

EKKO

AUKAÆFINGAR



NÁMSGAGNASTOFNUN

09850

Efnisyfirlit

SKOLELIV

Læsebogen side 13: Tænk bare – "Elefantisk" . . .	3
Læsebogen side 15: Motion er mange ting	4
Læsebogen side 17: Tænk bare...	5
Læsebogen side 24–25: Jeg kan godt slå fra mig	6
Læsebogen side 14–29: Sport og motion	7

SPIS DIG GLAD

Læsebogen side 31: At turde smage noget nyt . .	8
Læsebogen side 36: Columbus blev budt på popcorn	9
Læsebogen side 38: Spisevaner	10
Læsebogen side 40: Historien om kartofflen	11

KRIMINALITET

Læsebogen side 54: Indbrud	12
Læsebogen side 55: En fest bliver god, når alle er glade	13
Læsebogen side 56-57: Tyveri i skolen	14
Læsebogen side 58: Ötzi, mumien fra Alperne . .	15
Læsebogen side 59: Tænk bare ... Tyve sætter spor	16
Læsebogen side 59: Tænk bare ... Straffeattesten	17
Læsebogen side 61: En dreng fængslet for at kysse	18
Læsebogen side 66: Det borende X	20
Læsebogen side 67: Elvira Madigan	21
Læsebogen side 68: Om tyve og tyverier	22
Læsebogen side 69: Feriepenge	23
Læsebogen side 70: Kinesisk major var ikke en mand	24
Læsebogen side 70: En hund kører bil	24

KOMMUNIKATION

Læsebogen side 78: Skøre skiderikker	25
Læsebogen side 79: Løgn eller sandhed	25
Læsebogen side 79: Vidste du?	26
Læsebogen side 84: Et snabel –a	27
Læsebogen side 91: Et svært valg	27
Læsebogen side 94: Hvad er det vigtigste i livet?	28
Læsebogen side 95: 32 naturlige højdepunkter	29
Læsebogen side 96: Det rigtige valg	30
Læsebogen s 96–104 Fremtidsdrømme	31

EKKO – AUKAÆFINGAR

© Höfundar: Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen

© Teikningar: Böðvar Leós

Ritstjórn: Ellen Klara Eyjólfsdóttir

Útlit og umbrot: NÁMSGAGNASTOFNUN

Námsgagnastofnun 2012



Tænk bare ... “Elefantisk”

Læsebogen side 13

1. Skriv ordene med modsat betydning

1. stor _____

4. tung _____

2. gammel _____

5. barn _____

3. klog _____

6. unormal _____

2. Skriv de rigtige ord ind i hullerne

	grundform	komparativ	superlativ
1.	<i>gammel</i>		
2.			<i>mindst</i>
3.		<i>tungere</i>	
4.			<i>yngst</i>
5.		<i>større</i>	

3. Skriv 5 sætninger eller en kort fortælling, hvor du bruger ialt 3 ord i komparativ og 3 i superlativ.



SPORT OG MOTION

Motion er mange ting

Læsebogen side 15

Lav spørgsmål til svarene.

Eksempel: *Er du glad for sport?*

Ja, sport er mit liv.

1. _____

Ja, jeg går til badminton og tennis.

2. _____

Jeg træner 3 gange om ugen.

3. _____

Ja, jeg vandt sølv til DM sidste sommer.

4. _____

Fordi jeg godt kan lide at få motion.

5. _____

Jeg går altid sammen med min ven.

6. _____

Vi træner i den nye sportshal.

7. _____

Jeg går om mandagen, om onsdagen og om fredagen.



Tænk bare ...

Læsebogen side 17

Skriv en til to sætninger om hvert billede.



1.



3.



2.



4.



5.

1.

2.

3.

4.

5.

SPORT OG MOTION

Jeg kan godt slå fra mig

Læsebogen side 24–25

Vælg 5 verber fra teksten. Skriv 3 sætninger med hvert verbum. Én sætning i nutid, én i datid og én sætning, hvor du bruger at-formen.

