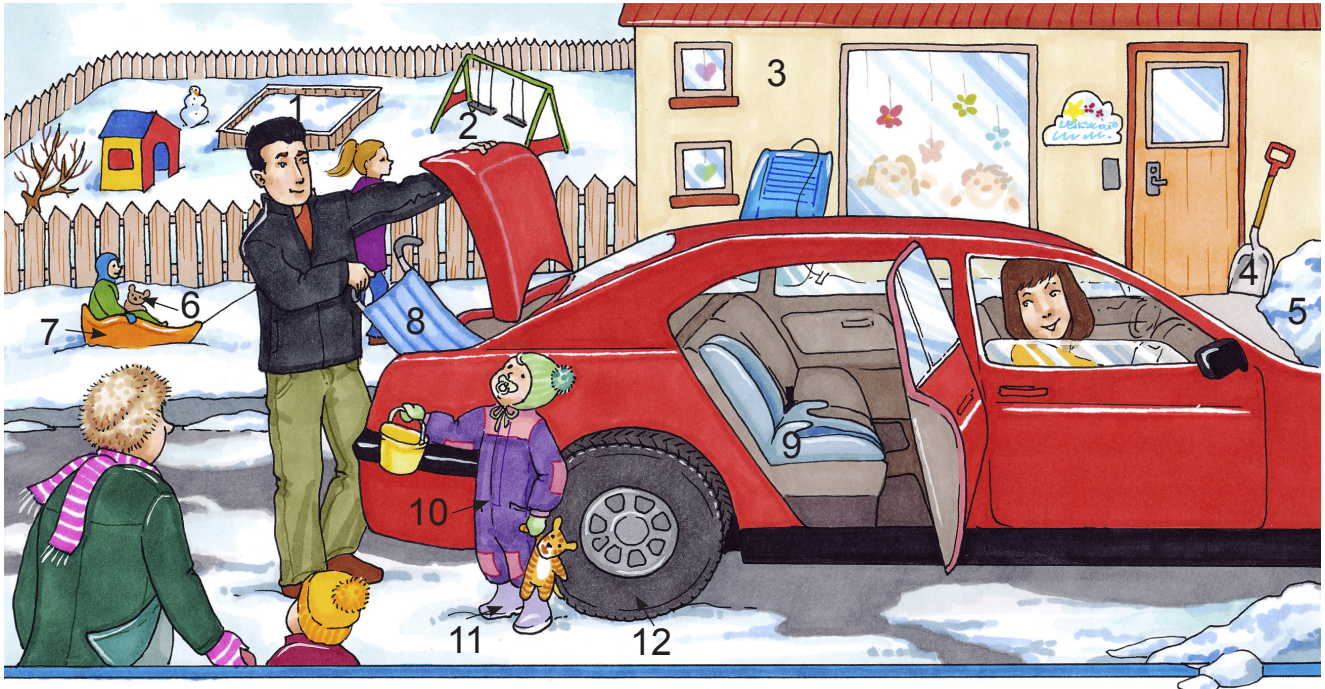


2. Litla systir

<p>Markmið</p> <p>Að nemandinn læri að skilja og þjálfist í að nota</p> <ul style="list-style-type: none">• orð sem tengjast ungum börnum.• orð sem tengjast vetrinum.• sagnorðið að muna í et. og ft.• orðasambönd um stundvísi.	<p>Áherslupættir</p> <ul style="list-style-type: none">• Fjölskyldan.• Stundvísi og ábyrgð.• Vetur.• Snjór.
<p>Verkefni í pdf-formi</p> <ul style="list-style-type: none">• Glósubókin.• Mynd og orð/setningar.• Stafarugl.• Sögnin að muna í et. og ft.• Klukkan.• Dulmál.• Dansi, dansi dúkkan mín (lo.)• Hugarkort.	<p>Gagnvirkt efni og pdf-efni á vef Námsgagnastofnunar</p> <p>Skólablaðið</p> <ul style="list-style-type: none">• Greinaskrif – Danshópurinn: <i>Safnaðu orðum</i> (so. í þt.) og <i>Hvað passar?</i> (so.). <p>Æfum íslensku</p> <ul style="list-style-type: none">• Þemavika. <i>Hæfileikakeppnin</i> og <i>Krakkarnir</i>.• Skólaferðalagið. <i>Klukkan</i>. <p>Leikur að íslenskum orðum: Veður, Fjölskylda</p>
<p>Kennsluhugmyndir</p> <ul style="list-style-type: none">• Paravinna. Útbúa eigin stundatöflu og merkja við það sem sérstaklega þarf að muna eftir, bæði í og eftir skóla. Æskilegt að gera þetta með bekkjarfélagi og ræða um þau atriði sem mikilvægt er að muna eftir.• Búa til minnislista yfir það helsta sem muna á eftir næstu viku.• Orðabókin mín: Skrifa niður orð yfir veðurfar.• Skoða vef veðurstofunnar www.vedur.is• Búa til teiknimyndasögu þar sem fyrir koma orð um stundvísi á bls. 3.• Paravinna. Nemendur æfa sig að segja hvað klukkan er með því að færa til vísa á klukkuskífu. Annar færir, hinn segir.• Syngja saman lagið <i>Dansi, dansi dúkkan mín</i>.	<p>Annað námsefni</p> <ul style="list-style-type: none">• Kæra dagbók 1, bls. 19 (klukkan).• Kæra dagbók 2, bls. 3, 5, 21 og 29 (pfn. og so.).• <i>Málfræðibókin mín</i>, 2. hefti, bls. 27-28 og 3. hefti, bls. 8-10 (pfn. og so.).• <i>Sagnorðaspilið</i>.• Auðlesnar sögubækur, t.d. <i>Einn í óbyggðum</i>.

