

## Lærervejledning



### Í þemanu er m.a. unnið með orðaforða tengdan:

- Hvernig fólk er ólíkt t.d. áhugamál, gildi og lífsviðhorf.

### Hugmyndir að kveikju:

- Umræður um myndina á bls. 90.
- Hvordan er vi forskellige? Har alle samme mål i livet? Hvilken typer er vi?

## Sproghjørnet

Með kaflanum *Du og jeg og resten af verden* fylgir **Sproghjørnet** sem eru málnotkunarverkefni á vef til útprentunar. Fremst í hverju **Sproghjørne** eru reglur sem síðan unnið er með í æfingunum sem á eftir koma. Með þessum kafla eru grunnreglur og fimm verkefni.



## Lærervejledning



### Et svært valg

Lesbók bls. 90–91

Vinnubók bls. 74–77

### Lesbók

Ritunaræfing bls. 91. Varast ber að nemendur fari að staðsetja bekkjarfélag á fjallinu og gera lítið úr þeim.

### Vinnubók

Með textanum eru sjö verkefni.

- A. Verkefnið er nokkuð þungt og nauðsynlegt er að skoða textana sem fylgja myndinni í lesbók. Nemendur mega nota önnur orð en þau sem eru í kassanum.
- D. Verkefnið er frekar þungt. Svörin eru ekki endilega augljós í texta.
- F. Í verkefninu er byrjað á einum bókstaf og svo búin til orð þar sem bókstöfum er bætt við þá sem fyrir eru. Nemendur geta bætt bókstöfum fyrir framan eða aftan orð eða breytt alveg um röðun á stöfum.

Hlustunaræfing 47 bls. 77. Nemendur heyra ungt fólk tala um framtíðina.

### Á vef

Samtalsæfing 19 bls. 77.

## Lærarvefðingur



## Samtalsæfing 19 – Hvem har ...

### Orða- og hreyfileikur

#### Markmið:

- Að þjálfar orðaforða tengdan daglegu lífi.

#### Form: Allur bekkurinn tekur þátt

#### Undirbúningur:

Prenta út verkefnablað 19. Allir nemendur fá eitt verkefni.

#### Um æfinguna:

- Áður en leikurinn hefst fá nemendur nokkrar mínútur til að hugsa upp a.m.k. þrjú atriði sem eiga við þá sjálfa og þau vilja vita hvort eiga við fleiri í bekknum. Sem dæmi: Hvem har et kæledyr? Hvem bærstede tænder i morges?
- Nemandi skrifar stikkorð á verkefnablað.
- Stólunum er raðað í hring. Stólarnir eiga að vera einum færri en nemendur.
- Einn nemandi stendur í miðju hringsins.
- Nemandinn í miðjunni spyr bekkinn á dönsku um eitthvað sem hann vill vita, t.d. "hvem har et kæledyr".
- Þeir nemendur sem eiga gæludýr standa upp af stólunum og eiga að finna sér annað sæti.
- Nemandinn í miðjunni á að reyna að ná sér í sæti.
- Sá sem ekki nær sæti fer í miðjuna og ber upp nýja spurningu o.s.frv.

## Værdier og Hvilken type er du?

Lesbók bls 92–93

Vinnubók bls. 78–81

### Lesbók

Orðin í hringjunum efst á bls. 92 eru öll heiti á mismunandi jákvæðum gildum. Þau tengjast textunum sem á eftir koma.

**Ritunaræfing bls. 93.** Einnig má vinna ritunarverkefni þar sem nemendur lýsa eigin skoðunum á hópvinnu. Hvaða hlutverki þeir gegna sjálfir í hópverkefnum og hvers konar fólki þeim finnst gott að vinna með (hvaða eiginleika þeir hafa).



## Lærervejledninger

### Vinnubók

Með textanum eru níu verkefni.

- D. Í þessu verkefni geta verið fleiri en eitt rétt svar.

### Hvad er det vigtigste i livet?

Lesbók bls. 94

Vinnubók bls. 81–83

### Lesbók

Samtals og ritunaræfing bls. 94. Nemendur geta bætt við fleiri fullyrðingum ef þeir vilja.

### Vinnubók

Með textanum eru fimm verkefni.