Verbet er: _____

1. _____
2. _____
3. _____

Verbet er: _____

1. _____
2. _____
3. _____

Verbet er: _____

1. _____
2. _____
3. _____

Verbet er: _____

1. _____
2. _____
3. _____

Verbet er: _____

1. _____
2. _____
3. _____

Sport og motion

Læsebogen side 14–29

1. Du ser 4 forkortelser om sportsbegivenheder. Skriv hvad de står for.

DM _____

VM _____

EM _____

OL _____

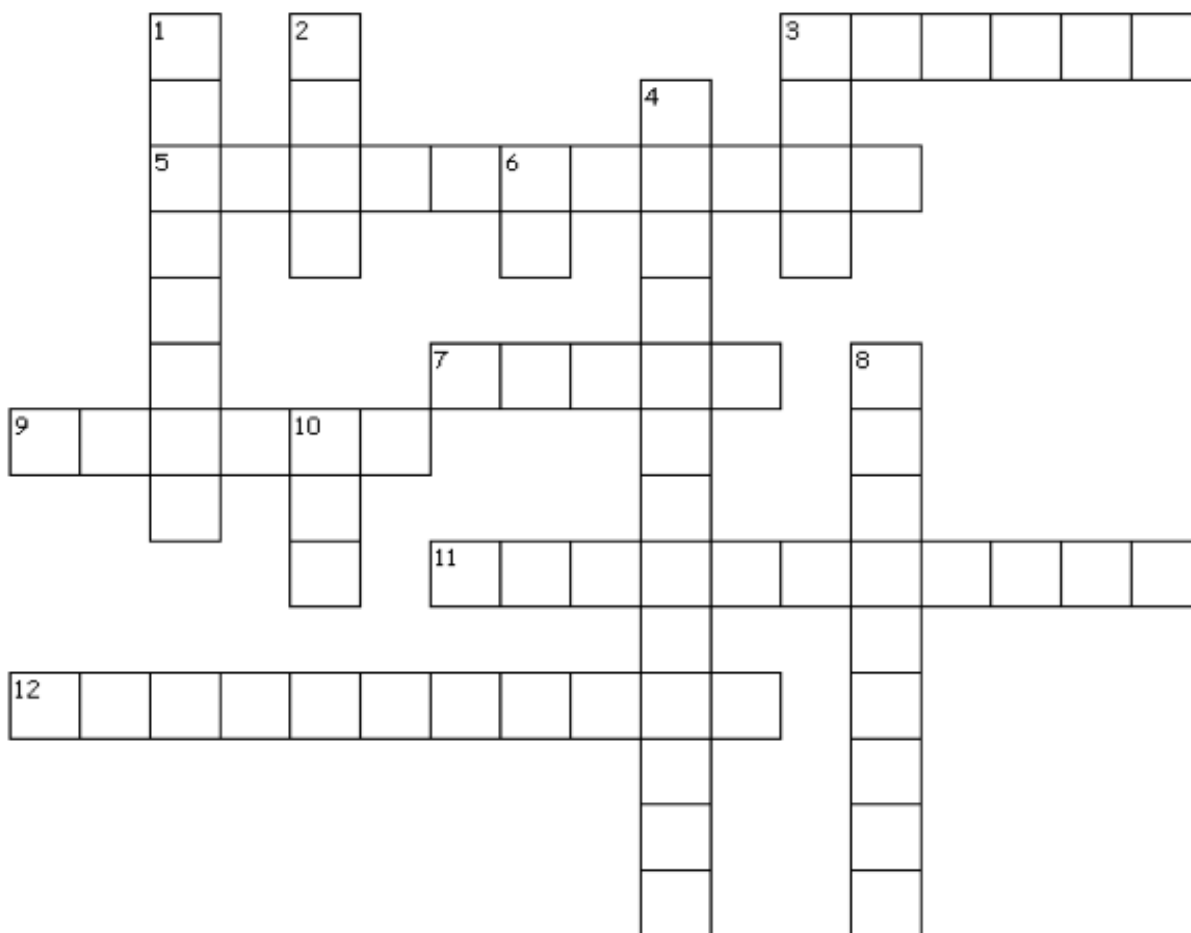
2. Kryds og tværs

Vandret

3. klifra
5. sjálfsagi
7. stunda (íþrótt)
9. synda
11. íþróttavöllur
12. hástökk

Lodret

1. vöðvastæltur
2. bolti
3. líkami
4. styrktarþjálfun
6. ólympíuleikar
8. sippuband
10. mark

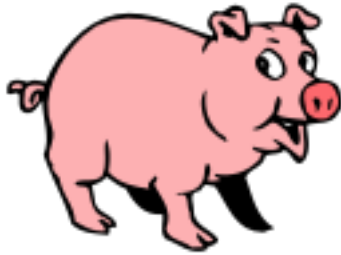


SPIS DIG GLAD

At turde smage noget nyt

Læsebogen side 31

1. Skriv de rigtige ord ved billederne. Husk artiklen en og et.











2. Skriv ordene i flertal. _____

3. Skriv en sætning med hvert ord í ental eller flertal, men nu med et adjektiv i sætningen.

Fx. Jeg så den gamle hund blive kørt over. Det var trist at se.



