

BREYTT

Kynningarbæklingur

TEINK

fyrir foreldra/forráðamenn og nemendur

UNNA

10. bekkjar grunnskóla

GJÖÖF

Nýtt námsmat við lok grunnskóla og innritun í framhaldsskóla

Frá og með vori 2016 eiga nemendur sem ljúka grunnskóla að fá vitnisburð sinn í bókstöfum í samræmi við ákvæði aðalnámskrár grunnskóla. Meginrök fyrir nýjum einkunnakvarða eru að með nýrri aðalnámskrá er aukin áhersla lögð á hæfni og sett eru fram ný viðmið fyrir námsmat. Er það í samræmi við áherslubreytingar í menntun hér á landi og í nágrannalöndunum. Skólum er nú gert að gefa nemendum einkunnir í bókstöfum í eftirtöldum námsgreinum og sviðum: íslensku, ensku, stærðfræði, Norðurlandamáli, listgreinum, verkgreinum, náttúrugreinum, upplýsinga- og tæknimennt, skólaþróttum og samfélagsgreinum.

Hæfnimiðað námsmat við lok grunnskóla

Í aðalnámskrá grunnskóla eru birt hæfni- og matsviðmið sem lýsa þeirri hæfni sem liggur að baki hverri einkunn. Hæfni felur í sér yfirsýn og getu til að hagnýta þekkingu og leikni. Mat á hæfni byggir því ekki eingöngu á mati á þekkingu nemandans eða leikni til að framkvæma, heldur getu hans til að skipuleggja, útskýra og nota hugtök um efni viðkomandi námsgreinar eða námssviðs. Við einkunnagjöf er notaður kvarðinn A, B+, B, C+, C og D.

- A** lýsir framúrskarandi hæfni.
- B** lýsir góðri hæfni.
- C** lýsir sæmilegri hæfni.
- D** hæfni sem ekki nær viðmiðum sem lýst er í C.

Einkunnin B+ merkir að nemandinn hefur náð meginþorra viðmiða B og hluta þeirra viðmiða sem liggja til grundvallar einkunninni A. Það sama á við um C+.

Fyrir nemendur sem stunda nám sitt að fullu eða að hluta eftir einstaklingsnámskrá í samræmi við metnar sérþarfir eru einkunnirnar A, B, C eða D stjörnumerktar * og skal gera grein fyrir frávikum frá námskrá í hverju tilviki fyrir sig. Með stjörnumerkingu er enn betur tryggt að nemendur fái námsframboð við hæfi í framhaldsskóla.

Sömu viðmið í öllum skólum

Í aðalnámskrá grunnskóla eru birt samræmd mats- og hæfniviðmið fyrir 8.- 10. bekk sem lögð eru til grundvallar fyrir kennara við val á kennsluaðferðum, námsefni og matsaðferðum í einstökum námsgreinum eða sviðum. Þetta þýðir að skólar geta útfært námsmat á mismunandi hátt en gæta skal samræmis við aðalnámskrá í námsmati við lok grunnskóla og gefa einkunnir samkvæmt því. Skólar taka því mið af sömu hæfni- og matsviðmiðum samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla.

Innritun í framhaldsskóla

Námsáfangar í upphafi framhaldsskólanáms raðast ýmist á fyrsta eða annað hæfniprep samkvæmt aðalnámskrá framhaldsskóla. Námsmatskvarðinn A-D við lok grunnskóla er skilgreindur þannig að nemandi sem fær einkunnina A, B+ eða B telst búa yfir nægilegri hæfni til að hefja nám í íslensku, dönsku, ensku og stærðfræði í framhaldsskóla á öðru hæfniprepi.

Þar sem sömu hæfni- og matsviðmið liggja að baki einkunnum, óháð því úr hvaða grunnskóla nemendur koma, geta framhaldsskólar tekið mið af þeim við inntöku nemenda og veitt nemendum viðeigandi þjónustu.

Inntökuskilyrði

Innritun í framhaldsskóla er lögum samkvæmt á ábyrgð framhaldsskóla. Upplýsingar um inntökuskilyrði er að finna á heimasíðum einstakra framhaldsskóla. Upplýsingar um innritun í framhaldsskóla er að finna á menntagatt.is og í bréfi sem Menntamálastofnun hefur sent foreldrum/forráðamönnum.

Langflestir nemendur fá skólavist í þeim skólum sem þeir óska eftir. Haustið 2015 fengu 98 prósent umsækjenda skólavist í öðrum hvorum þeim skóla sem þeir sóttu um, þar af 85 prósent í þeim skóla sem þeir settu í fyrsta val. Framhaldsskólar hafa lagað inntökuskilyrðin að nýju námsmati við lok grunnskóla og munu gæta jafnræðis milli nemenda.

Menntamálastofnun sér um að útvega þeim nemendum skólavist sem ekki fá inni í þeim skólum sem þeir velja í fyrsta eða öðru vali.

Fjölbreytt nám

Framhaldsskólar bjóða upp á fjölbreytt bóknám, listnám og starfsnám. Mikilvægt er að kynna sér vel það sem í boði er, vanda valið og velja það nám sem samræmist áhuga hvers og eins, framtíðaráformum og styrkleikum.

Nánari upplýsingar um nýtt námsmat má finna á mms.is



m MENNTAMÁLASTOFNUN