

Lærervejledning



Í þemanu er m.a. unnið með orðaforða:

- Lögbrotum.
- Ýmsu dularfullu.
- Bankaránum.
- Tölvusvindli.

Hugmyndir að kveikju:

- Umræður um myndina fremst í þemanu.
- Hvað er kriminalitet? Nemendur svara spurningunni munnlega eða skriflega.
- Nemendur gera tvö hugarkort um glæpi. Annað um tegundir glæpa og hitt um tilfinningar þeim tengdar.
- Nemendur segja frá einhverju ólöglegu sem þeir hafa séð eða upplifað.
- Umræða út frá fyrstu setningunum í þemanu um hjólaþjófnað.
- Er det noget specielt for Danmark eller passer det også om tyverier i Island?

Sproghjørnet

Með kaflanum *Kriminalitet* fylgir **Sproghjørnet** sem eru málnotkunarverkefni á vef til útprentunar. Fremst í hverju **Sproghjørne** eru reglur sem síðan er unnið með í æfingunum sem á eftir koma. Með þessum kafla eru grunnreglur og 12 verkefni.



Lærervejledningerne

Indbrud

Lesbók bls. 54

Vinnubók bls. 4–6

Lesbók

Ritunaræfing bls. 54. Þegar nemendur skrifa um myndina þarf ef til vill að taka fram að þeir eiga að skrifa heila frásögn.

Vinnubók

Með textanum eru fjögur verkefni.

- **D.** Í verkefninu getur verið gott að ræða myndirnar fyrst svo nemendur átti sig á þeim. Nemendur eiga að geta skrifað heiti myndanna á dönsku og tengt þau við orðin í kassanum.

Hlustunaræfing 28 bls. 6. Í hlustuninni þarf að gera hlé öðru hvoru svo nemendur nái að skrifa orðin niður.

En fest bliver god, når alle er glade

Lesbók bls. 55

Vinnubók bls. 6–8

Lesbók

Ritunaræfing bls. 55. Veldu eina eða tvær persónur á myndinni og skrifaðu um þær. Einnig mætti verkefnið vera að skrifa um myndina.

Vinnubók

Með textanum eru fjögur verkefni.

Athugið! Æskilegt er að taka **hlustun 31 á bls. 15 á undan hlustun 29** þar sem orðaforði þeirrar hlustunar tengist textanum beint.

Hlustunaræfing 29 bls. 8. Áður en hlustað er getur verið gott að ræða Trick spil við nemendur. T.d. Hvem har set trickspil på gaden i udlandet?. Hvad går det ud på? osv. Æfingin er frekar þung þannig að nemendur gætu þurft að hlusta á hana nokkrum sinnum.

Á vef

Tvær aukaæfingar fylgja þessum texta. Í A geta mörg orðanna átt við fleiri en einn lit.

Samtalsæfing 13 bls. 8.

Læraravejledninger



Samtaleøvelse 13 – Kan du huske hvad du ser?

Minnisleikur og hlutverkaleikur

Æfingin er í vinnslu

Form: Paravinna

Undirbúningur: Prenta út verkefnablað 13. Allir nemendur fá eitt verkefni.

Um æfinguna:

- Kennari skiptir bekknum í tvo hópa, A og B.
- Hver nemandi fær eitt blað með myndasögu.
- Verkefnablöðin eiga að vera á hvolfi, þar sem nemendur mega ekki skoða þau strax.
- Þegar allir eru komnir með verkefnablöð, snúa þeir blöðunum við og skoða myndina í eina mínútu. Kennari tekur tímann.
- Eftir eina mínútu snúa nemendur blaðinu aftur við.
- Kennari útskýrir verkefni, sjá leiðbeiningar í samtalsæfingum.

Tyveri i skolen

Lesbók bls. 56–57

Vinnubók 9–11

Lesbók

Ritunaræfingar á bls. 57.

Vinnubók

Með textanum eru sjö verkefni.

- F. Verkefnið er nokkuð þungt. Það má hvetja nemendur til að nota orðabók.