Columbus blev budt på popcorn

Læsebogen side 36

1. Find den rigtige slutning til hver sætning.

1.	Jeg fik havregrød med fløde		en pose chips.
2.	Mine forældre bliver sure		grillen om fredagen.
3.	Jeg synes popcorn		at fylde sig med sodavand og slik.
4.	Stik mig lige		til morgenmad.
5.	Jeg går altid på		at få noget rigtig godt at spise.
6.	Det er ikke sundt		smager godt.
7.	Jeg kunne godt tænke mig		gratis havregrød i spisefrikvarteret.
8.	Vi bliver budt på		hvis jeg ikke spiser min morgenmad.

2. Hvordan laver du popcorn? Skriv på dansk.

SPIS DIG GLAD

Spisevaner

Læsebogen side 38

1. Find ord i teksten, som har med måltiderne at gøre. Skriv dem i skemaet.

Måltiderne

Morgenmad	Frokost	Aftensmad

2. Skriv 3 slags drikkevarer:

3. Skriv navnene på de italienske retter, der bliver nævnt i teksten.

4. Skriv en kort historie (50 – 70 ord), som foregår på en italiensk restaurant.

Historien om kartoflen

Læsebogen side 40

1. Lav sammensatte ord. Brug ordene i kassen.

Amerika – frugt – kok – rejsende – plante – ~~mos~~ – kultur

1. kartoffel kartoffel + mos = kartoffelmos
2. mad _____
3. rod _____
4. syd _____
5. kartoffel _____
6. chef _____
7. opdagelse _____

2. Lav 4 sætninger. Du skal bruge alle ordene fra kassen i opgave 1, et eller to i hver sætning.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Indbrud

Læsebogen side 54

Find de rigtige spørgeord og skriv sætningerne færdige.

1. _____ meget kostede din nye jakke?
2. _____ brød ind til den gamle dame?
3. _____ mange penge blev der stjålet under indbruddet?
4. _____ fik I at spise i går aftes?
5. _____ politibil ankom først til gerningsstedet?
6. _____ meget tjente du på dit sommerjob?
7. _____ bliver man indbrudstyv?
8. _____ gammel er din lillesøster?
9. _____ skal man gøre, hvis man opdager en indbrudstyv?
10. _____ skal I hen i påskeferien?
11. _____ kom indbrudstyven ind i huset?
12. _____ tror du at stjal din mobil?
13. _____ ofte har du tænkt dig sige det samme?
14. _____ kommer du altid så sent hjem?
15. _____ hus synes du er det flotteste?



En fest bliver god, når alle er glade

Læsebogen side 55

1. I kassen finder du:

- ord for folk, der stjæler. Farv dem røde.
- ord for folk, der hjælper med at opklare forbrydelser. Farv dem grønne.
- ord for steder, hvor du finder forbrydere og politifolk. Farv dem blå.
- ord for ting, politifolk eller forbrydere bruger. Farv dem gule.
- adjektiver. Farv dem lilla.

gerningsmand	hjelm	våben	maske	kriminell
stolt	politigård	lovbryder	cykeltyv	stærk
politibetjent	lommelygte	ulovlig	politimester	forbryder
retten	handsker	dommer	kølle	sort
forbrydelse	panservogn	tyv	tåregas	kleptomani
politibil	uhyggelig	håndjern	efterforsker	røver
celle	bandit	modig	panser	anklager
røveri	politihund	detektiv	tyveri	stor
bag tremmer	skør	inspektør	farlig	vagthavende
tugthuskandidat	fængsel	vred	politistation	bange

2. Brug ordene i opgave 1 og skriv fem sætninger.

Hver sætning skal indeholde et ord i hver farve.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



Tyveri í skolen

Læsebogen side 56–57

Skriv sætningerne på dansk.

