\_\_\_\_.

B-3

Mamma hjálpar Sonju í tölvunni. Hún er \_\_\_\_\_.

A-7

Sonja fékk nýjar gallabuxur. Hún er \_\_\_\_\_.

A-3

Didda bakar oft kökur. \_\_\_\_\_.

A-1

A-5

Palli nennir ekki að fara í búðir. \_\_\_\_\_.

B-1

B-6

Sonja skrifar Nínu kort. \_\_\_\_\_.

A-1

A-5

Palli hjálpar Símoni að læra ný orð. \_\_\_\_\_.

B-1

B-7

Símon gleymdi að fara í bíó. \_\_\_\_\_.

B-1

A-2

Sonja nennir ekki að fara út í búð. \_\_\_\_\_.

A-1

A-6

# 10. Á Akureyri



Skoðaðu vel hvernig lýsingarorðin breytast.

|              |              |                |                |
|--------------|--------------|----------------|----------------|
| síðar buxur  | víðar buxur  | langur trefill | stuttur stafur |
| síðari buxur | víðari buxur | lengri trefill | styttri stafur |
| stutt hár    | sítt hár     | mikill vindur  | hátt stökk     |
| styttra hár  | síðara hár   | meiri vindur   | hærra stökk    |



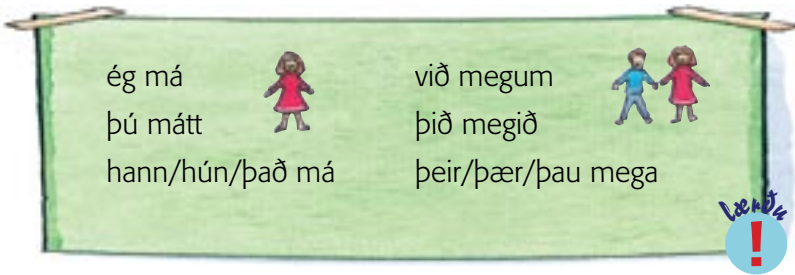
Skrifaðu rétt orð undir myndirnar.



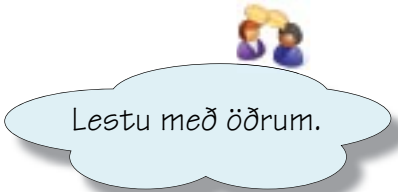
# 10. Á Akureyri



## Skoðaðu orðin vel!



## Skrifaðu rétt orð.



- Mamma: \_\_\_\_\_ við skoða buxur og jakka?  
**Afgreiðslukonan:** Já, þið \_\_\_\_\_ skoða allar vörurnar.  
Mamma: \_\_\_\_\_ við líka máta?  
**Afgreiðslukonan:** Þið \_\_\_\_\_ máta allt sem þið viljið!  
Sonja: \_\_\_\_\_ ég máta rósotta jakkann?  
**Afgreiðslukonan:** Já, já, þú \_\_\_\_\_ það!  
Sonja: Mamma, ég \_\_\_\_\_ máta jakkann.  
**Afgreiðslukonan:** Það \_\_\_\_\_ allir máta það sem þeir vilja!



## Hver segir þetta? Skrifaðu í rétta talblöðru.

Jakkinn er of víður á mig.  
Buxurnar eru of síðar á mig.

Jakkinn er of þröngur á mig.  
Kjóllinn er of stuttur.