Ötzi, mumien fra Alperne

Lesbók bls. 58

Vinnubók 12–15

Lesbók

Ritunaræfing bls. 58. Nemendur geta stuðst við spurningarnar en einnig notað eigið hugmyndaflug þegar þeir lýsa Ötzi og lífi hans. Einnig geta nemendur leitað fleiri upplýsinga um Ötzi á Netinu.



Læraræfingur

Vinnubók

Með textanum eru fjögur verkefni. Athugið! Í 1. útg. vinnubókar er villa í númerum, B er tvisvar.

Hlustunaræfing 30 bls. 13–14. Athugið! Það er betra að vinna æfingu B á bls. 14 á undan hlustuninni. Hlustunin er í tveimur hlutum, fær du lytting og mens du lytting.

Hlustunaræfing 31 bls. 15. Nemendur merkja við hvort svörin í hlustunaræfingunni eru rétt eða röng.

Tænk bare ... Varm pandekage

Lesbók bls. 58

Vinnubók bls. 16

Vinnubók

Með textanum eru tvö verkefni í vinnubók.

Hlustunaræfing 32 bls. 16. Frásögnin er nokkuð torskilin. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur skilji hana nákvæmlega en aðeins að þeir heyri orðin sem merkja á við.

Á vef

Samtalsæfing 14 bls. 16.

Samtalsæfing 14 Diktat

Upplestur og stafsetningaræfing

Form: Paravinna

Undirbúningur:

Prenta út verkefnablöð 14A og 14B. Helmingur bekkjarins fær verkefni A og hinn helmingurinn B.

Um æfinguna:

- Nemandi A les æfingu A fyrir nemanda B.
- Nemandi A er með alla æfinguna en nemanda B vantar orð í eyðurnar.
- Nemandi B skrifar orðin í eyðurnar á blaðinu sínu.
- Nemendi B les nú sína æfingu fyrir A sem fyllir inn í eyðurnar orðin sem vantar.

Lærerejledninger



Markmið:

- Að þjálfra orðaforða tengdan glæpum (kriminalitet).
- Að þjálfra hlustun á dönsku.
- Að þjálfra upplestur.
- Að þjálfra danska stafsetningu.

Tænk Bare ... Tyve sætter spor, Detektiv snabel, Straffeatesten

Lesbók bls. 59

Vinnubók bls. 17–20

Lesbók

Ritunaræfing bls. 59. Nemendur skrifa um upplifun þess sem verður vitni að bankaráni.

Vinnubók

Með textanum *Tænk Bare ... Tyve sætter spor* eru fjögur verkefni.

Hlustunaræfing 33 bls. 18. Hlustunin er nokkuð erfið. Gott er að fara í orðin **hæverk** og graffiti áður en hlustun hefst. Gera þarf ráð fyrir að setja inn hlé svo að nemendur nái að skrifa orðin í eyðurnar.

Með textanum *Tænk Bare ... Detektiv med snabel* eru tvær æfingar í vinnubók.

Með textanum *Tænk Bare ... Straffeatesten* eru tvö verkefni í vinnubók.

Hlustunaræfing 34 bls. 20. Nemendur heyra tvær stuttar frásagnir um innbrot.

Á vef

Með textanum *Tænk Bare ... Straffeatesten* eru tvö aukaverkefni.

Kæmpe fangeflugt

Lesbók bls. 60

Vinnubók bls. 20–23

Lesbók

Ritunaræfing bls. 60. Nemendur eiga að skrifa stutta endursögn úr textanum í fyrstu persónu.

Vinnubók

Með textanum eru fimm verkefni.

Hlustunaræfing 35 bls. 33. Stutt glæpasaga og krossaspurningar.



Lærarvefledningar

En dreng fængslet for at kysse

Lesbók bls. 61

Vinnubók bls. 24–26

Lesbók

Ritunaræfing bls. 61. Paravinna. Nemendur skrifa lokin á sögunni og lesa fyrir bekkinn sem síðan velur besta endinn. Auka ritunarverkefni gæti verið að skrifa um myndina á blaðsíðunni.

Vinnubók w

Með textanum eru sex verkefni.

- D og E. Verkefnin eru nokkuð þung.