1. Jakkanum mínum var stolið í leikfimi í morgun. _____

2. Sumir stela af því þeir hafa ekki efni á dýrum fötum. _____

3. GSM síma vinkonu minnar var stolið í skólanum. _____

4. Maður veit ekki hverjum maður getur treyst. _____

5. Jakinn minn var horfinn þegar ég kom út eftir tímann. _____

6. Mér finnst gróft að stela frá vinum sínum. _____

7. Það hefur oft verið stolið fötum í búningsherberginu þegar við erum á æfingu.



Ötzi, mumien fra Alperne

Læsebogen side 58

1. Lav spørgsmål til svarene.

1. _____

Svar: Han er verdens bedst bevarede oldtidsmenneske.

2. _____

Svar: Hans lig blev fundet i Alperne i det sydlige Tyrol.

3. _____

Svar: Han var omkring 46 år gammel da han døde.

2. Skriv sætningerne på dansk.

1. Ötzi var fórnarlamb glæps. _____

2. Líkið er óvenjulega vel varðveitt. _____

3. Fötin hans hafa geymst vel. _____

4. Ötzi var með þurrkaða sveppi. _____

5. Mjúkt gras virkaði eins og hlýir sokkar. _____



KRIMINALITET

Tænk bare ... Tyve sætter spor

Læsebogen side 59

Find de rigtige spørgeord og skriv sætningerne færdige.

1. _____ kan du undgå at få stjålet dine ting på skolen?
2. _____ vil med mig i svømmehallen?
3. _____ skyld er det, at ruden blev smadret?
4. _____ mange dage bliver din mor og far væk?
5. _____ bus kører til Rådhuspladsen?
6. _____ meget måtte du betale for din nye skoletaske?
7. _____ ven er den lyshårede dreng med brillerne?
8. _____ cykler du altid den samme vej hjem fra skole?
9. _____ gammel er du?
10. _____ cd skal vi høre?



Tænk bare ... Straffeattesten

Læsebogen side 59

1. Udfyld ansøgningen om en straffeattest til privat brug. Brug blokbogstaver.

For personer under 18 år udstedes straffeattester dog kun, når forældremyndighedens indehaver har givet samtykke.

Ansøgningen skal afleveres til politiet. Legitimationspapir, der er udstedt af en offentlig myndighed, og hvoraf ansøgerens personnummer fremgår, skal forevises.

Personnummer:	Fødested (by, sogn, kommune, land)
Fulde navn. For gifte personer desuden eget efternavn:	
Adresse, hvortil straffeattesten skal sendes:	
sted og dato	Underskrift

(fra politiets hjemmeside)

2. Find de rigtige spørgeord og skriv sætningerne færdige.

- _____ kan du sove, når de andre larmer?
- _____ af jer skal spille kamp i basketball næste weekend?
- _____ tog du hen efter skole i dag?
- _____ af jer vil deltage i skuespillet?
- _____ farve er din yndlingsfarve?
- _____ har spist min ostemad?
- _____ skal jeg hente dig hos tandlægen?
- _____ fik du i fødselsdagsgave af dine bedsteforældre?



En dreng fængslet for at kysse

Læsebogen side 61

1. Dan par af ord og sætningsdele.

1.	Hvem		gammel var den britiske pige?
2.	Hvis		skete der i den tyrkiske ferieby?
3.	Hvad		forbrydelse begik Marco?
4.	Hvilken		opfører rigtige venner sig?
5.	Hvordan		vil Franklin have en gæsteliste til næste fest?
6.	Hvor		mobiltelefon blev stjålet til festen?
7.	Hvorfor		bliver Marco løsladt?
8.	Hvornår		anmeldte Marco til politiet?



2. Kig på Europakortet. Hvad hedder landet? Hvilket sprog taler man der? Hvilken nationalitet tilhører man? Hvad hedder landets hovedstad? Du kan slå op i en ordbog eller gå på internettet, hvis du ikke kender svaret.

	Land	Sprog	nationalitet	hovedstad
fx	Finland	finsk	finne	Helsinki
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

3. Skriv spørgsmål til svarene.

1. _____

Svar: Jeg kommer fra Island

2. _____

Svar: Jeg taler islandsk.

3. _____

Svar: Jeg bor i Reykjavik.



Det borende X

Læsebogen side 66

Skriv sætningerne på dansk.

