

Lærervejledning



Í þemanu er m.a. unnið með orðaforða:

- Samtölum.
- Samskipti tengd nýjum miðlum.
- Sendibréfum.

Hugmyndir að kveikju:

- Umræða um hvernig samskipti geta farið fram.
- Nemendur skrifa niður orð tengd samskiptum, t.d. að heilsa, kveðja, ávarpa á netmiðlum og í sendibréfum, biðja um e-ð og þakka fyrir o.s.frv.
- Ræða nýjar tegundir samskipta t.d. á neti og í síma.
- Ræða um myndir sem tengjast samskiptum, sjá google- billedsögning – kommunikation.

Sproghjørnet



Með kaflanum *Kommunikation* fylgir **Sproghjørnet** sem eru málnotkunarverkefni á vef til útprintunar. Fremst í hverju **Sproghjørne** eru reglur sem síðan er unnið með í æfingunum sem á eftir koma. Með þessum kafla eru grunnreglur og sex verkefni.

Lærervejledninger



Sprogmirakler

Lesbók bls. 76

Vinnubók bls. 48–49

Lesbók

Tal og skriv bls. 76. Hér eru tvö verkefni. A er orðaleikur. B er ritunarverkefni. Á Netinu eru margar krækjur með rím og remser t.d. *rimogremser.dk*. Þar má m.a. finna gömul rím, söngva og söngvaleiki.

Vinnubók

Með textanum eru fjögur verkefni.

Hlustunaræfing 41 bls. 49. Nemendur hlusta og finna orð sem vantar.

Tænk før du taler

Lesbók bls. 77

Vinnubók bls. 50–52

Lesbók

Ritunaræfing bls 77. Nemendur velja annaðhvort verkefni 1 eða 2. Nemendur geta einnig samið leikþátt út frá myndinni og sýnt bekknum.

Vinnubók

Með textanum eru þrjú verkefni.

- C. Verkefnið er þungt. Benda má nemendum á að styðjast við orð og orðasambönd úr textunum og verkefni B.

Hlustunaræfing 42 bls. 51. Æfingin er í tveimur hlutum, A og B. Í A er textinn sem lesinn er upp samfelldur en í B eru stakar setningar lesnar upp. Mælt er með að nemendur ljúki fyrst við æfingu A áður en byrjað er á æfingu B.

Skøre skiderikker

Lesbók bls. 78

Vinnubók bls. 52

Lesbók

Orðið *skiderik* þýðir skítalabbi.

Hugsanlega mætti nota myndirnar með textanum í ritunarverkefni eða talæfingu.

Nemendur gætu t.d. skrifað um, rætt eða leikið deiluefni flóðhestanna.



Lærervejledninger

Vinnubók

Með textanum er eitt verkefni.

Kvinde tilgiver gorilla på flugt

Lesbók bls. 78

Vinnubók bls. 52–53

Vinnubók

Með textanum eru fjögur verkefni.

Á vef

Samtalsæfing 16 bls. 52.

Samtalsæfing 16 – Løgn eller sandhed

Frásagnarleikur

Markmið:

- Að geta sagt frá sjálfum sér á dönsku.
- Að geta notað orðaforða sem tengist daglegu lífi.
- Að hlusta á frásögn.

Form: Bekkjarleikur

Undirbúningur:

Prenta út verkefnablað 16. Allir nemendur fá eitt verkefni.

Um æfinguna:

- Hver nemandi á að segja frá sjálfum sér. Hann þarf að nefna fernt. Prent er satt en eitt er ósatt.
- Áður en leikurinn hefst skrifar hver nemandi stikkorð um sjálfan sig á verkefnablað.
- Nemendur setjast í hring.
- Hver nemandi segir frá sjálfum sér. Prent sem er satt og eitt sem er ósatt,
- Hinir nemendurnir ræða sín á milli hvað er satt og hvað er logið og koma með uppástungu um hvað er ósatt.
- Nemandinn gefur upp rétt svar.

Lærervejledninger



Løgn eller sandhed

Lesbók bls. 79

Vinnubók bls. 53–54

Lesbók

Myndina mætti nota sem verkefni til ritunar.

Vinnubók

Með textanum eru þrjú verkefni.

Á vef

Samtalsæfing 17 bls. 54.

Samtalsæfing 17 – Smá rollespil

Hlutverkaleikur

Markmið:

- Að þjálfra samtal.
- Að geta brugðist munnlega við aðstæðum í daglegu lífi.
- Að þjálfra algengan orðaforða úr daglegu lífi.

