

## 5. Í skólanum

<b>Markmið</b> <p>Að nemandinn læri að skilja og þjálfist í að nota</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• orð sem tengjast listgreinum.</li><li>• orð sem tengjast verkgreinum.</li><li>• orð og hugtök sem útskýra hvernig gengur.</li></ul>	<b>Áherslupættir</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• List- og verkgreinar.</li><li>• Áhugasvið.</li><li>• Styrkleikar og veikleikar.</li><li>• Stigbreyting (skemmtilegt, leiðinlegt).</li></ul>
<b>Verkefni í pdf-formi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Glósubókin.</li><li>• Mynd og orð/setningar.</li><li>• Mynda setningu.</li><li>• Teiknað eftir fyrimælum.</li><li>• Könnun (skemmtilegt/leiðinlegt) (lo.).</li><li>• Hugarkort.</li><li>• Myndagáta.</li><li>• Dulmál.</li></ul>	<b>Gagnvirkt efni og pdf-efni á vef Námsgagnastofnunar</b> <p><b>Skólablaðið</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ritnefndin – Axel : <i>Kyn lýsingarorða, Hrós.</i></li><li>• Ritnefndin í bænum – Mig langar í ís: <i>Hlustaðu vel.</i></li><li>• Greinaskrif – Danshópurinn: <i>Ertu í dansskóla?</i> (hlustun, skilningur).</li></ul> <p><b>Æfum íslensku</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Þemavika. Skólinn: <i>Skóladótið, Stundaskrá</i> (námsgreinar).</li><li>• Spurningakeppnin. Leikur að orðum: Flokkun; Keppnin: <i>Hvað passar ekki?</i> (lo.).</li></ul> <p><b>Leiklistarsöguvefur</b> Leikur að íslenskum orðum: Skóli.</p>
<b>Kennsluhugmyndir</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orðabókin mín: Skrifa heiti námsgreina sem eru á stundaskrá.</li><li>• Velja eina námsgrein og segja frá því sem í henni felst. Stutt bréf eða tölvuskeyti, t.d. til vinar eða afa/ömmu.</li><li>• Tveir eða fleiri vinna saman. Einn velur sér starf, sbr. bls. 8, hinir leggja fyrir hann spurningar til að fá upplýsingar um starfið.</li><li>• Fara má inn á heimasíðu Þjóðleikhússins og Borgarleikhússins. Nemendur bera saman bækur sínar og segja hver öðrum hvað þeir hafa fundið.</li></ul>	<b>Annað námsefni</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Málfræðibókin mín</i>, 3. hefti, bls. 23–24 (ópersónuleg so.).</li><li>• <i>Kæra dagbók 2</i>, bls. 9 (so.).</li><li>• <i>Kæra dagbók 2</i>, bls. 15 og 19 (lo.).</li><li>• <i>Hitt og þetta</i>: Áhugamál, bls. 10–16.</li><li>• <i>Gott og gaman – heimilisfræði fyrir byrjendur.</i></li></ul>

## 5. Í skólanum

### GLÓSUBÓKIN

Íslenska

Annað tungumál

gengur vel (illa)

finnst: finnast

leiklist

kvikmyndagerð

semja = búa til

hanna

hekla

prjóna

búningur

# 5. Í skólanum



 **Skrifaðu rétt orð við númerin.**

5 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_  
 21 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

 **Skrifaðu stuttar setningar (3–5 orð) um myndirnar.**

16 \_\_\_\_\_  
 5 \_\_\_\_\_

 **Skrifaðu rétta setningu við myndirnar.**



Hann stjórnar ljósum.



Hún hannar búninga.



Hann setur á svið leikrit.



Hún semur dansa!

 **Dragðu strík milli orðanna. Hvað eru orðin mörg?**

s a u m a v é l l e i k a r i h a m a r m á l n i n g l e i k s t j ó r i e l d a v é l l i t i r

Alls: \_\_\_\_\_ orð.