1. Hve lengi var glæpamaðurinn frjáls?

2. Hve gamall var maðurinn þegar hann var handtekinn?

3. Hvenær stal maðurinn í fyrsta skipti?

4. Þjófurinn var alltaf hræddur um að koma upp um sig með því að nota of mikla peninga.

5. Þjófurinn dó í fangelsi. _____

6. Þjófurinn gat aldrei horfst í augu við fólk.

7. Grænmetissalinn naut velgengni sem innbrotspjófur. Hann var dæmdur í mörg ár í fangelsi.



Elvira Madigan

Læsebogen side 67

1. Besvar spørgsmålene på islandsk.

1. Hvar var faðir Elviru? _____

2. Hver var Giesella? _____

3. Hvað gerðu Giesella og Elvira í sirkusnum? _____

4. Hvers vegna vildu foreldrar Elviru halda henni frá aðdáendum? _____

5. Hver var Sixten Sparre? Nefndu 3 atriði. _____

6. Hvernig endaði líf Elviru og Sixten Sparre? _____

2. Lav spørgsmål til svarene.

1. _____

Svar: Hun blev født i Flensborg i Tyskland.

2. _____

Svar: Hendes kunsternavn var Elvira Madigan.

3. _____

Svar: Hun mødte Sparre første gang i år 1888.



Om tyve og tyverier

Læsebogen side 68

1. Dan par af ord og sætningsdele.

1.	Hvem		opdagede nogle lokale borgere?
2.	Hvis		blev anholdt af politiet?
3.	Hvad		gebis blev fundet ved Hasselager i går?
4.	Hvilken		så tyvenes bil ud?
5.	Hvordan		amerikansk stat boede Michelle i?
6.	Hvor		kom du ikke hjem til tiden i går?
7.	Hvorfor		så du din mors jordiske rester sidst?
8.	Hvornår		må man parkere sin bil uden at få en bøde?

2. Vælg en tekst på side 68.

Genfortæl teksten på dansk med dine egne ord. Skriv 20 – 30 ord.



Feriepenge

Læsebogen side 69

1. Hvem passer sætningerne om?

Morten – Pia – Dennis – Henriette

1. _____ Vil holde en pause fra eksamenslæsning og gå en tur.
2. _____ Kastede en colaflaske ind i skoven.
3. _____ Hentede colaflasken tilbage.
4. _____ Troede at der var en bombe i tasken.
5. _____ Hans/hendes far var politimand.
6. _____ Lukkede tasken op.
7. _____ Ville helst gå da hunden gøede.
8. _____ Troede at pengene var blodpenge.

2. Skriv et kort referat af historien på ca 50–60 ord. Skriv på dansk.



KRIMINALITET

Kinesisk major var ikke en mand

Læsebogen side 70

Skriv sætningerne på dansk.

1. Innbrotið fór úrskeiðis og þjófurinn fór í fangelsi.

2. Konan datt um koll þegar bankaræninginn hljóp framhjá henni.

3. Passaðu þig, það getur endað illa ef þú stelur frá öðrum!

En hund kører bil

Læsebogen side 70

Skriv teksten og lav forkortelserne om til danske ord.

1. Jeg har været her i **3 mdr.** Jeg har **m.a.o.** været her meget længe.
2. Han kunne godt tænke sig **fx** at rejse til udlandet i ferien.
3. Hun fortalte om sit arbejde, sin familie **osv. M.a.o.**, hun fortalte en hel masse.
4. Jeg har **bl.a.** været i Island og på Grønland.



Skøre skiderikker

Læsebogen side 78

Skriv de ord der mangler. Du finder dem i kassen.

før – men – selvom – fordi – hvis – både – til

Vi legede sammen hele dagen og fik lov _____ at sove sammen i telt i haven om natten _____ det var lidt koldt. Vi sov ikke _____ klokken tre om natten _____ vi skulle _____ snakke om fodbold og skole. Vi snakkede meget om hvad vi ville gøre _____ vi blev professionelle fodboldspillere, _____ det nok ikke er realistisk.

Løgn eller sandhed

Læsebogen side 79

Skriv 5 sætninger med ord fra temaet om kommunikation.

Du skal bruge et af følgende ord i hver sætning:

fordi – selvom – hvis – om – enten... eller.



Vidste du?

Læsebogen side 79

Skriv sætningerne om og skriv de fremhævede ord eller sætningsdele på en anden måde.