Form: Paravinna

Undirbúningur:

Prenta út verkefnablöð 17A og 17B. Helmingur bekkjarins fær verkefni A og hinn helmingurinn B.

Um æfinguna:

- Nemandi A fær verkefnablað A.
- Nemandi B fær verkefnablað B.
- Nemendur að sitja andspænis hvor öðrum.
- Nemendur eiga stutt samtal samkvæmt lýsingu á aðstæðum.
- Hvert par vinnur öll verkefni á blaðinu.
- Hægt er að stokka pör upp, þannig að fleiri fái að tala saman.
- Kennari tekur nokkrar stikkprufur á samtölum.

Athugið! Nemandi A byrjar öll samtölin.



Lærervejledninger

Vidste du

Lesbók bls. 79

Vinnubók bls. 54–55

Vinnubók

Með textanum eru fjögur verkefni. Þau miðast við að nemendur hafi lesið alla þrjá textana í lesbók.

- B. Ekkert eitt svar er rétt. Gert er ráð fyrir að nemendur noti sköpunargáfuna.

Et læserbrev om en chatven

Lesbók bls. 80

Vinnubók bls. 56–58

Lesbók

Ritunaræfing á bls. 80. Nemendur velja annað verkefnið. Í þeim gæti þurft að rifja upp hvernig maður rökstyður mál sitt á dönsku (Jeg synes, jeg mener, jeg tror ...) og hvernig maður byrjar og endar sendibréf.

Vinnubók

Með textanum eru sex verkefni.

Hlustunaræfing 43 bls. 58. Verkefnið úr hlustuninni er útdráttur úr frásögn. Æskilegt er að nemendur hlusti á textann að minnsta kosti tvisvar og skrifi hjá sér stikkorð eftir hvorn lestur. Stikkorðin eiga að nýtast við skrif á útdrætti.

Kærlighed over nettet

Lesbók bls 81

Vinnubók bls. 58–60

Lesbók

Ritunaræfing bls. 81. Í ritun 1 er ekki gert ráð fyrir að nemendur skrifi langan texta, heldur útskýri hvaða merkingu þeir leggja í fyrirsögnina. Í ritun 2 mætti hugsanlega vinna meira með póstkortið sem miðil. Hverjir senda póstkort og hvers vegna? Hafa nemendur fengið eða skrifað póstkort nýlega? Hver er munurinn á texta í póstkorti og t.d. sms? Eftir að nemendur hafa skrifað póstkortið gætu þeir breytt textanum yfir í sms eða sendibréf.

Vinnubók

Með textanum eru fjögur verkefni.

Hlustunaræfing 44 bls. 60. Í æfingunni standa mjög mörg tölutengd orð. Gott er að nemendur lesi listann vel yfir áður en þeir byrja að hlusta.

Samtalsæfing 18. bls. 60. Lav spærgsmål til

Lærarvefjaldningar



Samtalsæfing 18 – Lav spørgsmål til svarene

Samtalsleikur. Keppni milli liða

Markmið:

- Að þjálfar spurnarfornöfn.
- Að þjálfar einföld orðaskipti.
- Að þjálfar orðaforða úr kaflanum.

Form: Hópvinna. 4–6 í hverjum hóp. Hverjum hóp skipt í tvö lið.

Undirbúningur:

Prenta út verkefnablað 18 fyrir hvern hóp. Klippa niður leikspjöld. Gott er að setja svörin á karton og plasta.

Um æfinguna:

- Lið A og B keppast um að búa til spurningu við fyrir fram gefið svar.
- Verkefnaspjöldin eru höfð í bunka sem er settur á hvolf.
- Nemandi úr liði A dregur spjald. Á spjaldinu er svar sem hann les upp.
- Lið B býr til spurningu við svarinu. Spurningin verður að vera þannig að hitt liðið geti notað svarið eins og það stendur á spjaldinu.
- Ef lið B býr til fullnægjandi spurningu, þannig að lið A geti notað svarið á spjaldinu, fær lið B stig.
- Lið B hefur að hámarki eina mínútu til að búa til spurninguna.
- Liðin skiptast á að draga svar og svara spurningu.
- Það lið vinnur keppnina, sem hefur flest stig þegar spjöldin eru búin.

Ath. Gott er að skipa tímavörð í hverju liði.

Brug hovedet når du bruger mobilen

Lesbók bls. 82–83

Vinnubók bls. 61–63

Lesbók

Ritunaræfing bls. 83. Hugsanlega geta nemendur rætt verkefnið saman í pörum eða hóp áður en þeir byrja að skrifa. Einnig má bæta við fleiri spurningum.