2. Litla systir



 **Skrifaðu rétt orð við númerin.**

7 _____ 2 _____ 12 _____
 9 _____ 8 _____ 1 _____

 **Skrifaðu stuttar setningar (3–5 orð) um myndirnar.**

6 _____
 2 _____

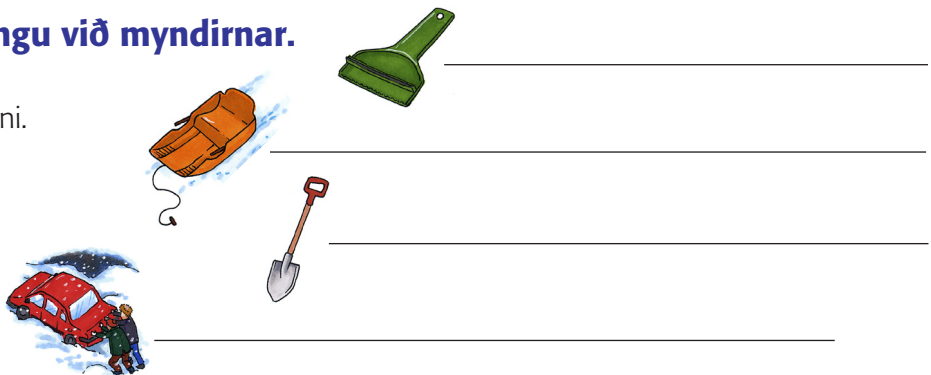
 **Skrifaðu rétta setningu við myndirnar.**

Það þarf að skafa af rúðunni.

Símon mokar með skóflu.

Hver á þessa þotu?

Nú er mikil ófærð úti.



 **Dragðu strik milli orðanna. Hvað eru orðin mörg?**

kuldagallileikskólibarnabílstóllsandrúðla

Alls: _____ orð.

2. Litla systir

Stafarugl



Raðaðu stöfunum í rétta röð. Skrifaðu svo orðið á strikið.

keislkóli	<input type="text"/>	_____
brnabaíltsóll	<input type="text"/>	_____
kræ	<input type="text"/>	_____
kulgaidall	<input type="text"/>	_____
kulstídagélv	<input type="text"/>	_____
vetekkdirar	<input type="text"/>	_____
aflsk	<input type="text"/>	_____
bagnsi	<input type="text"/>	_____
laró	<input type="text"/>	_____
ssisandka	<input type="text"/>	_____
ksófla	<input type="text"/>	_____
jsnótapo	<input type="text"/>	_____



Skrifaðu rétt orð á strikin.

Mundu að setningar
enda á punkti.

Sonja mætir **stundvíslega** _____

Pabbi vill koma á **réttum tíma** _____

Mamma kemur aldrei **of seint** _____

Símon er svolítið **óstundvís**. Hann mætir stundum **of seint** _____

Litla systir okkar er byrjuð _____

Afa og amma koma í sumar. Afa langar að læra íslenska _____

Símon er _____

Í leikskóla
Í vinnuna
Í skólann
á kóræfingu
Í skátunum
á fundi
málfræði

2. Litla systir



Skrifaðu rétt orð.

í morgun = búið að gerast
á morgun = á eftir að gerast

Mundu að setningar
enda á punkti.