1. Jeg synes ikke, at **jeg ved** hvor jeg har alle pigerne. _____

2. Han **har lyst til at** spille computerspil. _____

3. Sprog er mine **bedste fag**. _____

4. Jeg var hjemme **lørdag og søndag**. _____

5. Vi mødte hinanden **igennem** internettet. _____

6. Han er god til at **udtrykke sig** mundtligt. _____

7. Børnene kan ikke altid **adskille** fantasi og virkelighed. _____



Et snabel –a

Læsebogen side 84

Skriv på dansk.

Mig langar mikið til að kaupa nýjan gsm síma. Nú er að renna upp fyrir mér að ég get ekki keypt allt. Mér þykir leiðinlegt að það er ekki hægt að gera allt sem mann langar til.

Et svært valg

Læsebogen side 91

Skriv sætningerne på dansk.

1. Ég get örugglega fundið leið í myrkrinu.

2. Kennarinn sagði að ég gæti örugglega fundið leið að réttu markmiði.

3. Þjóðfélagið breytist ótrúlega hratt.

4. Hvað finnst þér vera mikilvægast í lífinu?



KOMMUNIKATION

Hvad er det vigtigste i livet?

Læsebogen side 94

1. Skriv på dansk.

1. Peter sagði að hann ætlaði ekki að fara á tónleikana.

2. Mér er sama um efnisleg verðmæti.

3. Ég er ánægð/ur, því ég er nýbúin að tryggja mér sumarvinnu.

4. Ég hef ekki áhyggjur af tilverunni.

5. Hans er dýravinur þótt hann eigi ekki gæludýr.

2. Vælg tre påstande som du synes er vigtige. Skriv dem ned.



32 naturlige højdepunkter

Læsebogen side 95

1. Skriv de rigtige ord på linjerne. Brug ordene i kassen. Pas på der er to ord for meget.

får tage lytte gå lege ligge kommet grine
synger spørge føle vinde tørre købe

1. Det er sjovt at _____ til koncert.
2. Det er dejligt at _____ et varmt bad.
3. Jeg bliver altid glad, når jeg _____ en e-mail.
4. Det er dejligt at _____ i sin seng og _____ til musik.
5. Jeg elsker at _____ mig med varme håndklæder som lige er _____ ud af tørretumbleren.
6. Det er hyggeligt at _____ med sit kæledyr.
7. Det er sjovt at _____ en idrætskamp eller et svært spil.
8. Når jeg står under bruseren, _____ jeg en sang eller to.
9. Man behøver ikke at _____ sig dum selvom man kan lide at synge højt.
10. Det er sjovt at _____ af en gammel joke sammen med gode venner.

2. Hvilke sætninger synes du at passer til billederne på side 95.



FREMTIDSDRÖMME

Det rigtige valg

Læsebogen side 96

Besvar følgende spørgsmål på islandsk.

1. Hvað hefur áhrif á framtíðardrauma okkar? _____

2. Hvað er hið fullkomna líf? Nefndu a.m.k 6 atriði. _____

3. Hvað blasir við manni í raunveruleikanum? Nefndu a.m.k 6 atriði. _____

4. Hvernig teljum við okkur geta haft áhrif á framtíðina? Nefndu a.m.k 4 atriði.

5. Hvað gæti verið stærsta áskorun okkar? _____

6. Finnst þér nauðsynlegt að vera alltaf með allt á hreinu?

Hvers vegna/hvers vegna ekki?