# 5. Í skólanum



Búðu til setningu með því að draga línu frá sagnorði að nafnorði.

sagnorð

1. Þau semja
2. Hún hannar
3. Ég klippi
4. Þær spila
5. Hann stjórnar
6. Við setjum upp
7. Hún heklar
8. Við smíðum
9. Hann þrjónar

nafnorð

- tónlist \_\_\_\_\_  
myndbönd \_\_\_\_\_  
búninga \_\_\_\_\_  
dansa 1 \_\_\_\_\_  
sýningar \_\_\_\_\_  
ljósum \_\_\_\_\_  
húfu \_\_\_\_\_  
peysu \_\_\_\_\_  
leikmynd \_\_\_\_\_



Raðaðu orðunum í rétta röð.

þátt í taka sýningunni margir

\_\_\_\_\_

oftast skólanum í er gaman það

\_\_\_\_\_

okkur mikið kennarinn hjálpar

\_\_\_\_\_

sýningu halda að við ætlum

\_\_\_\_\_

þurfum að dansa semja við

\_\_\_\_\_

Mundu að setning byrjar á stórum staf og endar á punkti.

# 5. Í skólanum

## Spennandi hönnun!



Teiknaðu rosalega flottan búning á mig!  
Ég er 160 sm há. Ég er grönn.  
Ég er dökkhærð. Ég er stelpa.

Teiknaðu æðislega flottan búning á mig!  
Ég er 170 sm á hæð. Ég er þrekinn. Ég er  
rauðhærður. Ég er strákur.



þrekinn = ekki grannur

skemmtilegt   skemmtilegra   skemmtilegast  
leiðinlegt   leiðinlegra   leiðinlegast



## Skemmtilegt eða leiðinlegt!

Skrifaðu það sem þér finnst. Spyrðu líka vin eða vinkonu.

Ég

Mér finnst  
skemmtilegt

---

Mér finnst  
skemmtilegra

---

Mér finnst  
skemmtilegast

---



Vinur / vinkona

Mér finnst  
skemmtilegt

---

Mér finnst  
skemmtilegra

---

Mér finnst  
skemmtilegast

---

Ég

Mér finnst  
leiðinlegt

---

Mér finnst  
leiðinlegra

---

Mér finnst  
leiðinlegast

---

Vinur / vinkona

Mér finnst  
leiðinlegt

---

Mér finnst  
leiðinlegra

---

Mér finnst  
leiðinlegast

---

# 5. Í skólanum

## Hvað finnst þér?

**X** Hvaða verkum geta 12 ára krakkar borið ábyrgð á?  
Krossaðu í reitina og bættu við. 

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> burstu tennurnar. | <input type="checkbox"/> senda sms.           |
| <input type="checkbox"/> aka bíl.          | <input type="checkbox"/> ganga frá í eldhúsi. |
| <input type="checkbox"/> vakna á morgnana. | <input type="checkbox"/> þjálfa fótboltið.    |
| <input type="checkbox"/> borga reikninga.  | <input type="checkbox"/> viðra hund.          |
| <input type="checkbox"/> _____             | <input type="checkbox"/> _____                |

## Símon kann margt!



**Skrifaðu rétt orð á línurnar.**

Pabbi: Símon, viltu \_\_\_\_\_ þegar Solla er í baði.

