

## 4. Tónleikar í Hörpu

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Markmið</b></p> <p>Að nemandinn læri að skilja og þjálfist í að nota</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• orð sem tengjast tónlist.</li><li>• orð yfir nokkur hljóðfæri.</li><li>• sagnorðin að elska, spila, syngja, hlusta, dansa, klappa, vona.</li><li>• orðtökin að syngja eins og engill, að vera í skýjunum.</li><li>• mismunandi áhersluorð í frásögn.</li></ul>  | <p><b>Áhersluþættir</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tónlist, tónlistariðkun, tónlistarhús, m.a. hljómsveit – kór – hljóðfæri – æfing.</li><li>• Áhersluorðin rosalega, frábærlega, ótrúlega.</li><li>• Heiti forma.</li></ul>   |
| <p><b>Verkefni í pdf-formi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Glósubókin.</li><li>• Mynd og orð/setningar.</li><li>• Heiti forma.</li><li>• Eyðufylling (so. í nt. og þt.).</li><li>• Krossgáta.</li><li>• Dulmál.</li></ul>  | <p><b>Gagnvirkt efni og pdf-efni á vef Námsgagnastofnunar</b></p> <p><b>Skólablaðið</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ritnefni – Axel: <i>Hvað passar?</i> (fallbeyging, sagnbeyging).</li><li>• Greinaskrif – Við syngjum: <i>Söngkonan</i> (hlustun/skilningur), <i>Hvað passar?</i> (fallbeyging).</li><li>• Greinaskrif – Danshópurinn: Safnaðu orðum (so. þt.).</li></ul> <p><b>Æfum íslensku</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Þemavika. <i>Krakkarnir, Í skólastofunni</i> (so. í nt., et. og ft.).</li><li>• Spurningakeppnin. Keppnin, Fánar og lönd.</li></ul> <p><b>Landfræði tónlistarinnar</b></p> |
| <p><b>Kennsluhugmyndir</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Finna saman vinsæla söngva á íslensku og á móðurmáli nemenda sem auðvelt er að læra.</li><li>• Orðabókin mín: Skrifa niður nöfn á hljóðfærum.</li><li>• Orðabókin mín: Skrá algeng orðtök og búa til setningar með þeim.</li><li>• Eru til svipuð orðtök í móðurmálum nemenda? Nemendur gera könnun í hópnum og spyrjast fyrir heima.</li><li>• Fara inn á heimasíðu Hörpu (<a href="http://www.harpa.is">www.harpa.is</a>) og skoða t.d. lýsingu á gerð og útliti glugga.</li><li>• Paravinna. Búa til við viðtal við Sonju um tónleikana. Annar býr til spurningar og hinn svarar.</li><li>• <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a>: Áhugaverð tónlist.</li></ul> | <p><b>Annað námsefni</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Málfræðibókin mín</i>, 3. hefti, bls. 3–6.</li><li>• <i>Sagnorðaspilið</i>.</li><li>• <i>Hljóðspor</i>, nemendabók og hljóddiskur.</li><li>• <i>Auðlesnar sögubækur</i>, t.d. Flautan og vindurinn.</li></ul>   |

## 4. Tónleikar í Hörpu

### GLÓSUBÓKIN

Íslenska

Annað tungumál

tónlistarhátíð: tónlist+ hátíð

englar: engill

kórstjóri:

