

Lærervejledning



Í þemanu er m.a. unnið með orðaforða tengdan:

- Lestri og lestrarvenjum.
- Dönsku skólakerfi.
- Námsgreinum.
- Skólaumhverfi.

Hugmyndir að kveikju:

- Nemendur gera orðablóm tengt grunnorðaforða um skóla.
- Nemendur vinna með eigið umhverfi, þ.e. skólann. Þeir ganga um með kennara og ræða á dönsku um skólabygginguna og starfsfólk.
- Mynd af skólastofu varpað upp og umræða um það sem sjá má á myndinni.
- Mynd af dæmigerðum dönskum skólum varpað upp. Umræður um mun á íslenskum og dönskum skólabyggingum. [www.google billedsøgning.dk](http://www.google.billedsøgning.dk) – danske skoler



Með kaflanum fylgir **Sproghjørnet** sem eru málnotkunaræfingar á vef til útprentunar. Fremst í hverju **Sproghjørne** eru reglur sem síðan er unnið með í æfingunum sem á eftir koma. Með þessum kafla eru grunnreglur og þrjár æfingar.



Lærervejledninger

Læsestolen

Nemendabók bls. 4

Vinnubók bls. 5

Lesbók

Ritunaræfing bls. 4 – Nemendur skrifa 30 orð um lestrarvenjur sínar.

Vinnubók

Með textanum eru þrjú verkefni í vinnubók.

Når jeg læser

Nemendabók bls. 4

Vinnubók bls. 5–7

Lesbók

Ritunaræfing á bls. 4. Nemendur skrifa um sínar lestrarvenjur. Um það bil 30 orð.

Vinnubók

Með textanum eru fjögur verkefni í vinnubók.

Det nye skoleår

Nemendabók bls. 5

Vinnubók bls. 7–10

Lesbók

Ritunaræfing bls. 5. Nemendur setja sér fimm markmið fyrir komandi skólaár.

Vinnubók

Með textanum eru fimm verkefni í vinnubók.

Hlustunaræfing 1 bls. 10

Det danske skolesystem

Nemendabók bls. 6

Vinnubók bls. 10–12

Lesbók

Ritunaræfing á bls. 6. Nemendur skrifa um íslenska skólakerfið. Upplýsingar eru á vef Menntamálaráðuneytisins www.menntamalaraduneyti.is

Læraræfing



Vinnubók

Með textanum eru þrjú verkefni í vinnubók.

- A – Aukaspurning. Svarið um bekkinn er ekki í texta.

Hlustunaræfing 2 bls. 20

Samtalsæfing 1 bls. 12 – I klasseværelset

Samtaleøvelse 1–I klasseværelset

Myndapúsluspil

Markmið:

- Að þjálfa orðaforða úr kaflanum.
- Að nemandi geti lýst atburðum og staðsetningu.
- Að þjálfa nemendur í að vinna saman að lausn verkefnis.

Form: Paravinna

Undirbúningur:

- Prenta út verkefnablað 1A og 1B.
- Helmingurinn af bekknum fær verkefni 1A, hinn helmingurinn 1B.
- Klippa verkefnablöð 1A niður eftir strikunum.
- Gott er að geyma klippimyndirnar til seinni tíma.

Um æfinguna:

- Nemandi A fær verkefni 1A sundurklippt.
- Nemandi B fær verkefni 1B, myndina í heild.
- Nemendur sitja hvor andspænis öðrum.
- Nemandi B lýsir fyrir A hvernig á að setja myndina saman.
- A getur spurt eins og hann vill.

Ath. Best er að þeir nemendur sem hafa heila mynd snúi eins í skólastofunni, svo nemendur sjái ekki myndirnar hvor hjá öðrum.



Lærarvefðingur



Kære dagbog

Nemendabók bls. 7

Vinnubók bls. 12–16

Vinnubók

Með textanum eru sex verkefni í vinnubók.

- E og F eru mjög léttar.

Hlustunaræfing 3 bls. 24

Sød tøs blogger løs

Nemendabók bls. 8

Vinnubók bls. 17–20

Lesbók

Ritunaræfing bls. 8. Æskilegt að ræða mun á bloggi og dagbók. Til að ná bloggi sem eðli-
legustu er betra að vinna verkefnið í tölvu, þótt ekki sé um raunverulegt blogg að ræða.

Vinnubók

Með textanum eru fimm verkefni.

- C. Nemendur eiga að skrifa textann eins jákvæðan og hægt er. Það þarf að breyta nafn-
orðum, sögnum og lýsingarorðum og jafnvel að umorða setningar.
- D. *Gad vide* getur reynst nemendum erfitt og framandi. Ef til vill þarf að taka fleiri dæmi
áður en nemendur vinna verkefnið.
- Spurning 6. Nemendum gæti reynst erfitt að telja fögin. Ef til vill þurfa þeir að heyra
bútinn með þessu svari tvisvar til þrisvar.