Á vef

Með textanum eru tvö létt aukaverkefni.

Kriminalitet på nettet

Lesbók bls. 62–63

Vinnubók bls. 26–29

Lesbók

Í textanum koma fyrir mörg orð sem tengjast tölvum og tölvunotkun. Það gæti verið ástæða til að skoða þau nánar, skrifa þau í orðablóm eða dálk og vinna með þau í mismunandi samhengi.

Ritunaræfing bls. 63. Nemendur skrifa frásögn í 1. persónu.

Vinnubók

Með textanum eru sjö verkefni.

- E. Táknin standa fyrir ákveðna bókstafi. Þegar þeim er skipt út fyrir bókstafi skýrist innihalds bréfsins og hægt er að svara spurningunum úr því.
- F. Verkefnið er tvíþætt. Í fyrsta lagi á að raða orðunum upp á nýtt svo þau myndi setningar. Í öðru lagi á að tengja setningarnar við persónurnar á myndunum.

Lærerleiðnir



Á vef

Samtalsæfing 15 bls. 29.

Samtaleøvelse 15 – Gæt ordene

Orðaleikur

Form: Paravinna

Undirbúningur: Prenta út verkefnablöð 15A og 15B. Helmingur bekkjarins fær verkefni A og hinn helmingurinn B.

Um æfinguna:

- Nemandi A fær vinnublað A. Nemandi B fær vinnublað B.
- Nemandi A á að útskýra 10 orð á dönsku án þess að nefna sjálf orðin.
- Nemandi B á að finna út hvaða orðum nemandi A lýsir og skrifa þau inn í kassana.
- Nemendur skipta um hlutverk.

Markmið:

- Að geta útskýrt merkingu orðs án þess að nefna orðið sjálf.
- Að geta notað orðaforða úr þemanu.
- Að hlusta á orðaskýringu.
- Að spyrja um einfaldar upplýsingar.

Hjálp með opklaring af mord

Lesbók bls. 64

Vinnubók bls. 30–32

Vinnubók

Með textanum eru fimm verkefni.

Hlustunaræfing 36 bls. 32. Ekki kemur fram í fyrirmælum hvort nemandur eigi að skrifa á dönsku eða íslensku. Kennari metur hvort hentar betur.

Hvem er tyven

Lesbók bls. 65

Vinnubók bls. 33



Læraræfingur

Lesbók

Textinn er gáta. Nemendur eiga að geta sér til út frá texta og mynd hver þjófurinn er. Myndirnar geta gefið tilefni til margs konar verkefnavinnu. Dæmi. Nemendur geta t.d. skrifað eða sagt frá mannlýsingum, hvað gerðist á undan, hvað gerist á eftir, sögu hinna ýmsu persóna o.s.frv.

Vinnubók

Með textanum eru þrjú verkefni.

Det borende x

Lesbók bls 66

Vinnubók bls. 34–37

Lesbók

Ritunaræfing bls. 66. Nemendur skrifa frétt. Það má benda nemendum á að skoða fréttir í blöðum eða á Netinu áður en þeir byrja að skrifa, til að þeir átti sig á uppsetningu fréttar.

Vinnubók

Með textanum eru fimm verkefni.

Hlustunaræfing 37 bls. 36. Samtal um rán í búð, krossaspurningar.

Elvira Madigan

Lesbók bls 67

Vinnubók B bls. 37–39

Lesbók

Ritunaræfing bls. 67. Nemendur velja á milli 1 og 2. Ef þeir velja 2 þá þurfa þeir að nota hugmyndaflugið og skálda ævisögu Gisellu.

Vinnubók

Með textanum eru þrjú verkefni.

- B. Nemendur geta trúlega skrifað fleiri setningar en pláss er fyrir á línunum og geta þá ef til vill lokið við verkefnið í stílabók eða á blaði.
- C. Í fyrirmælunum með nr. 1 kemur fram að nemendur skuli styðjast við æfingu C. Rétt er að nemendur eiga að styðjast við æfingu B á sömu blaðsíðu.