Við þurftum að skafa snjóinn af bílnum _____

Símon mundi eftir íþróttafötunum _____


Ég vona að það verði ekki ófært _____

Það er fundur klukkan þrjú _____


Mamma og pabbi keyrðu Sólveigu í leikskólann _____




Skoðaðu orðin vel!


eintala 

ég	man
þú	manst
hann/hún/það	man

lænt 

fleirtala 

við	munum
þið	munið
þeir/þær/þau	muna

lænt 

Skoðaðu blaðsíðu
27 og 28.



Breyttu feitletruðu orðunum í fleirtölu.

Ég **man** eftir skóladótinu. Við munum _____

Hún **man** hvenær kóræfingin byrjar. _____

Þú **manst** eftir fundinum. _____

Hann **man** eftir að moka stéttina. _____

Ég **man** eftir sunddótinu. _____



Hvað er klukkan? Skrifaðu réttan tíma.

Klukkan er 13:30. Klukkan er _____

Klukkan er 15:10. _____

Klukkan er 14:15. _____

Klukkan er 15:30. _____



kortur yfir tvö
hálf fjögur
tíu mínútur yfir þrjú
hálf tvö

2. Litla systir

Dulmál

1	A
2	B
3	E
4	F
5	H
6	Í
7	K
8	M

9	O
10	P
11	S
12	U
13	V
14	Ý
15	Æ
16	Ð

17	Á
18	D
19	É
20	G
21	I
22	J
23	L
24	N

25	Ó
26	R
27	T
28	Ú
29	Y
30	Þ
31	Ö



**Skóðu tölustafinn. Finndu bókstafinn og skrifaðu hann.
Þá færð þú rétt orð.**

Mundu að setningar
enda á punkti.

1. Sólveig er á $2\ 3 - 3 - 2\ 1 - 7 - 1\ 1 - 7 - 2\ 5 - 2\ 3 - 1$

2. Sólveig tekur með sér $2\ 7 - 1\ 2 - 1\ 1 - 7 - 1\ 2 - 1\ 8 - 1\ 4 - 2\ 6$

3. Amma og afi koma í $5 - 3 - 2\ 1 - 8 - 1\ 1 - 2\ 5 - 7 - 2\ 4$

4. Afí er $8 - 1\ 7 - 2\ 3 - 4 - 2\ 6 - 1\ 5 - 1\ 6 - 2\ 1 - 2\ 4 - 2\ 0 - 1\ 2 - 2\ 6$

5. Símon og Sonja $2\ 3 - 1 - 2 - 2 - 1\ 6\ 1\ 1 - 7 - 2\ 5 - 2\ 3 - 1 - 2\ 4 - 2\ 4$

6. Sonja fer á $7 - 2\ 5 - 2\ 6 - 1\ 5 - 4 - 2\ 1 - 2\ 4 - 2\ 0 - 1\ 2$

2. Litla systir

Dansi, dansi dúkkan mín

Einn daginn átti Sonja að passa litlu systur sína á meðan mamma og pabbi fóru í bæinn. Sonja náði í Dísu, dúkkuna hennar Sollu, lét hana dansa og kenndi Sollu þessa vísu:

Dansi, dansi dúkkan mín.
Dæmalaust er stúlkan fín.
Voða fallegt hrokkið hár,
hettan rauð og kjóllinn blár.

Svo er hún með silkið,
sokka hvíta eins og snjó.
Heldurðu ekki, að hún sé fín?
Dansi, dansi dúkkan mín.

Gunnar Egilsson



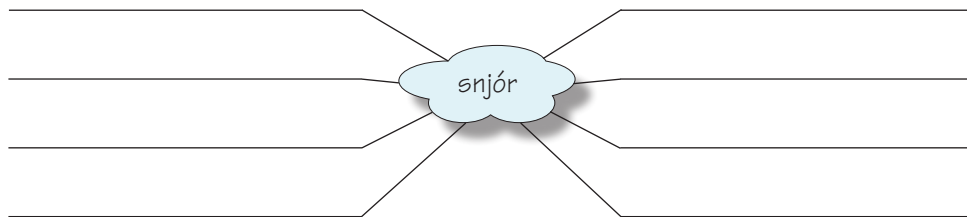
Skoðuðu undirstrikuðu orðin í vísunni.

Teiknaðu dúkkuna eins og henni er lýst.

Teiknaðu svo aðra dúkku við hliðina og lýstu henni með þínum orðum.



Hvaða orð detta þér í hug þegar þú hugsar um snjó? 🧑🧒



Veldu 2–3 orð og búðu til setningar með þeim. 🧑🧒