Hlustunaræfing 4 bls. 20

Samtalsæfing 2 bls. 20. Hvað ville der ske hvis ...?

Samtaleøvelse 2 – Hvað ville der ske hvis...?

Umræður

Markmið:

- Að þjálfra orðaforða úr kaflanum.
- Að þjálfra nemendur í að skiptast á skoðunum og rökstyðja þær.

Form: Para eða hópvinna

Undirbúningur:

- Prenta út verkefnablöð 2A, 2B, 2C og 2D.

Lærarvefningar



- Klippa niður umræðuspjöld á verkefnablöðum.
- Hvert par eða hópur fær minnst eitt umræðuefni.

Um æfinguna:

1. Hvert par eða hópur fær eitt eða fleiri spjöld með umræðuefnum.
2. Hvert par eða hópur á að finna minnst sex jákvæðar eða neikvæðar staðhæfingar um efnið.
3. Nemendur kynna niðurstöður sínar fyrir öðrum hópum eða bekknum í heild.
4. Kennarar og nemendur geta einnig komið með hugmyndir að öðrum umræðuefnum. Sjá verkefnablað 2D.

En skoledag

Lesbók bls. 9

Vinnubók bls. 21–22

Vinnubók

Með textanum eru fjögur verkefni í vinnubók.

Hlustunaræfing 5 bls. 22. Gott væri að gera hlé á milli setninga svo nemendur átti sig betur á hverri setningu fyrir sig.

Danske højskoler

Lesbók bls. 10–11

Vinnubók bls. 23–27

Lesbók

Ritunaræfing bls. 11. Best er að skrá *højskoler* á leitarvef og fá þannig upp mismunandi skóla.

Vinnubók

Með textanum eru átta verkefni.

- E. Gott getur verið að láta nemendur fylla út umsóknareyðublaðið í verkefni F áður en verkefni E er unnið.
- G. Sumum nemendum gæti reynst erfitt að skrifa ljóð. Þá má alveg eins skrifa setningar.
- H. Samvinna tveggja nemenda.

Hlustunaræfing 6 bls. 26

Samtalsæfing 3 bls. 24. Diktat



Lærarvefledningar



Á vef

Ein aukaæfing fylgir þessum texta. Nemendur eiga að nota upplýsingar í umsóknareyðublaðinu á bls. 25 í vinnubók til að leysa æfinguna.

Samtaleøvelse 3 – Diktat

Uppllestur og innfylling

Markmið:

- Að þjálfra orðaforða úr kaflanum.
- Að þjálfra uppllestur á dönsku.
- Að þjálfra hlustun á dönsku.
- Að þjálfra réttritun.

Form: Paravinna

Undirbúningur: Prenta út verkefnablað 3A og 3B.

Helmingur hópsins fær 3A og hinn helmingurinn 3B.

Um æfinguna:

- Nemandi A les upp texta á verkefnablaði 3A fyrir nemanda B.
- B fyllir inn í eyðurnar á sínu blaði.
- Nemandi B les upp texta á verkefnablaði 3B fyrir nemanda A.
- A fyllir inn í eyðurnar á sínu blaði.
- Nemendur bera saman lausnirnar og leiðrétta eftir þörfum.

Historieroulette

Lesbók bls. 12

Samvinna tveggja nemenda eða fleiri sem búa til sögu með hjálp tenings.

Tænk bare ...

– “Elefantisk”

Lesbók bls. 13

Vinnubók bls. 27–28

Orðið elefantisk er hálfgert orðskrípi, sem notað er til gamans. Til er orðið elefantastisk sem merkir stórkostlegt.

Elefantisk hefur svipaða merkingu.

Lærervejledninger



Vinnubók

Með textanum eru tvö verkefni.

- C. Myndaæfingin er hugsuð til að láta nemendur nota orð í textanum, t.d. hjerne – elefant – vejer o.s.frv.

Á vef

Tvær aukaæfingar eru með þessum texta.

– Mange kilometer tanker

Lesbók bls. 13

Vinnubók bls. 28

Vinnubók

Með textanum eru tvö verkefni í vinnubók.

– Kanin skyder man

Lesbók bls. 13

Vinnubók bls. 28

Vinnubók

Með textanum er eitt verkefni í vinnubók.

Á vef

Tvær aukaæfingar eru með þessum texta.

Fróðleikur



Om folkeskolen

Folkeskolen er den offentlige grundskole i Danmark.

Folkeskolen er en ud af flere skoletyper, der går under betegnelsen grundskolen.

Grundskolen giver adgang til ungdomsuddannelser og tager sig af undervisning af børn mellem seks og 17 år og omfatter også de frie grundskoler og efterskoler.