Hlustunaræfing 38 bls. 38. Áður en hlustað er getur verið gott að ræða orðið nabo (nágranni) og genbo (íbúi á móti). Einnig væri hægt að nota tækifærið til að fara í orðin underbo (íbúi á hæðinni fyrir neðan) og overbo (íbúi á hæðinni fyrir ofan).

Lærarvejlødnnger



Á vef

Eitt aukaverkefni er með textanum.

Om tyve og tyverier

Lesbók bls. 68

Vinnubók bls. 39–42

Lesbók

Þetta eru fjórir stuttir textar, nemendur þurfa að lesa þá alla áður en þeir vinna verkefni í vinnubók.

Vinnubók

Með textunum eru sex verkefni.

Hlustunaræfing 39 bls. 41. Nemendur hlusta á fjórar stuttar fréttir.

Feriepenge

Lesbók bls. 69

Vinnubók bls. 42–43

Lesbók og vinnubók

Smásagan er frekar létt og hugsuð til hraðlesrar. Í hraðlestri á ekki að þurfa að þýða textann frá orði til orðs. Gert er ráð fyrir að nemendur skilji samhengi sögunnar og aðalatriði. Verkefnin tvö í vinnubókinni miðast við það.

Á vef

Með textanum er eitt aukaverkefni á vef. Nemendur skrifa stutta endursögn úr textanum.

Kinesisk major var ikke mand

Lesbók bls. 70

Vinnubók bls. 44–45

Lesbók

Ritunaræfing bls. 70. Orðin sem vinna á með í rituninni þurfa ekki endilega að koma fyrir í sömu röð, tíð eða tölu og í bókinni.



Lærarvefledningar



Vinnubók

Með textanum eru fjögur verkefni.

- **B.** Hægt er að finna önnur viðeigandi nafnorð en þau sem eru í textanum t.d. charmere: charmør – charmetrold ...

Hlustunaræfing 40 bls. 45. Tvö samtöl, nemendur hlusta og klára svo setningarnar í æfingunum.

En hund kører bil

Lesbók bls. 70

Vinnubók bls. 45–46

Vinnubók

Með textanum eru þrjú verkefni.

- **C.** Mælt er með að farið sé í sagnir tengdar myndunum áður en nemendur byrja að skrifa.

Á vef

Með textanum er eitt aukaverkefni.

Et nemt offer

Lesbók bls. 71–75

Vinnubók bls. 47

Smásagan er hugsuð til hraðlestrar. Í hraðlestri á ekki að þurfa að þýða textann frá orði til orðs. Gert er ráð fyrir að nemendur skilji samhengi sögunnar og aðalatriði. Verkefnin þrjú miðast við það. Nemendur vinna fyrstu æfinguna áður en þeir lesa söguna.

Lærervejledninger



Tengt efni

Hvad siger du C

Elísabet Valtýsdóttir og Vilborg Ísaksdóttir
Forskellige oplevelser, lytteøvelse 23

Snak løs, samtalsæfingar til ljósritunar

Birte Harksen
Fang forbryderen s 44–46
Kennsluleiðbeiningar eru á vef
Námshagastofnunar www.nams.is

Og det er Danmark, DVD og verkefnamappa

Vefefni: <http://www.nams.is/allt-namsefni/vorunr/3012>

Elísabet Valtýsdóttir, Erna Jessen og Hlín
Helga Pálsdóttir
Hvor ligger? Opgave nr. 6

Sådan, verkefni á vef

Annaelise Larsen Kaasgaard og Guðlaug
Gunnarsdóttir
Vefefni: http://www.nams.is/danska/sadan/sadan_c.pdf

Grammatik, handbók um danska málfræði

Arnbjörg Eiðsdóttir og
Kristín Jóhannesdóttir

Grammatik 1, verkefni til útprintunar

Arnbjörg Eiðsdóttir og
Kristín Jóhannesdóttir
<http://www.nams.is/danska/grammatik1>
Lausnir fást hjá Námsgagnastofnun.

Grammatik 2, verkefni til útprintunar

Linda Sigurðardóttir
<http://www.nams.is/danska/grammatik12>
Lausnir fást hjá Námsgagnastofnun.