Fremtidsdrømme

Læsebogen side 96–104

1. Lav nye ord. Du ved kun hvad det første og sidste bogstav skal hedde.
Du må meget gerne bruge en ordbog.

Fx. **Virkelighed**

V	d
I	e
R	s
K	g
E	i
L	l
I	e
G	k
H	r
E	i
D	v

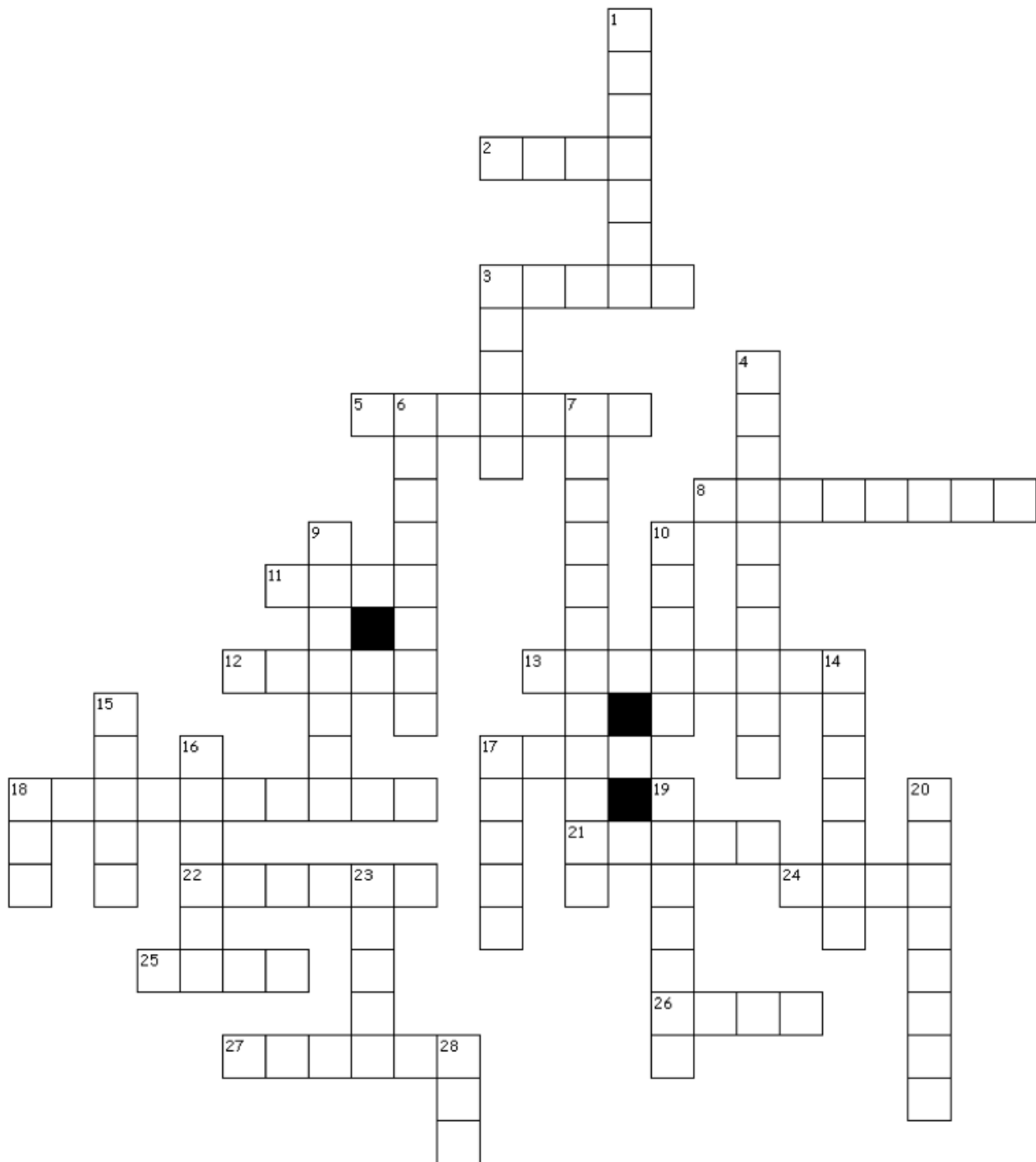
2. Vælg et billede på side 99 til 101. Skriv lidt om personen.

Skriv fx om: udseende, tøj, interesser og temperament. Hvad betyder billedet?



FREMTIDSDRÖMME

2. Kryds og tværs.



Vandret:

- | | |
|------------------|----------------|
| 2. læknir | 18. blaðamaður |
| 3. finnst | 21. rækta |
| 5. lögfræðingur | 22. námskeið |
| 8. bóndi | 24. villa |
| 11. söngur | 25. draumur |
| 12. hlusta | 26. aftur |
| 13. sálfræðingur | 27. smiður |
| 17. kvikmynd | |

Lodret

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. smásaga | 15. nota |
| 3. tungumál | 16. óskar |
| 4. menntun | 17. fyrirtæki |
| 6. hönnuður | 18. starf |
| 7. vinnustaður | 19. framtíð |
| 9. hugmyndaflug | 20. tilfinningar |
| 10. muna | 23. eiginleikar |
| 14. garðyrkjumaður | 28. ráð |