Undervisningspligten begynder i august det kalenderår, barnet fylder syv år. Fra den 1. august 2009 blev undervisningspligten udvidet fra ni til ti år. Det betyder blandt andet, at folkeskolen omfatter en 10-årig grundskole bestående af en børnehaveklasse og 1.–9. klasse samt en 1-årig 10. klasse. Undervisningspligten indtræder således også et år tidligere, det vil sige i august i det kalenderår, hvor barnet fylder seks år. (Hentet på undervisningsministeriet hjemmeside d.18. juni 2009.)



Lærervejledninger

Tengt efni úttefið af Námsgagnastofnun

Hvad siger du C

Elísabet Valtýsdóttir og
Vilborg Ísaksdóttir
Lytteøvelser bls. 15, 16, 17

Og det er Danmark: DVD og verkefnamappa

Vefefni: <http://www.nams.is/allt-namsefni/vorunr/3012>

Elísabet Valtýsdóttir, Erna Jessen og
Hlín Helga Pálsdóttir
Sådan er min skole æfing 10
For sent i skole æfing 11

Snak løs

Birte Harksen
bls. 19, 20, 22, 24 og 60

Sådan C

Annelise Larsen Kaasgaard
og Guðlaug Gunnarsdóttir
Verkefnið Bogorm bls. 12

Superdansk

Arnbjörg Eiðsdóttir og
Kristín Jóhannesdóttir
Lesbók bls. 105–121, vinnubók bls. 90–101

Grammatik (handbók)

Arnbjörg Eiðsdóttir og
Kristín Jóhannesdóttir

Grammatik 1 – vefefni

Arnbjörg Eiðsdóttir og
Kristín Jóhannesdóttir
<http://www.nams.is/danska/grammatik1>

Grammatik 2 – vefefni

Linda Sigurðardóttir
<http://www.nams.is/danska/grammatik12>

God bedre bedst (kennsluforrit/vefefni)

Arnbjörg Eiðsdóttir og Kristín Jóhannesdóttir
Skole. www.nams.is/GBB

Gátlisti

Æfing

Indgang

Hvad taler de om.

Læsestolen

- A. Find ord i teksten som kan forbindes med.
 B. Skriv sætningen med modsat betydning.
 C. Kassen indeholder en sætning.

Når jeg læser

- A. Sæt kryds ved det rigtige svar.
 B. Krydsord.
 C. Skriv 5 sætninger.
 D. Skriv sætningerne færdige.

Det Nye skoleår

- A. Besvar spørgsmålene på dansk.
 B. Find navneord i teksten.
 C. Dan par af ord med den samme betydning.
 D. Skriv 4 sætninger med at gøre sig umage.
 E. Skriv 5–6 sætninger.
- Lytteøvelse 1

Det danske skolesystem

- A. Skriv sætningerne færdige.
 B. Sæt kryds ved de rigtige skoler.
 C. Sæt ring om det ord, som ikke passer med de andre.
- Lytteøvelse 2
 - Samtaleøvelse 1

Kære dagbog

- A. Hvad passer om hvem? Sæt kryds.
 B. I hvilke undervisningstimer bliver følgende sagt?
 C. Dan par af ord med modsat betydning.
 D. Skriv negative og positive sætninger om skolen.
- Lytteøvelse 3
- E. Find alle de ting på billedet ...
 F. Skriv 3 sætninger med så mange T-ord som muligt.

Sød tøs blogger løs

- A. Besvar spørgsmålene på dansk.
 B. Find mindst 6 positive adjektiver i teksten.
 C. Skriv teksten om.

Bls.	Allir	Getur	Lokið
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5–7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7–10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10–12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12–16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16–20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Æfing	Bls.	Allir	Getur	Lokið
D. Skriv sætningerne om.	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Kryds og tværs.	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lytteøvelse 4	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Samtaleøvelse 2	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En skoledag	21–22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Find den rigtige slutning til hver sætning.	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lytteøvelse 5	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Dan par af sætninger.	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Skriv de rigtige ord ind i kasserne.	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De danske højskoler	23–27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Dan par af de danske og islandske ord.	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Sæt ring om de ord, som ikke passer.	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Par ord og linje sammen.	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Samtaleøvelse 3	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Forestil dig, at du skal på Idrættshøjskolen i Århus.	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lytteøvelse 6	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Bogstavdigt.	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Du har 10 minutter til at finde fem ting...	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tænk Bare "Elefantisk"	27–28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Skriv mindst en sætning om hvert billede.	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tænk bare 1Mange kilometer tanker	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A. Besvar spørgsmålerne på dansk.	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Lav så mange ord som muligt.	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kanin skyder mand	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A. Svar spørgsmålerne.	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>