Lærervejledninger

Vinnubók

Með textanum eru þrjú verkefni.

Hlustunaræfing 45 bls. 62. Nemendur heyra fjögur stutt samtöl og vinna stutta æfingu úr hverju samtali.

Et snabel-a

Lesbók bls. 84

Vinnubók bls. 63–65

Vinnubók

Með textanum eru fjögur verkefni.

- **A.** Nemendur þurfa sjálfir að komast að því hvað orðið snabel þýðir, t.d. með því að nota orðabók eða Netið.
- **B.** Verkefnið er tilvalið í para- eða hópvinnu. Upplýsingarnar eru ekki í textanum og þess vegna þarf að notast við hugmyndaflug, almenna þekkingu eða Netið.
- Einnig er hægt að hafa keppni milli liða. Gefinn er ákveðinn tími til að leysa verkefnið. Nemendur mega nota öll gögn sem tiltæk eru t.d. fara á bókasafn, tölvustofu, tala við starfsmenn eða aðra nemendur skólans.
- **C og D.** Verkefnin eru ekki úr textanum *Om sms*, heldur úr þemanu í heild.

Om sms

Lesbók bls. 84

Vinnubók bls. 66

Lesbók

Ritunaræfing bls. 84. Nemendur eiga að skrifa þrjú sms skilaboð samkvæmt leiðbeiningunum.

Vinnubók

Með textanum eru þrjú verkefni.

Digte og kærlighedsbreve

Lesbók bls. 85

Vinnubók bls. 66–69

Lesbók

Ritunaræfing bls 85. Gott er að rifja upp uppsetningu sendibréfa.

Lærervejledninger



Vinnubók

Með textanum eru fimm verkefni.

- D. Áður en verkefnið er unnið er gott að ræða um mismunandi tegundir af kortum, boðskort, póstkort, jólakort og afmæliskort, og hvort til séu fleiri tegundir af kortum (þakkarkort, fermingarkort og samúðarkort).

Hlustunaræfing 46 bls. 68. Nemendur vinna fyrri hlutann áður en þeir hlusta.

Verdens uartigste dreng

Lesbók bls. 89

Vinnubók bls. 69–71

Vinnubók

Verkefnin tengd sögunni skiptast í: Fyrir, meðan og eftir verkefni. Gott er að láta nemendur vinna verkefnin í réttri röð til að auðvelda þeim lesturinn.

Fucking hvad

Lesbók bls. 89

Vinnubók bls. 71–73

Lesbók

Ritunaræfing bls. 89. Verkefnið er opið og hægt að vinna með það á ýmsan hátt. Mögulega má leita að staðarheitum á leitarvefjum, t.d. er hægt að nota leitarorðin: *navnet Reykjavik* og fá þannig upp útskýringar á dönsku.

Myndina má nota í ritunarverkefni og t.d. skrifa um ferðir konunnar.

Vinnubók

Með textanum eru sex verkefni..

- F. Myndirnar gefa möguleika á mismunandi verkefnum. Með svona verkefni má gera mismiklar kröfur til nemenda. Hægt er að skrifa einfalda setningu eða fleiri setningar og flóknari.

Fróðleikur



Á Netinu má finna ýmsar tegundir korta. Hugsanlega geta nemendur skrifað kort á Netinu og sent hvorum öðrum. Sjá t.d. krækjuna www.email-postkort.dk



Lærervejledninger



Tengt efni

Hvad siger du? C

Elisabet Valtýsdóttir og Vilborg Ísaksdóttir
Et brev fra Marianne, Lytteøvelse 27

Snak løs, talæfingar til ljósritunar

Birte Harksen
Talemåder om kroppen side. 8–11
Kennsluleiðbeiningar eru á vef
Námshagnastofnunar www.nams.is

God bedre bedst, gagnvirkt vefefni

Arnbjörg Eiðsdóttir og
Kristín Jóhannesdóttir
Massemédier: www.nams.is/GBB

Grammatik, handbók um danska málfræði

Arnbjörg Eiðsdóttir og
Kristín Jóhannesdóttir

Grammatik 1 – verkefni til útprentunar

Arnbjörg Eiðsdóttir og
Kristín Jóhannesdóttir
<http://www.nams.is/danska/grammatik1>

Lausnir fást á geisladisk hjá
Námshagnastofnun (pdf skjal)

Grammatik 2 – verkefni til útprentunar

Höfundur: Linda Sigurðardóttir
<http://www.nams.is/danska/grammatik12>

Lausnir fást á geisladisk hjá
Námshagnastofnun (pdf skjal)