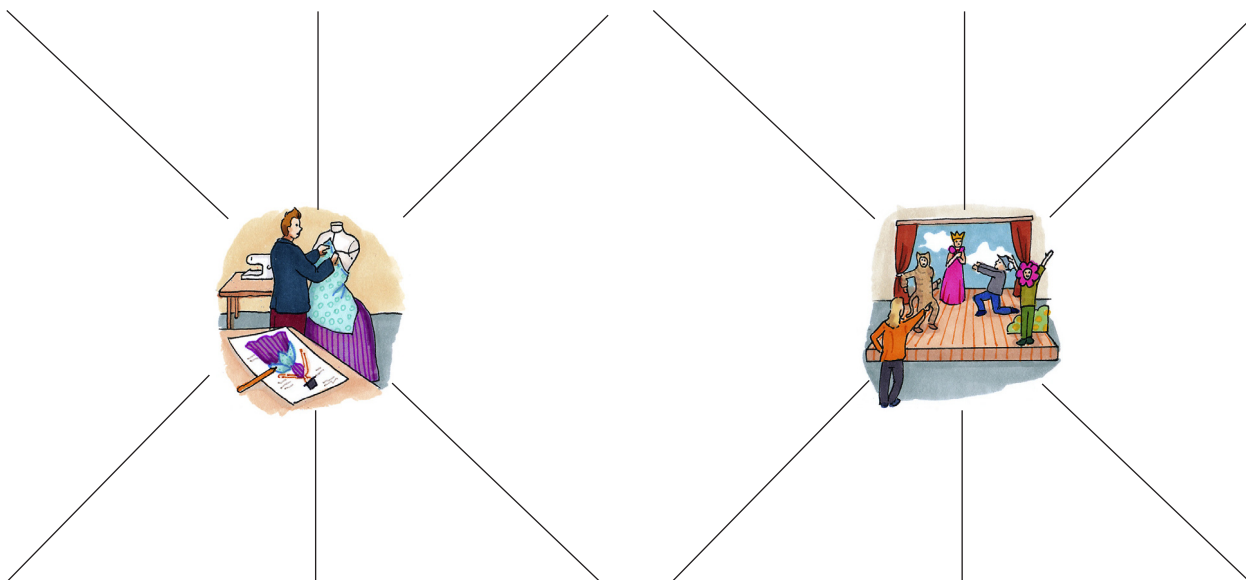
Mamma: Viltu \_\_\_\_\_ nýja forritið í tölvuna mína, Símon minn.

Sonja: Símon, getur þú \_\_\_\_\_ fyrir mig búning fyrir grímuballið?

Símon: Ég skal hjálpa ykkur. Við þurfum líka að \_\_\_\_\_ dans fyrir sýninguna.



**Hvaða orð detta þér í hug í tengslum við myndirnar?**



# 5. Í skólanum

## Myndagáta

Mikil æfing alltaf er að æða á milli marka. Þótt ég tapi þykir mér þessum gott að sparka.

Hverjum er gott að sparka?  
Ef þú veist það hefur þú næstum ráðið myndagátuna því þá hefur þú lausnarorðið!



### Hver er þessi?


## X Hvernig gengur þér í skólanum? Krossaðu í réttan reit.

Mér gengur  
 ↙ ↘  
 vel illa hvorki vel né illa



í samfélagsfræði	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	í sundi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
í náttúrufræði	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	í íslensku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
í ensku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	í myndmennt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
í leikfimi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	í stærðfræði	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# 5. Í skólanum

## Dulmál

1	A
2	B
3	E
4	F
5	H
6	Í
7	K
8	M

9	O
10	P
11	S
12	U
13	V
14	Ý
15	Æ
16	Ð

17	Á
18	D
19	É
20	G
21	I
22	J
23	L
24	N

25	Ó
26	R
27	T
28	Ú
29	Y
30	Þ
31	Ö

Mundu að setningar byrja á stórum staf og enda á punkti.



**Skoðaðu tölustafinn. Finndu bókstafinn og skrifaðu hann. Þá færð þú rétt orð.**

Símoni

2 0 - 3 - 2 4 - 2 0 - 1 2 - 2 6    1 3 - 3 - 2 3    6    1 1 - 7 - 2 5 - 2 3 - 1 - 2 4 - 1 2 - 8

\_\_\_\_\_

2 3 - 3 - 2 1 - 7 - 2 3 - 2 1 - 1 1 - 2 7

Símoni þykir skemmtilegt í \_\_\_\_\_

1 1 - 3 - 8 - 1 2 - 2 6    1 8 - 1 - 2 4 - 1 1 - 1

Bekkurinn \_\_\_\_\_

5 - 1 - 2 4 - 2 4 - 1    2 - 2 8 - 2 4 - 2 1 - 2 4 - 2 0 - 1

Nemendur \_\_\_\_\_

2 - 1 4 - 1 6 - 1 2 - 2 6    4 - 9 - 2 6 - 3 - 2 3 - 1 8 - 2 6 - 1 2 - 8

Bekkurinn \_\_\_\_\_