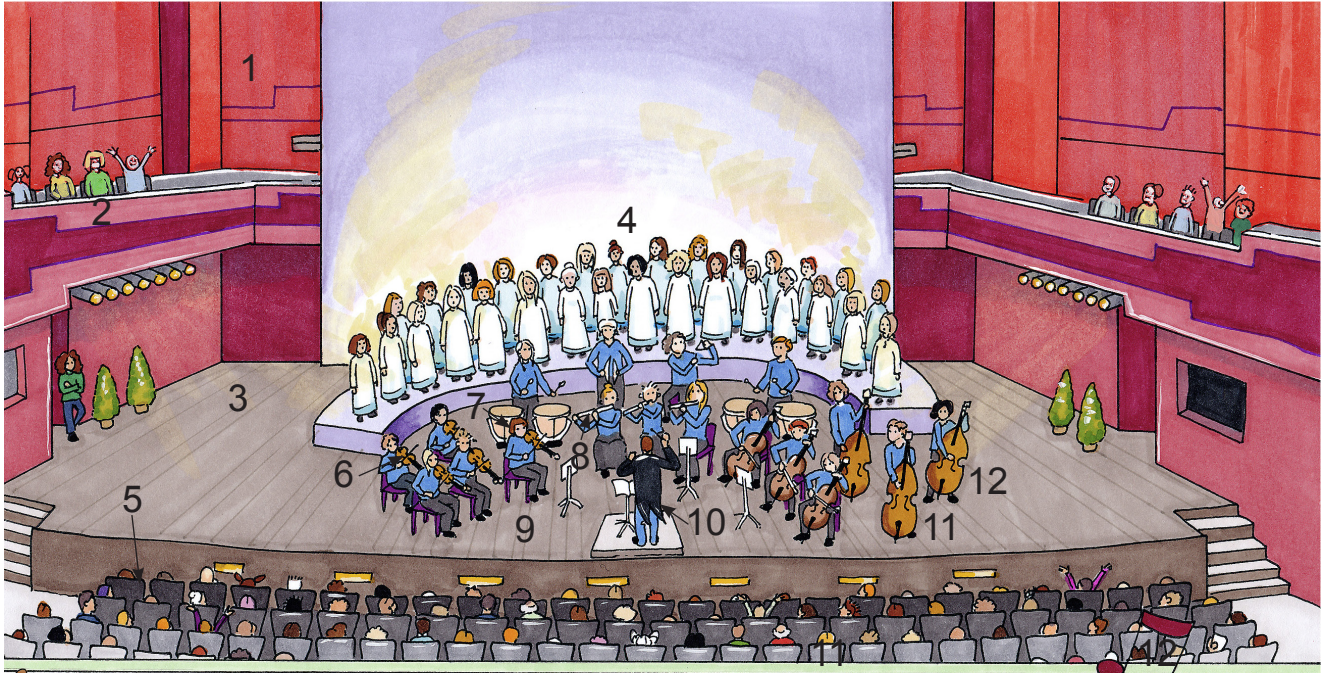
kór + stjóri/stjórnandi

hrósaði: hrósa

stóð sig vel: standa sig vel

klöppuðu: klappa

# 4. Tónleikar í Hörpu



**Skrifaðu rétt orð við númerin.**

6 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_  
 12 \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

**Skrifaðu stuttar setningar (3–5 orð) um myndirnar.**

4 \_\_\_\_\_  
 7 \_\_\_\_\_

**Skrifaðu rétta setningu við myndirnar.**

Kórinn syngur vel.

Áheyrendur hlusta.

Hljómsveitarstjórinn stjórnar.

Stúlkan spilar á hörpu.



**Dragðu strik milli orðanna. Hvað eru orðin mörg?**

e l s k a h l u s t a s y n g j a k l a p p a h r ó s a s p i l a f i ð l a s e l l ó t r o m m a

Alls: \_\_\_\_\_ orð.



## 4. Tónleikar í Hörpu



Mikið var gaman að koma í Hörpu.



Svo eru gluggarnir ótrúlega fallegir.

Ég vissi ekki að það væru svona margir salir þar. Stærsti salurinn heitir Eldborg en svo eru minni salir sem heita Kaldalón, Norðurljós og Silfurberg. Allt orð sem tengjast náttúrunni.



Já, bæði litirnir og formið á þeim er svo sérstakt.



Farðu inn á [www.harpa.is](http://www.harpa.is) og skoðu myndir af Hörpu. Taktu sérstaklega eftir gluggunum og hvernig þeir eru í laginu og á litinn.

Við notum ýmis orð yfir það hvernig hlutir eru í laginu. Við segjum til dæmis að sólin sé eins og hringur og kassinn eins og ferningur.



**Teiknaðu rétt form í reitina. Þú sérð formin hér fyrir neðan.**

| hringur | ferningur | þríhyrningur | sexhyrningur | fimmhyrningur | ferhyrningur |
|---------|-----------|--------------|--------------|---------------|--------------|
|         |           |              |              |               |              |



Hvernig sýnist þér formið vera á gluggunum í Hörpu?