- A. Verkefnið er frekar þungt og ekki er hægt að finna svörin beint í textanum.
- E. Verkefnið getur verið einstaklingsverkefni, paraverkefni, hópverkefni eða keppni milli para/liða.

Hlustunaræfing 48 bls. 80. Nemendur heyra stutta frásögn.

Hlustunaræfing 49 bls. 83. Áður en hlustað er væri gott að rifja upp merkingu lýsingarorðanna í hringjunum.

### Á vef

Samtalsæfing 20 bls. 83.



## Samtalsæfing 20 – Det forbudte ord

### Orðaleikur og keppni

#### Markmið:

- Að þjálfra orðaforða tengdan daglegu lífi.
- Að þjálfra nemendur í að nota ímyndunaraflíð til að lýsa hlutum og hugtökum án þess að nefna heiti.
- Að þjálfra nemendur í að tjá sig fyrir framan hóp.
- Að skilja orð út frá samhengi.

#### Form: Allur bekkurinn tekur þátt

#### Undirbúningur:

- Prenta út verkefnablað 21.
- Hver hópur fær eitt verkefni.
- Klippa niður leikspjöldin.

#### Um æfinguna:

- Kennari skiptir bekknum í tvennt.
- Kennari velur einn nemanda úr fyrra liðinu til að standa fyrir framan bekkinn.
- Nemandinn dregur leikspjald.
- Nemandinn á að lýsa feitletraða orðinu á spjaldinu, án þess að segja sjálft orðið. Hann má heldur ekki nota orðin sem standa fyrir neðan. Nemandinn má ekki nota orð úr öðrum tungumálum, né handaábendingar.
- Lið nemandans á að geta upp á orðinu.
- Eftir eina mínútu velur kennarinn nemanda úr seinna liðinu. Hann fær nýtt spjald.
- Ef liðið getur upp á orðinu fær það stig.
- Haldið er áfram þangað til öll spjöldin eru búin.
- Hægt er að fara aðra umferð þar sem nemendur búa til sín eigin spjöld með orðum sem þeir hafa lært nýlega.

## 32 naturlige hnjdepunkter

Lesbók bls. 95

Vinnubók B bls. 84–85

### Lesbók

Ritunaræfing bls. 95. Nemendur skrifa niður tíu hluti sem gera þá glaða.



## Lærervejledninger



### Vinnubók

Textanum fylgja fjögur verkefni.

Hlustunaræfing 50 bls. 84. Nokkrir einstaklingar segja frá því sem þeim finnst skemmtilegt.

### Á vef

Samtalsæfing 21 bls. 85.

## Samtalsæfing 21 – Lav sætningerne færdige

### Frásögn

#### Markmið:

- Að nemandi geti beitt orðaforða sem tengist daglegu lífi hans og áhugamálum og skoðunum.
- Að nemendur hlusti á frásögn hver annars.
- Að nemendur aðstoði hver annan þegar orðaforði þrýtur.

#### Form: Para- eða hópvinna

#### Undirbúningur:

- Prenta út verkefnablað 21.
- Allir nemendur fá eitt verkefni.

#### Um æfinguna:

- Nemendur vinna saman í pörum eða í litlum hópum.
- Nemendur fá allir verkefnablað 21.
- Nemendur lesa setningarnar á blaðinu upphátt fyrir hina og ljúka þeim eins og við á.
- Ágætt er að nemendur skiptist á að lesa setningarnar, þannig að allur hópurinn lesi spurningu 1, svo 2 o.s.frv.
- Hægt er að gefa nemendum nokkrar mínútur til þess að undirbúa sig, áður en þeir lesa upp setningarnar eða fá þá til að aðstoða hver annan ef þá vantar orð.

# Lærervejledninger



## Tengt efni

*Grammatik, handbók um danska málfræði*

Arnbjörg Eiðsdóttir og Kristín Jóhannesdóttir

*Grammatik 1 – verkefni til útprentunar*

Arnbjörg Eiðsdóttir og Kristín Jóhannesdóttir

<http://www.nams.is/danska/grammatik1>

Lausnir fást á geisladiski hjá Námsgagnastofnun (pdf-skjal)

*Grammatik 2 – verkefni til útprentunar*

Linda Sigurðardóttir

<http://www.nams.is/danska/grammatik12>

Lausnir fast á geisladiski hjá Námsgagnastofnun (pdf-skjal)