\_\_\_\_\_



**Krossaðu í réttan reit.**

Að syngja eins og englar

að syngja í kirkju

syngja mjög vel

að syngja illa

Að vera í skýjunum

að vera eins og engill

að vera mjög glaður

að vera rólegur



# 4. Tónleikar í Hörpu



**Skoðaðu orðin vel!**

| nafnháttur | nútið               | þátið                     |
|------------|---------------------|---------------------------|
|            | (er að gerast núna) | (liðið/er búið að gerast) |
| að syngja  | ég syng             | ég söng                   |
| að hlusta  | ég hlusta           | ég hlustaði               |
| að klappa  | ég klappa           | ég klappaði               |
| að hrósa   | ég hrósa            | ég hrósaði                |



Skoðaðu blaðsíðu  
3-6.



**Skrifaðu rétt orð á línurnar.**



Sonja: Ég \_\_\_\_\_ með kórnum mínum í Hörpu í gær.

Eftir að við sungum \_\_\_\_\_ ég á annan kór sem söng líka vel.



Mamma: Í gær \_\_\_\_\_ ég á kórinna hennar Sonju syngja.

Ég \_\_\_\_\_ Sonju af því að hún stóð sig svo vel.



Símon: Sonju þykir gaman að \_\_\_\_\_.

Mér finnst bara gaman að \_\_\_\_\_ á aðra syngja.

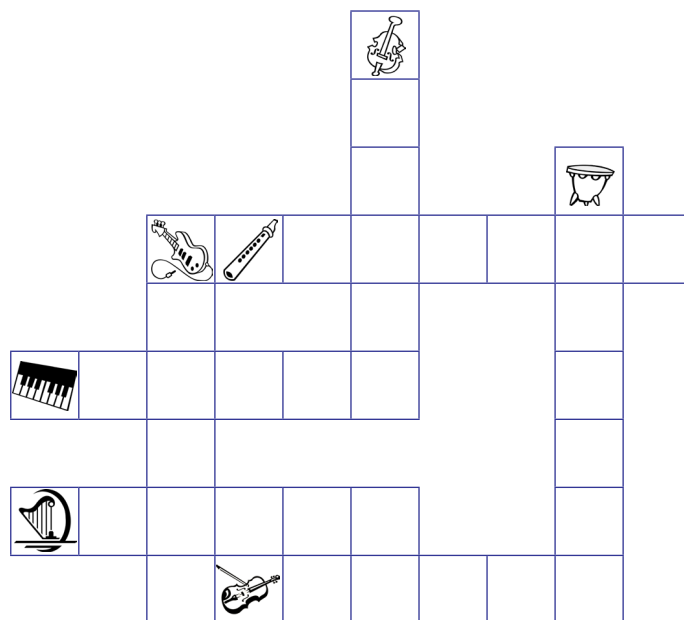


Pabbi: Ég \_\_\_\_\_ á kórinna og \_\_\_\_\_ af öllum kröftum í lokin.

Ég \_\_\_\_\_ Sonju og kórnum fyrir sönginn.



**Krossgáta – Hljóðfæri.**



# 4. Tónleikar í Hörpu



## Dulmál

Um hvað skrifar Rósa í bréfi til Sonju?

- |               |           |                |               |
|---------------|-----------|----------------|---------------|
| 1 fyrir       | 2 Við     | 3 gaman        | 4 á           |
| 5 höldum      | 6 Rósa    | 7 laugardaginn | 8 tónleikunum |
| 9 fyrir       | 10 Við    | 11 Bið         | 12 Mikið      |
| 13 vinkona    | 14 að     | 15 flautuna    | 16 Kæra       |
| 17 kvíði      | 18 heilsa | 20 fréttu      | 21 Hörpu      |
| 22 í          | 23 Þín    | 24 Ég          | 25 var        |
| 26 Sandaskóla | 27 að     | 28 tónleika    | 29 á          |
| 30 spila      | 31 að     | 32 af          | 33 nýju       |
| 34 spila      | 35 að     | 36 á           |               |

Mundu að setningar byrja á stórum staf og enda á punkti.

Kæra \_\_\_\_\_ !

16 \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 32 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_\_ 34 \_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_ 33 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_